

2016



**itb** Instituto Superior  
**Tecnológico**  
**Bolivariano**  
de Tecnología

# RENDICIÓN DE CUENTAS

ISSN 1390-9630

Número 3

Edición 1

Año 2016

**Director:**

Ph.D. Víctor Gómez

**Arte y Diagramación:**

Víctor Barahona

**Fotografía:**

Selah Producciones

**Editorial**

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano  
de Tecnología (9942 - 17)

**No. Páginas**

90 páginas

**Impresión:**

Disgraphic

**\*Disponible en versión digital en  
[www.itb.edu.ec](http://www.itb.edu.ec)\***



Instituto Superior

**Tecnológico**

**Bolivariano**

de Tecnología



## **AUTORIDADES INSTITUCIONALES**

### **RECTOR**

Mgs. Roberto Tolozano Benites, Ph. D.  
Correo: rtolozano@bolivariano.edu.ec

### **VICERRECTORA ACADÉMICA**

Mgs. Segunda Elena Tolozano Benites, Ph. D.  
Correo: etolozano@bolivariano.edu.ec

### **VICERRECTOR DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL**

Ing. Víctor Gustavo Gómez Rodríguez, Ph.D.  
Correo: vgomez@bolivariano.edu.ec

### **SECRETARÍA GENERAL**

Mgs. Mireya Stefanía Zúñiga, Ph. D. (a)  
Correo: szuniga@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES (UASSS)**

Dra. Rosangela Caicedo Quiroz, Ph. D. (a)  
Correo: rcaicedo@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN COMERCIAL, ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS (UAECAC)**

Ing. Roxana Chiquito Chilán, Ph. D. (a)  
Correo: rchiquito@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

Ing. Noemí Bárbara Delgado Álvarez, Ph.D.(a)  
Correo: ndelgado@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

Lic. Pilar Caicedo Quiroz  
Correo: mcaicedo@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTOR DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y MARKETING**

Ing. Abel Flores Laaz  
Correo: aflores@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

Psic. Wendy Roxana Cortés Guerrero, Ph.D. (a)  
Correo: wcortes@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTOR DE VINCULACIÓN DE LA SOCIEDAD**

Lcdo. Ricardo Grunauer Robalino. Ph.D. (a)  
Correo: rgrunauer@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE TIC's**

Lsi. Tatiana Yeobanka Tapia Bastidas, Ph.D. (a)  
Correo: ttapia@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE TALENTO HUMANO**

Ing. Ivonne Priscila León Espinoza  
Correo: ileon@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA**

Ph.D. Ángel Gilberto Orellana Carrasco  
Correo: aorellana@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA ADMINISTRATIVA**

Ing. Luz Columba Tolozano Benites  
Correo: ltolozano@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTOR DE MANTENIMIENTO INTEGRAL**

Sr. Joffre Andrés Navas Villalta  
Correo: anavas@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE ESCUELA DE CONDUCCIÓN "CONDUCE ECUADOR"**

Ing. Michelle Tolozano Lapierre, Ph.D. (a)  
Correo: mtolozano@bolivariano.edu.ec

### **SUBDIRECTOR DE ESCUELA DE CONDUCCIÓN "CONDUCE ECUADOR"**

Ing. Richard San Luis Vanegas, Ph.D. (a)  
Correo: risanlucas@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA DE ADMISIONES**

Ing. Narcisa Suárez Villagómez  
Correo: nsuarez@bolivariano.edu.ec

### **DIRECTORA FINANCIERA**

Srta. Vanessa Verónica Velásquez Vizueta  
Correo: vvelasquez@bolivariano.edu.ec

# CONTENIDO

<b>08</b>	<b><i>Presentación</i></b>
<b>10</b>	<b><i>Base Legal</i></b>
<b>11</b>	<b><i>Organigrama Institucional</i></b>
<b>12</b>	<b><i>A modo de Introducción</i></b>
<b>13</b>	<b><i>Principales Hitos Históricos de los 20 años del ITB</i></b>
<b>16</b>	<b><i>Resultados de la acreditación Institucional</i></b>
<b>17</b>	<b><i>Terremoto del mes de abril 2016</i></b>
<b>Estadísticas Generales</b>	
20	<i>Costos y gastos operacionales</i>
21	<i>Estudiantes</i>
22	<i>Perfil del Capital Humano</i>
22	<i>Profesores</i>
23	<i>Directivos</i>
24	<i>Personal Administrativo / Mantenimiento / Obra</i>
<b>Resultados de la gestión en el ITB</b>	
26	<i>Acciones de dimensión Social</i>
27	<i>UAECAC</i>
28	<i>UASSS</i>
30	<i>Bienestar Estudiantil</i>
32	<i>Investigaciones e Innovación Tecnológica</i>
33	<i>Asuntos Estudiantiles</i>
<b>Estudiantes</b>	
35	<i>Total de matriculados</i>
36	<i>Graduados</i>
<b>Docentes</b>	
38	<i>Personal docente</i>
40	<i>Nivel Académico del personal Docente</i>
41	<i>Formación Académica del profesorado</i>
<b>Asuntos Estudiantiles</b>	
43	<i>Funciones del departamento</i>
<b>Bienestar Estudiantil</b>	
46	<i>Becas estudiantiles</i>
47	<i>Porcentaje de becas otorgadas</i>
48	<i>Ayuda Financiera</i>
49	<i>Motivos de Ayudas Financieras</i>
50	<i>Servicio Médico</i>
51	<i>Servicio Psicológico</i>
52	<i>Servicio de Orientación Vocacional y Profesional</i>
53	<i>Servicio de Fisioterapia y Rehabilitación</i>
54	<i>Servicio de Podología</i>
55	<i>Servicio de Odontología</i>
56	<i>Cuenta del Banco de Sangre en la Cruz Roja Ecuatoriana</i>
57	<i>Observatorio Bolivariano para la Inclusión</i>

- 59 *Centro de Desarrollo Infantil “Sueños Bolivarianos”*
- 60 *Total de niños recibidos*
- 61 *Otras Actividades desarrollados por el Departamento de Bienestar Estudiantil*

### **Investigaciones e Innovación Tecnológica**

- 63 *Integración a redes*
- 64 *El Sello “ Editorial Bolivariana ”*
- 65 *Socialización de Resultados*
- 66 *Artículos Publicados*
- 67 *Producción de Libros Revisados por pares*
- 69 *Servicio de la Biblioteca*
- 70 *II Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas*
- 71 *V Congreso Internacional de Ciencias de la Salud*

### **Vinculación con la Sociedad**

- 73 *Inversión en programas de vinculación*
- 74 *Firma de Convenios Interinstitucionales*
- 75 *Proyecto de capacitación a la Comunidad*
- 76 *Acción Cívica Navideña*
- 77 *Campaña de reclutamiento Mc Donald’s*

### **Infraestructura**

- 79 *Campus Matriz - Rocafuerte - Boyacá*
- 80 *Campus Atarazana - Durán*

### **Escuela de Conducción**

- 82 *Matriculados y graduados*
- 83 *Inversión realizada en el 2016*
- 84 *Feria de Educación Vial*

### **TIC’S**

- 86 *Las Tecnologías de Información y Comunicación*
- 87 *Capacitaciones al personal del ITB en el año 2016*

### **Comunicación y Marketing**

- 89 *Presencia del ITB en los medios de comunicación*
- 90 *Campaña “somos más, somos ITB”*



## PRESENTACIÓN

“Después de escalar una gran colina, uno se encuentra sólo con que hay muchas más colinas que escalar”.

NELSON MANDELA

RECUERDO HABER LEÍDO EN ALGÚN MOMENTO A DEREK CURTIS BOK, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD ENTRE 1971 Y 1991, QUIEN DIJO: “SI CREEES QUE LA EDUCACIÓN ES CARA, PRUEBA CON LA IGNORANCIA”. DESDE ESE MOMENTO HAN LLEGADO A RAUDALES, EVIDENCIAS CONVINCENTES SOBRE LA INMENSA VERDAD QUE ENCIERRA DICHA AFIRMACIÓN.

TAL VEZ NO TODOS PUEDAN ENTENDER NI APRECIAR, EN TODA LA DIMENSIÓN DE LA PALABRA, LA APORTACIÓN QUE HA HECHO EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA A LA GENERACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES CREATIVOS Y PROFESIONALES QUE HAN FORTALECIDO Y CONTINÚAN HACIENDO HISTORIA EN MUCHAS DE LAS EMPRESAS, HOSPITALES, CLÍNICAS, PEQUEÑOS NEGOCIOS E INSTITUCIONES QUE MARCAN PAUTAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL PAÍS.

ES POR ELLO QUE EN ESTOS 20 AÑOS DE VIDA ACADÉMICA SE HA TRABAJADO EN LO ESENCIAL DEL HOMBRE, SE LES HA ENSEÑADO A SER MEJORES, SE HA CULTIVADO EL ESPÍRITU Y SE HA HECHO TRASCENDER EL PENSAMIENTO EN ACCIÓN, REIVINDICANDO Y TRANSFORMANDO TODO LO QUE HEMOS ENCONTRADO A NUESTRO PASO Y CON ELLO, A CADA UNO DE NOSOTROS MISMOS.

SOMOS UN INSTITUTO SUPERIOR CARACTERIZADO POR MANTENER A TRAVÉS DE LOS AÑOS UN LEGADO DE ORGULLO Y DE DIGNIDAD Y POR TRABAJAR INCANSABLEMENTE PARA SER CONGRUENTES CON LAS IDEAS QUE PROFESAMOS: LA IGUALDAD, LA EQUIDAD, LA SOLIDARIDAD, EL LAICISMO, LA DIVERSIDAD, LA PLURALIDAD Y LA LIBERTAD.

¿QUÉ MÁS PODEMOS ENTONCES APORTAR DESDE EL ITB EN LA DEFINICIÓN Y CONCRECIÓN DEL FUTURO DEL ECUADOR? SIN DUDA ALGUNA: MUCHO. UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ES UNA DE LAS MÁS SÓLIDAS BARRERAS CONTRA LA DESIGUALDAD, UN PILAR PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD SOCIAL ASCENDENTE Y AFIANZAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA ECONOMÍA DEL PAÍS.

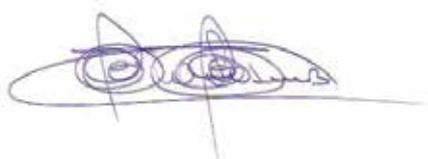
YA CUMPLIMOS 20 AÑOS COMO UNA INSTITUCIÓN QUE SURGIÓ SIN MÁS PATRIMONIO QUE ALGUNAS PÁGINAS EN BLANCO DESEOSAS DE REFLEJAR LOS MÁS ELEVADOS ANHELOS Y SUEÑOS DEL SER HUMANO AL AMPARO DE LA DEFENSA DE LO ÉTICO Y DE LO HONESTO. NOS HEMOS CONVERTIDO, JUNTO A CADA UNO DE USTEDES, EN UN EQUIPO DE PERSONAS CON HISTORIAS DE VIDA APASIONANTES, QUE NO ESTÁN DE PASO SINO QUE DEJAN HUELLA EN CADA ACCIÓN QUE EMPRENDEEN O EN CADA CLASE QUE DICTAN O DE LA QUE PARTICIPAN.

CORRESPONDE MIRAR, CON UNA INTENCIONALIDAD CONCRETA, LO REALIZADO EN EL 2016, AÑO EN QUE TUVIMOS DOS SUCESOS RELEVANTES: EL XX ANIVERSARIO DE VIDA INSTITUCIONAL Y EL OTORGAMIENTO POR EL CEAACES DE LA CATEGORÍA DE INSTITUCIÓN ACREDITADA CON UN DESEMPEÑO DEL 97 %.

ES, PUES, TIEMPO DE RENDIR CUENTAS DE LA GESTIÓN QUE HA TOCADO PROTAGONIZAR. SABEMOS, POR EINSTEIN, QUE NO TODO LO QUE IMPORTA SE PUEDE MEDIR, QUE NO TODO LO QUE SE PUEDE MEDIR IMPORTA PERO QUE TODO LO QUE ES IMPORTANTE Y SE PUEDE MEDIR ES MEJORABLE. NO PRETENDEMOS JUZGAR SI LO HEMOS CONSEGUIDO O SI ESTAMOS EN EL CAMINO DE LOGRAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. SÍ ME CORRESPONDE DEJAR CLARO QUE CON MI EQUIPO HEMOS TRANSITADO POR UN CAMINO LARGO DONDE LA VELOCIDAD NO HA SIDO TAN IMPORTANTE COMO LA CONSTANCIA Y EL ALIENTO QUE SE LE HA PUESTO EN CADA TAREA REALIZADA PARA HACERLA BIEN. LES TOCA A USTEDES, QUERIDA COMUNIDAD BOLIVARIANA, LEER LAS PÁGINAS QUE SIGUEN, DAR FE Y VALORAR LOS RESULTADOS Y EL ESFUERZO REALIZADO.

MUCHO ACIERTO, MUCHO TRABAJO Y MUCHA VOLUNTAD DE SERVICIO PARA EL BIEN DE TODOS MARCARÁN EL CAMINO EN LO ADELANTE Y PERMITIRÁN LA SISTEMATIZACIÓN DE LOS LOGROS Y LA CONSOLIDACIÓN DEL HECHO DE SER ORGULLOSAMENTE BOLIVARIANOS Y DE FORMAR PARTE DE UNA COMUNIDAD QUE PARA MUCHOS SE ENCUENTRA ENTRE LAS MEJORES DE SU TIPO EN EL ECUADOR.

MUCHAS GRACIAS.



**MGS. ROBERTO TOLOZANO BENITES, PH.D**  
**RECTOR DEL ITB**

En los siguientes párrafos se relaciona la base legal y la normatividad que ha sido considerada por Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (ITB) y la comunidad bolivariana en su conjunto para la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la ciudadanía 2016 según se establece en las directrices fijadas en la “Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior”

**Artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

“Las instituciones de Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”

**Artículo 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se la realiza ante el Consejo de Educación Superior.

**Artículo 50 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

“Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora: Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”

**Artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE)**

“Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.”

**Artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE)**

“El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación.”

**Artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana**

“Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.”

**Artículo 94 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana**

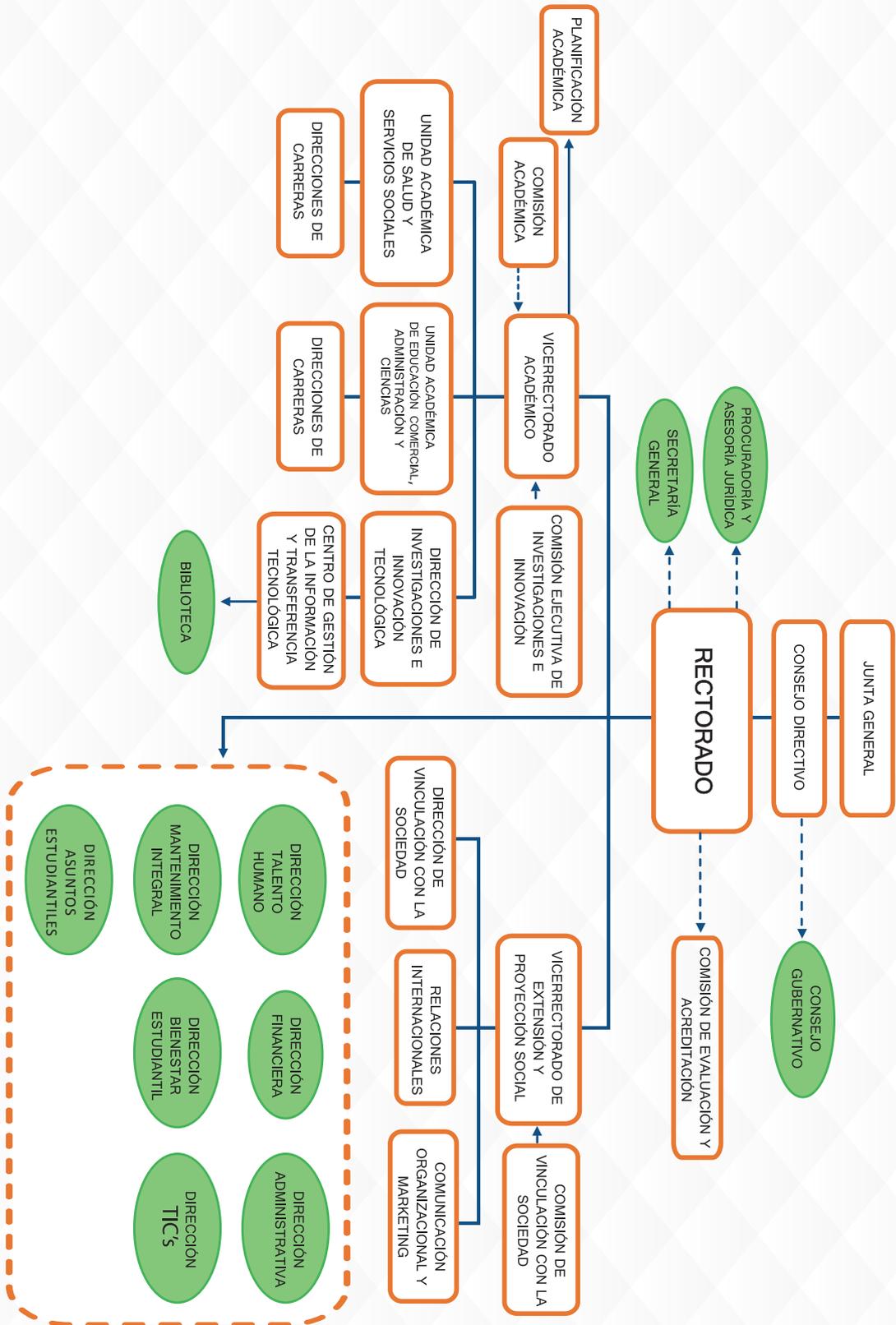
“Corresponde al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley: establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social.”

**Artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana**

“Tienen la obligación de rendir cuentas las autoridades del Estado electas o de libre elección, representantes legales de empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, sin perjuicio de la responsabilidad que tienen las y los servidores públicos sobre sus actos u omisiones.”

Con estos antecedentes, El Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, en cumplimiento a lo antes señalado, presenta el informe de rendición de cuentas a la ciudadanía, mismo que sigue las directrices fijadas en la “Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior.”

# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



# A MODO DE INTRODUCCIÓN

*Los informes anuales de Rendición de cuentas del ITB, por tercer año consecutivo, se presentan como una publicación seriada (revista) con ISSN 1390-9630 de periodicidad anual para responder a dos objetivos principales: que el lector disponga de datos e informaciones suficientes para concluir sobre el nivel de respuesta del ITB a las demandas del entorno y para poder juzgar la eficiencia en la gestión de los recursos institucionales.*

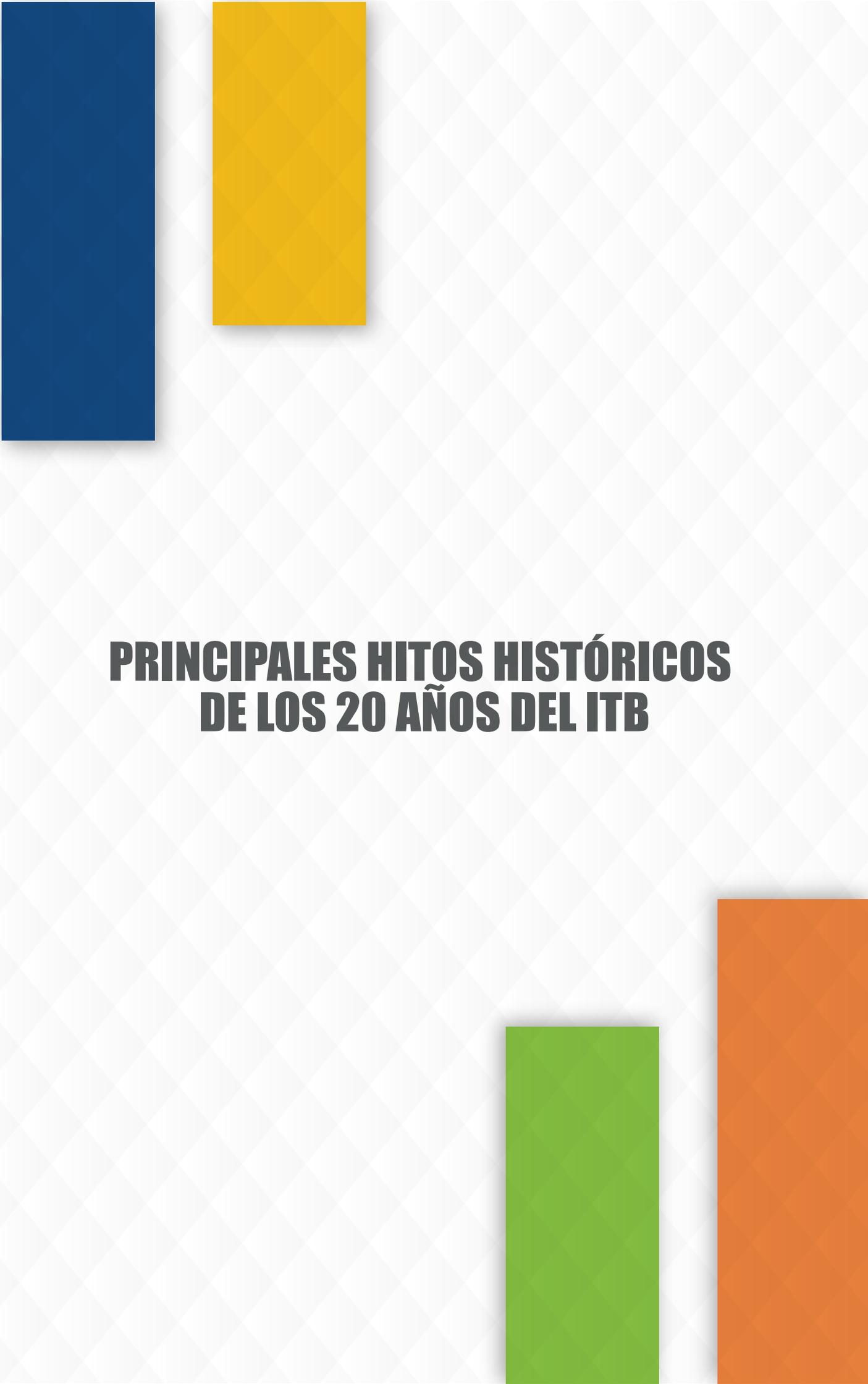
*Al aventurarse en las páginas de esta revista, quién esté interesado sobre el funcionamiento orgánico del ITB dispondrá de información suficiente sobre el desempeño durante el año que se cierra, podrá encontrar con facilidad aquellos elementos que diferencian al ITB del resto de instituciones ecuatorianas de su tipo y podrá entender en que consiste el éxito, avalado por el CEAACES, en la aplicación de un modelo de gestión de avanzada y de liderazgo colectivo.*

*Los datos que se muestran en las primeras páginas de esta revista, resumidos como logros del 2016, sin pretender ser un resumen abigarrado del informe mismo tienen la intención de animar al lector para adentrarse en el texto que sigue.*

*En las páginas siguientes se cumple una vez más el compromiso de socializar a los diferentes grupos de interés los avances del ITB en logro de la visión propuesta en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI). La revista muestra el Informe Anual de Rendición de Cuentas sobre la Gestión del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología y marca, en cada una de sus páginas de forma explícita o implícita, las posibles áreas de oportunidades para la mejora y para la puesta en valor de los resultados alcanzados. Deja entonces establecida la línea base a partir de donde se planificarán las metas en los años venideros.*

*El ITB continúa caminando con pisadas firmes y con proyectos que involucra a cada uno de los miembros de una comunidad grande: la ecuatoriana.*

## Equipo Editorial



**PRINCIPALES HITOS HISTÓRICOS  
DE LOS 20 AÑOS DEL ITB**

- Constitución de la compañía Producciones y Representaciones y Servicio de Tecnocomputación "Megacompu".

- Firma un convenio con el SECAP (área de informática y computación).

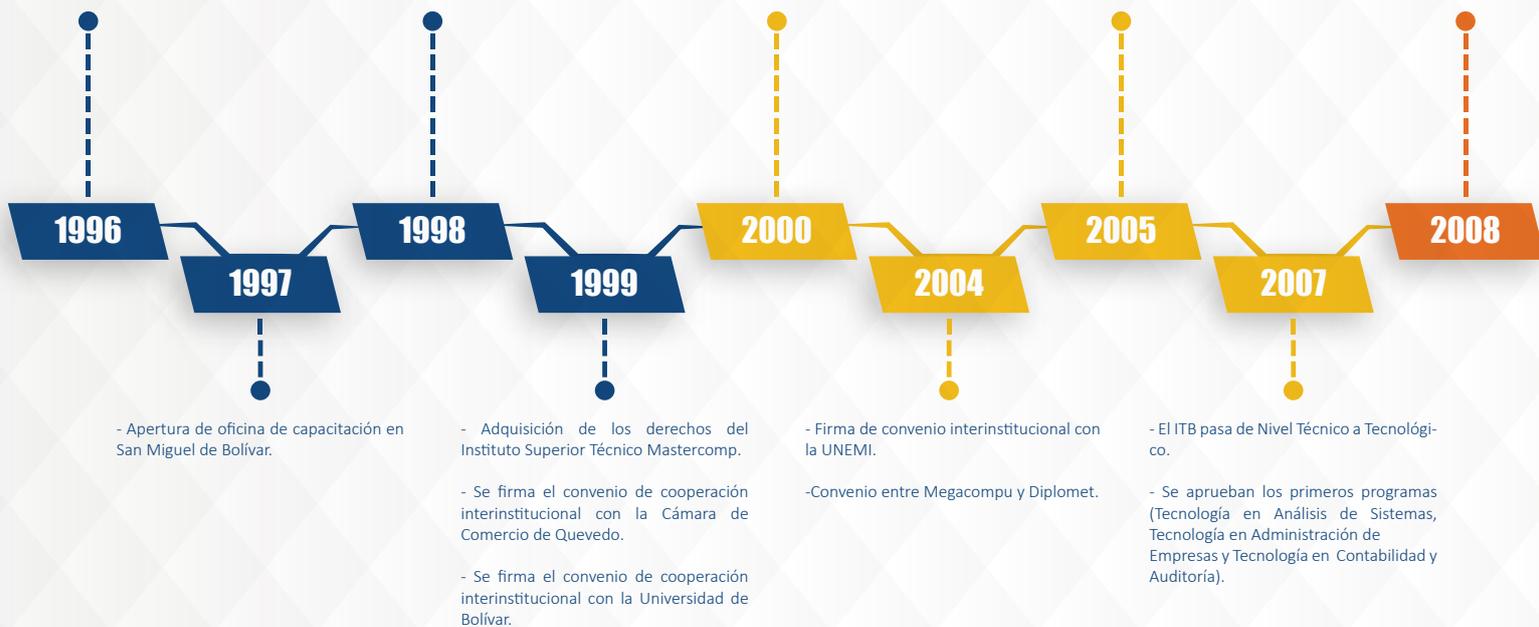
- Cambio de nombre a Instituto Superior Técnico Megacompu.

- El ITB comienza a funcionar en la sede matriz en Víctor Manuel Rendón 236 y Pedro Carbo.

- Abril - aprobación de nuevos programas (Tecnología en Tributación y Técnico Superior en Análisis Tributario).

- Septiembre - cambió de nombre a Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.

- Octubre - se aprueba la carrera de Técnico Superior en Enfermería.



- Inicio de actividades en campus de Boyacá y se constituye Buckingham English Center.

- Febrero - firma de convenio con la UMET.

- Marzo - rediseño curricular de la carrera de Tecnología en Contabilidad y Auditoría.

- Agosto - aprobación de las carreras de Técnico Superior en Gerontología y Técnico Superior en Podología.

Constitución de la estructura académica y administrativa del ITB.

- Se adquiere el campus Durán para la Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales "Conduce Ecuador".

- Se inaugura el Centro de Desarrollo Infantil «Sueños Bolivarianos».

- III Congreso Internacional de Ciencias de la Salud y II Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Contables.

- Intensificación del proceso de evaluación institucional con fines de acreditación.

- Sesiona el II Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas.

- Inicio de actividades en campus Atarazana.

- Mayo - ITB es declarado por el CEAACES como institución acreditada con un 97 % de desempeño.

- Octubre - ITB presenta a CEAACES Plan de Mejoras al 2018.

- Los docentes aspirantes a PhD. se presentan a predefensa de su tesis doctoral.

- Proceso de presentación de nueva oferta de carreras tecnológicas.

- Inicio de proceso de autoevaluación con fines de acreditación de carreras.

2010

2011

2014

2016

2009

2012

2013

2015

- Febrero - inicio de primera cohorte de Técnico Superior en Enfermería.

- Mayo - visita del CONESUP con fines de acreditación.

- Se aprueba el logo definitivo de ITB.

- Julio - rediseño Curricular de la carrera de TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA.

- Agosto - mandato Presidencial No. 14 - CONEA visita al ITB y lo ubica en la categoría B.

- Septiembre - se realizó convenio con MIPRO para importar simuladores de enfermería.

- Docentes inician formación en diferentes Programas Doctorales en universidades extranjeras.

- Se crea el DOVE, actual Dirección de Bienestar Estudiantil.

- I Congreso Internacional de Ciencias de la Salud.

- Inicio de actividades en campus Rocafuerte.

- II Congreso Internacional de Ciencias de la Salud y I Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Contables.

- 33 Docentes se matriculan en el programa de Doctorado en Ciencias Pedagógicas en Cuba.

- Premio al ITB por la Corporación EKOS "1er. Lugar en la categoría de Educación Mediana Empresa".

- Se publican los primeros 8 libros revisados por pares.

- El ITB se incorpora a la Red Internacional REDEES.

- Se realiza el I Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas.

- Nace la Red INNOVATEC liderada por ITB.

- Se conforma el Núcleo Ecuador de la Red REDEES.

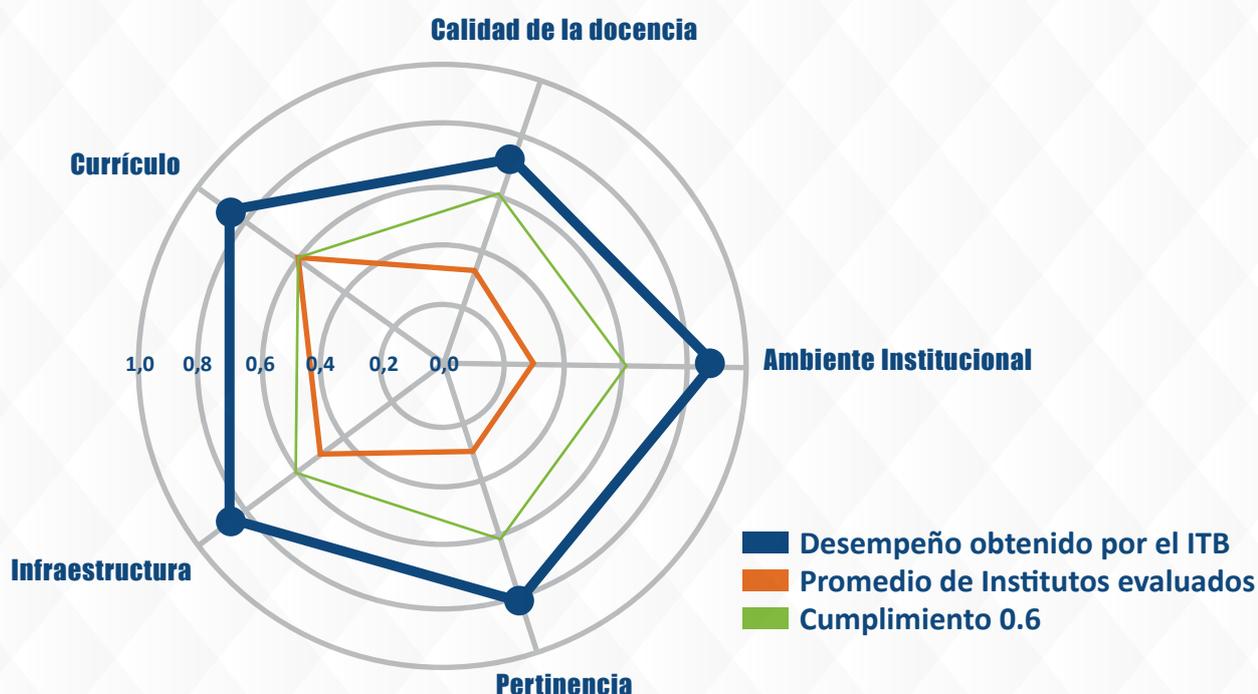
- Se inicia proceso de rediseño de carreras.

- El ITB logra una cifra récord en publicaciones indexadas.

# RESULTADOS DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

## Evaluación del Entorno de Aprendizaje de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos por el CEAACES

En la gráfica se presentan los resultados específicos del ITB en contrastación del desempeño alcanzado con los valores referenciales del modelo de evaluación de Institutos y la media de valores alcanzados por todos los institutos evaluados. Por otra, también se ha colocado en la gráfica el valor 0,6 que para efectos de la evaluación se considera como el 60 % del cumplimiento de los criterios de calidad establecidos en el modelo y lo cual constituyó la línea limítrofe entre Institutos acreditados y no acreditados en el Ecuador en el 2016.

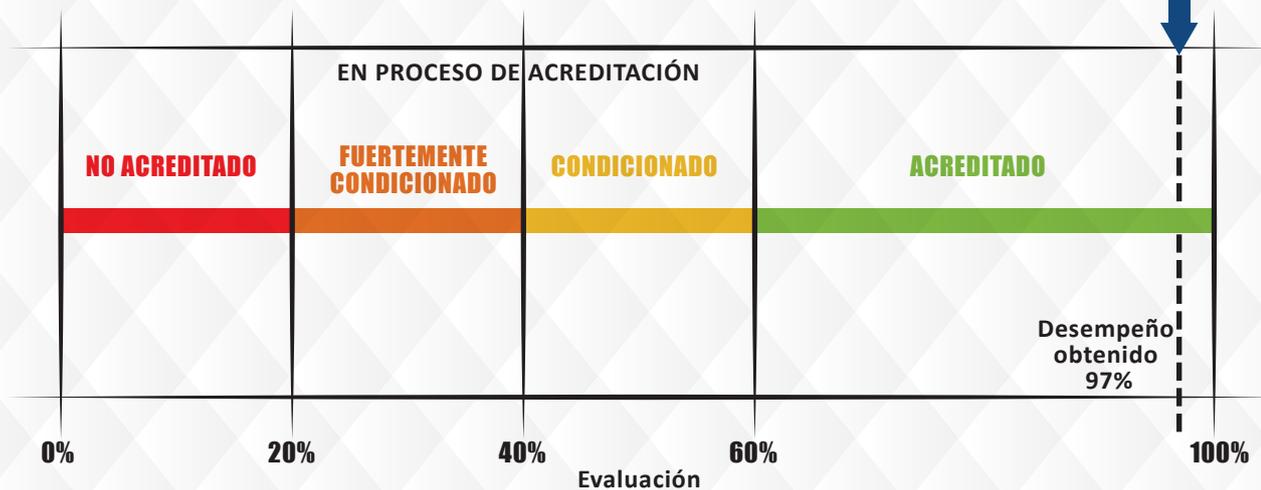


El ITB en los criterios Calidad de la docencia, Currículo, Infraestructura, Ambiente institucional y Pertinencia supera el valor estándar de calidad. En relación al promedio de los institutos evaluados, estos criterios también muestran una mayor valoración.

De acuerdo con el análisis de Método de Decisión Multicriterio (MDM) utilizado por el CEAACES en este proceso de evaluación el ITB alcanza un desempeño de 97%. En virtud de lo establecido en el Reglamento para la Determinación de Resultados del Proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, es ubicado por el CEAACES en la categoría "ACREDITADO".

# RESULTADOS DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

## DESEMPEÑO Y CATEGORÍA OBTENIDOS POR EL INSTITUTO



# TERREMOTO DEL MES DE ABRIL 2016

En el mes de Abril, un sismo de magnitud 7.8 sacudió a varias provincias de la costa ecuatoriana. Se vieron afectadas principalmente las provincias de Manabí y Esmeraldas.

Desde las primeras horas, estudiantes y docentes de la UASSS, en un gesto valiente y solidario, mostraron su disposición de movilizarse en brigadas médicas organizadas.



En las 16 brigadas constituidas entre los meses de abril y mayo participaron 15 docentes de la UASSS, 109 TSE y 76 estudiantes en proceso de formación.

El resto de los estudiantes durante varias semanas trabajaron intensamente en la recaudación de donaciones y en los viajes organizados para lograr hacerlas llegar a manos de los estudiantes del ITB residentes en la zona de desastre, de sus familiares y de la comunidad afectada en general.

La movilización para poder atender a las necesidades que aquejaban a la población de la zona afectada se realizó gracias a la colaboración de directivos y trabajadores de la Escuela de Conducción “Conduce Ecuador”.

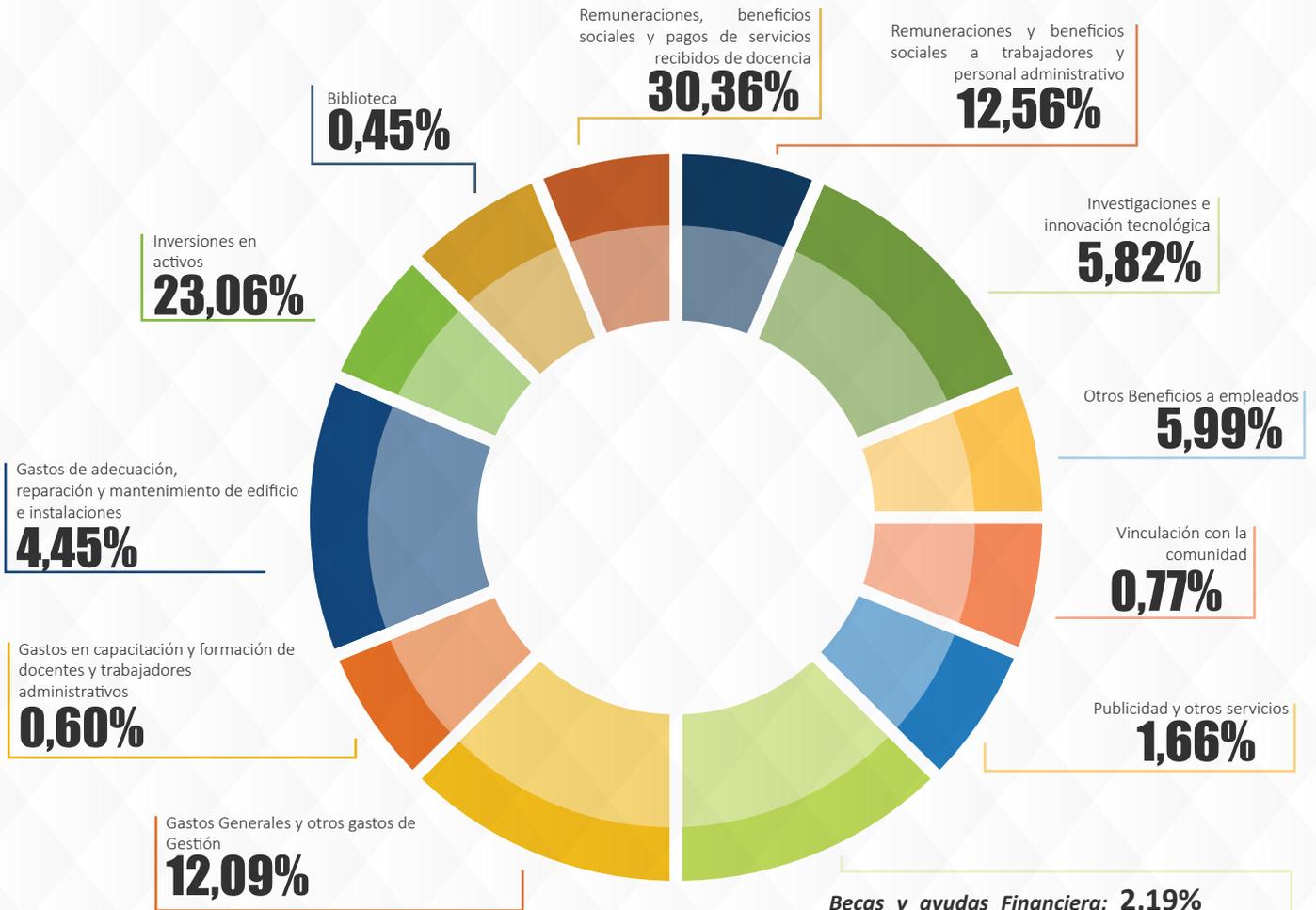
Este trabajo conjunto permitió llegar a muchas familias afectadas y brindarles atención tanto asistencial como preventiva a fin de evitar posibles epidemias que suelen aparecer luego de los desastres naturales.



A photograph of two women in an office setting. One woman is seated at a desk, looking at a computer monitor. The other woman is standing behind her, also looking at the monitor. The monitor displays a data dashboard with various charts and tables. The image is partially overlaid by a green geometric shape on the left side.

# ESTADÍSTICAS GENERALES

# COSTOS Y GASTOS OPERACIONALES



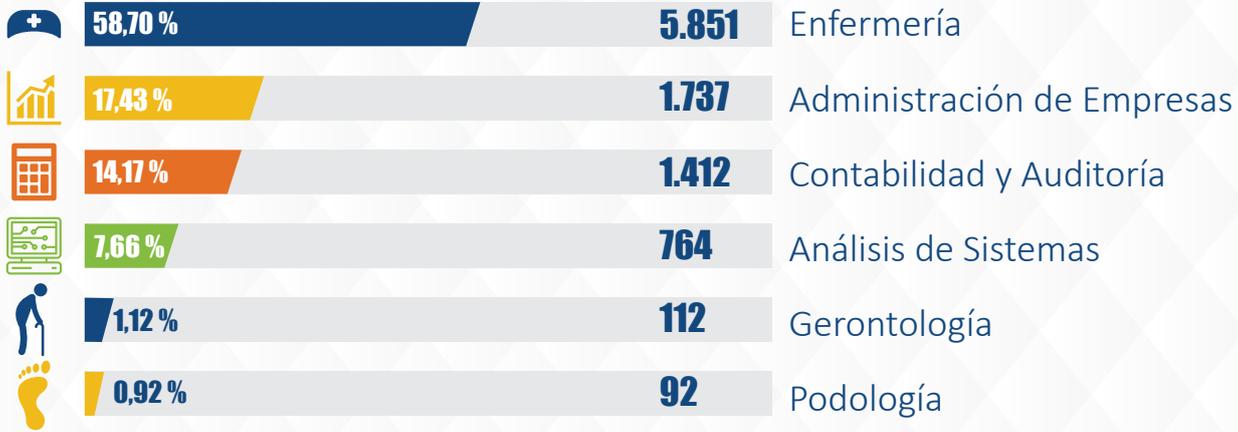
	PRESUPUESTO	EJECUTADO
<i>Total de Inversiones en Activos</i>	2'380.000	2'523.671
<b>OTROS PAGOS</b>		
Total de Otros Pagos	50.000	49.807

## Becas y ayudas Financiera: 2,19%

- Los gastos en becas completas SENESCYT representan el 0,87 % del presupuesto institucional ejecutado y el 39,41 % del presupuesto de becas y ayudas financieras ejecutado.
- Los gastos en becas para estudiantes con discapacidad representan el 0,26 % del presupuesto institucional ejecutado y el 11,91 % del presupuesto de becas y ayudas financieras ejecutado.
- Los gastos en becas para estudiantes de los Grupos de Atención Prioritaria representa el 0,20 % del presupuesto de becas y ayudas financieras ejecutado en el 2016.

# ESTUDIANTES

## POR CARRERA:



## POR GÉNERO:



# TOTAL

# 9.968



## PERFIL SOCIOECONÓMICO DEL ALUMNO



# PERFIL DEL CAPITAL HUMANO

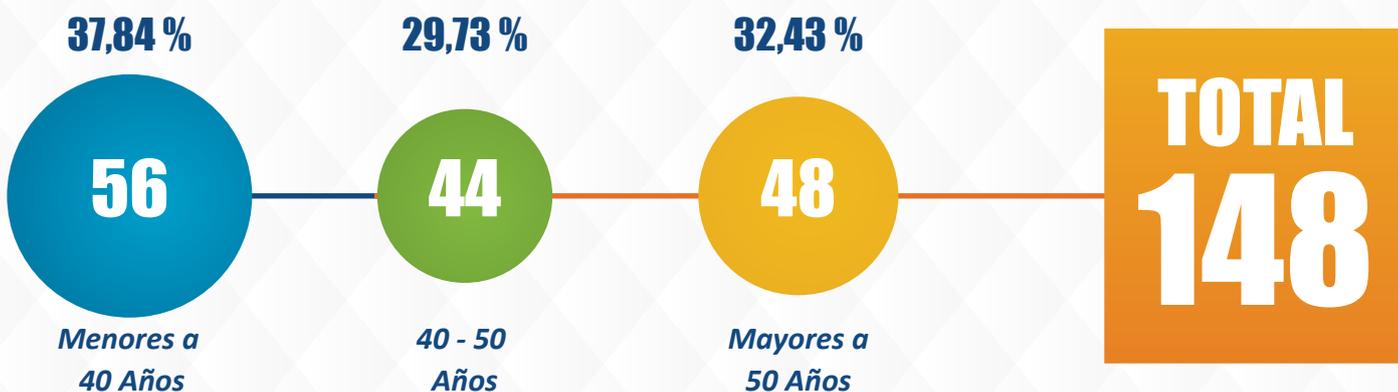
En la denominación Profesorado se incluye a todo el personal docente en relación o no de dependencia.

En la denominación de Directivos se incluye a todos el personal que realizan funciones y actividades de gestión en el ITB.

En la denominación Trabajadores del ITB incluye a todo el personal administrativo y trabajadores de las áreas de apoyo del ITB).

## PROFESORES

### POR RANGO DE EDADES:



### POR GÉNERO:



#### Masculino

48,65 %

72



#### Femenino

51,35 %

76

## DIRECTIVOS

### POR RANGO DE EDADES:



### POR GÉNERO:



#### Masculino

27,78 %

5



#### Femenino

72,22 %

13

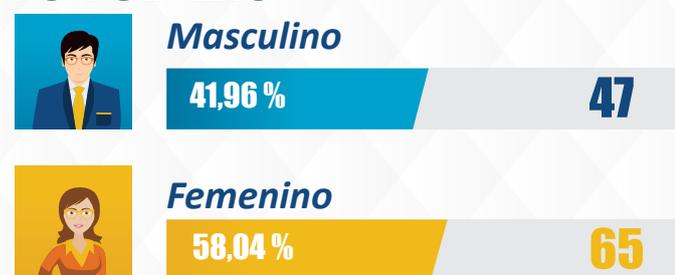
# TRABAJADORES

## PERSONAL ADMINISTRATIVO

### POR RANGO DE EDADES:



### POR GÉNERO:



## PERSONAL DE MANTENIMIENTO/OBRA

### POR RANGO DE EDADES:



### POR GÉNERO:





**PRINCIPALES RESULTADOS DE LA  
IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS  
PRÁCTICAS DE GESTIÓN EN EL ITB**

## ACCIONES DE DIMENSIÓN SOCIAL

**01** Aumento significativo de la cantidad de beneficiados de las acciones y servicios comunitarios implementados mediante programas y proyectos institucional:

2015 = 22.142

2016 = 40.849 

**02** Incremento de la participación de Docentes - Tutores.

125 en 2015  169 en 2016 

**03** Aumento en 88% el presupuesto ejecutado en acciones de dimensión social respecto al 2015.

2015 = \$ 97.679

2016 = \$ 184.000 

**04** Se firman veinte (20) nuevos convenios de cooperación interinstitucional con el sector público y privado.



**05** El ITB participa en una gira académica en Estados Unidos invitado por universidades norteamericanas para el desarrollo de cooperación interinstitucional.



# Unidad Académica de Educación Comercial, Administración y Ciencias (UAECAC)

**01** Incremento de la población estudiantil en las tres carreras.

**02** Restructuración del personal de apoyo y de los directivos académicos de la unidad.

**03** Ampliación y mejoramiento del perfil del profesorado.

**04** Rediseño de las carreras de Tecnología en Contabilidad y Auditoría, Tecnología en Administración de Empresas y Tecnología en Análisis de Sistemas en todas sus modalidades.

**05** Replanteamiento del estudio de la demanda, pertinencia y empleabilidad de las carreras de la unidad.

**06** Implementación de nuevos laboratorios de computación en la sede matriz.

**07** Realización de las Olimpiadas.



## UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES (UASSS)

- 1** Se movilizan brigadas médicas entre los meses de abril y mayo a la zona del desastre natural de abril de 2016, donde participan:
  - 109 TSE ( Técnico Superior Enfermería )
  - 76 estudiantes en formación
  - 15 docentes
- 2** Se trabaja en el perfeccionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de TSE en correspondencia a las exigencias del nuevo Modelo de Atención Integral de Salud ( MAIS ).
- 3** Se realizan importantes brigadas médicas y podológicas gratuitas:
  - En el Cantón Marcelino Maridueña - Centro Gerontológico Roberto Tolozano Benites con docentes y estudiantes de los grupos EPE85, EPE88; EPE59 y PPE06.
  - En el Cantón Durán - 5ta etapa del Recreo Nuevos Horizontes - Grupo PPE07 y docentes del Instituto (beneficiarios: más de 200 pacientes con diferentes patologías podológicas).



**4** Realizan las II Olimpiadas UASSS 2016 en finca la Gloria en la cual participaron autoridades del ITB, docentes de la unidad y un aproximado de 2.500 estudiantes de las diferentes jornadas.



**5** Sesionó durante una semana el V Congreso Internacional de Ciencias de la Salud, Denominado “Cuidados Integrales de Salud en Situaciones de Emergencias y Desastres: Una necesidad actual en el Ecuador” con la presencia de 13 expositores internacionales y 5 nacionales y el auspicio del Ministerio de Salud Pública, la ASEDEFE y el aval del Colegio de Médicos del Guayas.



# BIENESTAR ESTUDIANTIL

*Servicio Médico*

**4.285** +  
Atenciones  
**Médicas**

*Servicio brindado a estudiantes y personal administrativo del ITB ( no incluye el servicio a la comunidad.*



*Servicio Psicológico*

**398**   
Atenciones  
**Psicológicas**

*Servicio de Orientación Vocacional y Profesional*

**314**   
**atenciones**

*Servicio de Rehabilitación Educativa*

**111**  
● *Atendidos* **111**  
● *estudiantes con*  
**necesidades educativas.**

● *realizados* **35** *procesos*  
de **admisión.**

**65**

● *actividades de seguimiento*  
*a los estudiantes en sus aulas*  
*de clase.*

*Servicio de Fisioterapia y Rehabilitación*

**1.780**  
**atenciones**



Becas estudiantiles

• **869** becas  
estudiantiles  
adjudicadas

Inversión en becas  
• **\$ 221.332,87**

Ayudas financieras

• **197**  
ayudas  
adjudicadas

Inversión en ayudas de  
• **\$ 17.757,49**

**Beneficiarios del programa de becas y ayudas financieras:  
1.066 estudiantes, lo cual equivale al 7,0% de la población  
estudiantil (en cumplimiento con el artículo 77 de la LOES)**

Convenios de pagos

**101**   
aprobados

Cuenta del Banco de Sangre  
de la Cruz Roja Ecuatoriana

• **488**  
donaciones

• **94** productos  
sanguíneos  
acreditados

• **10** productos  
sanguíneos  
utilizados en  
2016

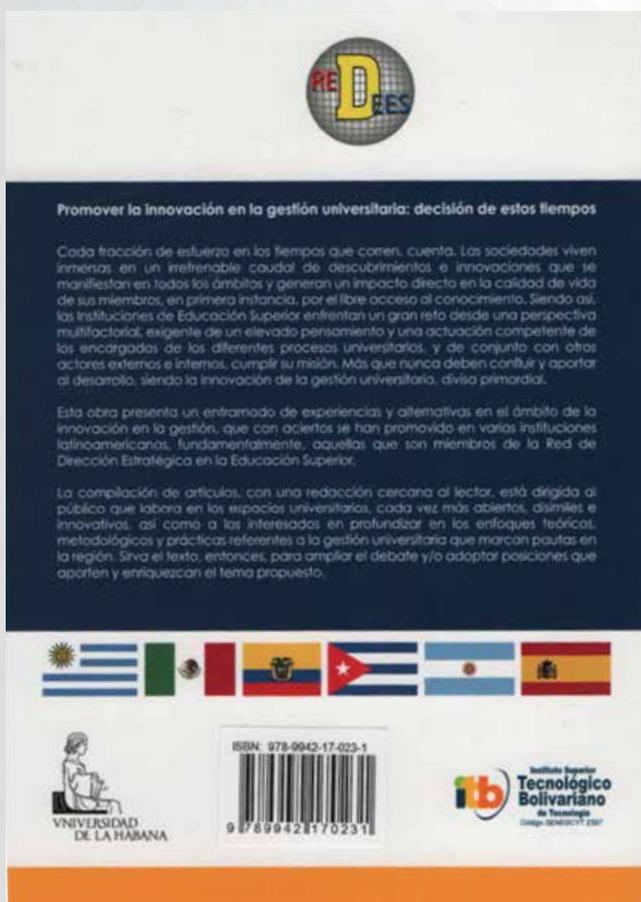


*Los beneficiados son estudiantes, familiares de estudiantes, administrativos y familiares administrativos.*

# INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

**1** El ITB mantiene la presencia activa en 9 redes

**2** Publicación del libro “La Innovación en la Gestión Universitaria” en colaboración con la Universidad de la Habana y las instituciones miembro de la red REDEES, este texto se encuentra entre la producción editorial del Instituto y su distribución abarca a más de 45 Universidades de 12 países.



**3** La red REDEES reconoció, mediante comunicado oficial enviado al Rector del Instituto por la Coordinación General, la calidad del trabajo realizado por el ITB en el 2016.

**4** Presentación de la Revista Científica Identidad Bolivariana como medio de difusión de los principales resultados de la Investigación científica que se desarrolla en la institución.



**5** Tres Ponencias presentadas en el Taller Científico en el marco de la Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior realizado en la XII Conferencia Científica Internacional UNICA 2016, Cuba.



**6** Publicados siete libros en formatos físico y CD-ROM bajo el sello editorial “Editorial Bolivariana”.



## ASUNTOS ESTUDIANTILES

# 1

El departamento procesó un total de 2.119 incidencias de las cuales:

- 1.491 incidencias de carácter administrativo fueron resueltas en un término de 24 – 48 horas.
- 110 incidencias fueron recibidas por correo electrónico y 518 se procesaron como solicitudes físicas, el resto mediante whatsapp y redes sociales.

**Total de incidencias resueltas: 2.119**



**110**  
incidencias



**518**  
incidencias

# 2

En la campaña realizada como parte de la Estrategia de permanencia se logró reincorporar a 753 estudiantes durante el 2016.



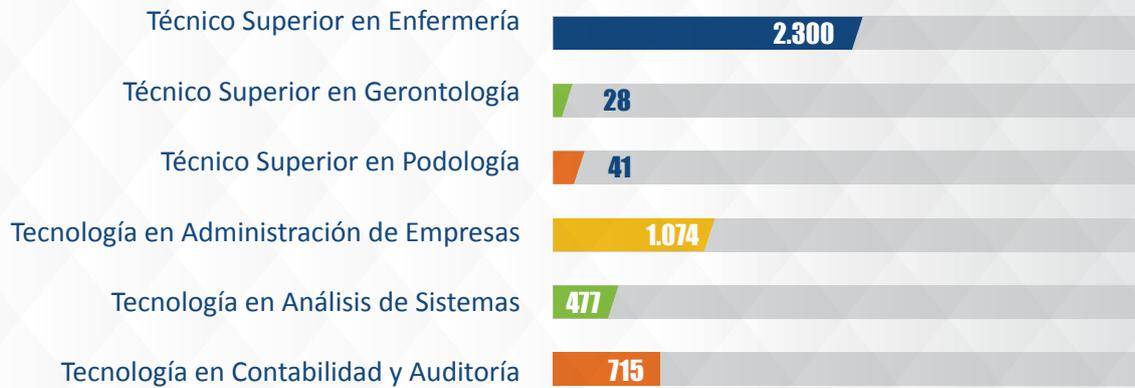
A photograph of three young adults, two men and one woman, looking at a tablet together. They are all smiling and appear to be in a collaborative learning environment. The background is a solid yellow color. The word 'ESTUDIANTES' is written in white, bold, uppercase letters across a yellow diagonal band.

**ESTUDIANTES**

# TOTAL DE MATRICULADOS

El número total de aspirantes que se matricularon al Curso de Nivelación para ingresar a las carreras del ITB en el año 2016 fueron **4.635** los cuales se detallan a continuación:

## Matriculados a propedéuticos por carreras



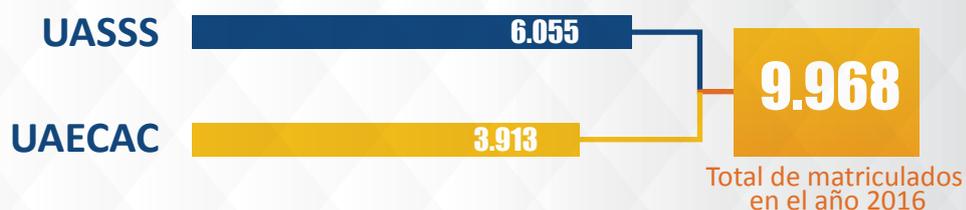
## Matriculados a propedéuticos por unidad académica



## Matriculados en el año 2016 por carreras



## Matriculados en el año 2016 por unidad académica



# GRADUADOS

En el año 2016 incorporamos 1.685 profesionales en las diferentes carreras que tiene el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología tal como se detalla a continuación:

## POR CARRERA:



## POR GÉNERO:





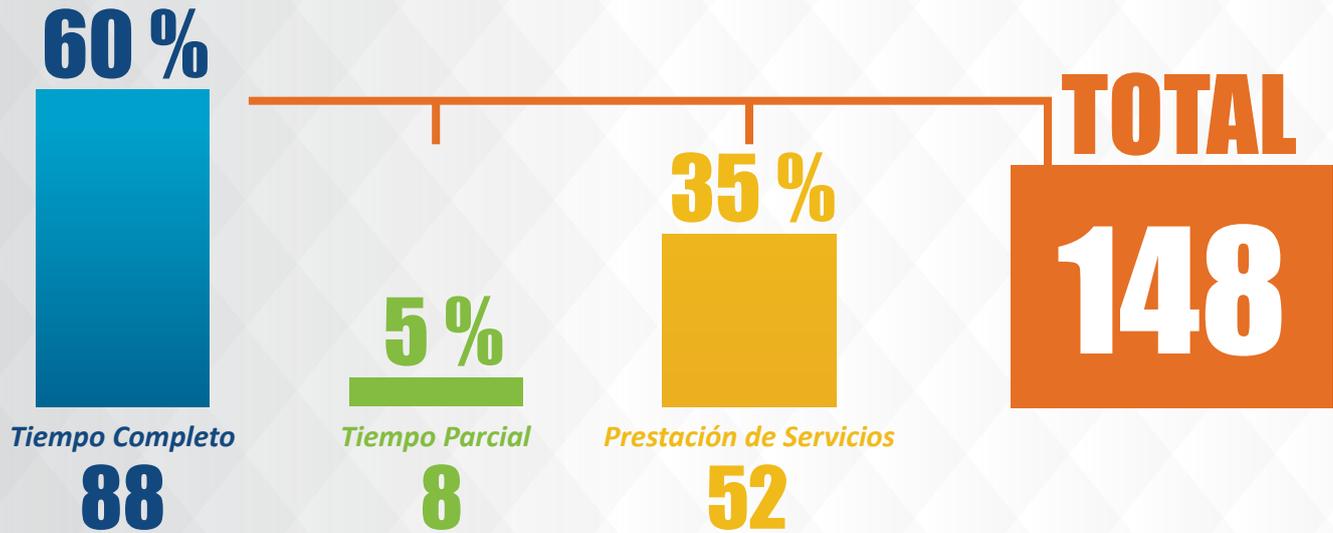
**DOCENTES**

# DOCENTES

Al cierre del 2016 ITB registra en su nómina un total de **148 docentes**:

- **88** se encontraban con relación de dependencia a tiempo completo,
- **8** con relación de dependencia a tiempo parcial y
- **52** sin relación de dependencia mediante prestación de servicios.

## Personal Docente 2016



El personal docente que laboró en el ITB hasta Diciembre del 2016 con relación de dependencia a tiempo completo fue de un total de 88 Docentes contratados según el siguiente detalle:

- Unidad Académica de Educación Comercial Administración y Ciencias 44%
- Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales 56%



El personal docente que laboró en el ITB con relación de dependencia a tiempo parcial en el año 2016 fue de un total de 8 Docentes contratados:

- Unidad Académica de Educación Comercial Administración y Ciencias 50%
- Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales 50%

**8**  
DOCENTES A  
TIEMPO PARCIAL

*Unidad Académica de Educación Comercial  
Administración y Ciencias  
( UAECAC )*

*Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales  
( UASSS )*



El personal docente que laboró en el ITB sin relación de dependencia, mediante prestación de servicios en el año 2016 fue de un total de 52 Docentes:

- Unidad Académica de Educación Comercial Administración y Ciencias 29%
- Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales 71%

**52**  
DOCENTES SIN  
RELACIÓN DE  
DEPENDENCIA

*Unidad Académica de Educación Comercial  
Administración y Ciencias  
( UAECAC )*

*Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales  
( UASSS )*



# NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE

Para asegurar el nivel académico de nuestros estudiantes, en el año 2016 se contó con un total de 42 docentes contratados a tiempo completo con una formación académica de cuarto nivel, de los cuales:

- Unidad Académica de Educación Comercial Administración y Ciencias 55%
- Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales 45%



En el año 2016 se contó con un total de 4 docentes contratados a tiempo parcial con una formación académica de cuarto nivel, de los cuales:

- Unidad Académica de Educación Comercial Administración y Ciencias 50%
- Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales 50%

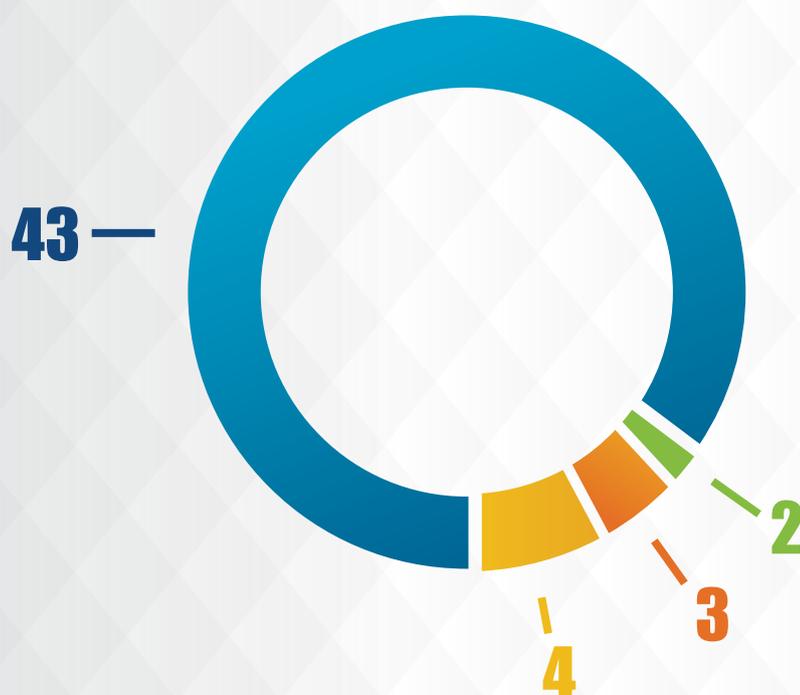


En el año 2016 se contó con un total de 24 docentes contratados por prestación de servicios con una formación académica de cuarto nivel, de los cuales:

- Unidad Académica de Educación Comercial Administración y Ciencias 25%
- Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales 75%



## FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO



Docentes en Proceso de formación doctoral en la Universidad de Oriente de la República de Cuba.

Docentes en estudios doctorales en otras instituciones extranjeras.

En estudios de maestría en instituciones nacionales y extranjeras.

Trabajadores administrativos realizan estudios doctorales con apoyo del ITB.

**52**  
Miembros de  
la comunidad  
bolivariana

**MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE CUARTO NIVEL CON APOYO TOTAL O PARCIAL DEL ITB**

# ASUNTOS ESTUDIANTILES





## Asuntos estudiantiles

Este departamento es creado en Abril del 2016 por iniciativa del Sr. Rector del ITB con la intención de brindar soluciones a los requerimientos, dudas, necesidades, inquietudes o inconvenientes de los estudiantes en un tiempo máximo de 48 horas y de una manera ágil y oportuna:

Entre las principales funciones de este departamento se encuentran:

- Garantizar la fluidez de la comunicación desde y hacia los estudiantes y entre estos y los órganos representativos, las autoridades institucionales y otras instancias del proceso académico y el resto de los procesos sustantivos.
- Promover procesos de cambio y de mejora continua de la calidad en la atención y solución de los problemas de los estudiantes y egresados.
- Ejecutar el seguimiento a estudiantes con abandono escolar, absentismo y ausentismo reiterado para encontrar soluciones al respecto.
- Atender todos aquellos aspectos vinculados con la vida académica y los temas administrativos donde presente dificultades o insatisfacciones el alumnado (cursos y otras actividades extracurriculares, exámenes, reformas de planes de estudio, promoción, regularidad, etc.).
- Dar respuestas concretas a las demandas sociales, económicas, de salud y culturales de los estudiantes gestionándoles soluciones oportunas, y orientándoles hacia los diferentes servicios que les facilita la Dirección de Bienestar Estudiantil.
- Gestionar la realización de estudios en otras IES nacionales y extranjeras para el completamiento de itinerarios académicos y su posterior homologación dentro de la carrera del ITB en que el estudiante es un alumno regular y ofrecer ayuda a estudiantes de otras IES que escojan su itinerario, o parte de este, en las carreras del ITB.
- Colaborar con el Departamento de Bienestar Estudiantil en garantizar, en condiciones de igualdad de oportunidades, justicia y libertad absoluta, el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes creando un ambiente de inclusión social y académica, promoviendo la inserción real del estudiante en la comunidad bolivariana y garantizando el tránsito por la carrera sin interrupciones hasta su finalización.
- Adoptar estrategias orientadas a la difusión de los derechos y obligaciones de los estudiantes regulares y de los servicios universitarios a los que pueden acceder.
- Garantizar la difusión y velar por el cumplimiento del Reglamento Estudiantil.
- Contribuir al cumplimiento de la estrategia de permanencia institucional de conjunto con las dependencias académicas y en correspondencia con las normativas que se emitan desde el rectorado y los vicerrectorados.

# BIENESTAR ESTUDIANTIL





## BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Departamento de Bienestar Estudiantil se encarga de facilitar al estudiantado el acceso a los servicios institucionales de: asistencia médica general gratuita; servicio psicológico, servicio de atención y rehabilitación a estudiantes con discapacidad; servicio de Orientación Vocacional y Profesional, servicio de Fisioterapia y Rehabilitación, Becas y Ayudas financieras, entre otros de manera que se cree una cultura de bienestar y desarrollo humano traducida en el logro de un clima institucional favorable a la convivencia y a la actividad académica.

Becas estudiantiles: 869 becas estudiantiles que representan US\$ 221.332,87 dólares distribuidos en los siguientes periodos:

**\$ 120.948,47**

**446**

**BECAS PRIMER  
PERÍODO ENERO - JUNIO  
2016**

**\$ 100.384,4**

**423**

**BECAS  
SEGUNDO PERÍODO  
JULIO - DICIEMBRE**

**TOTAL**

**\$ 221.332,87**

**869**

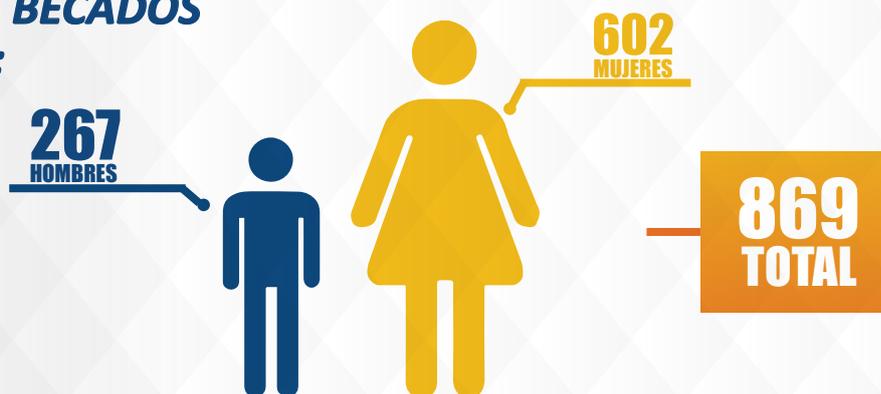
**BECAS  
ESTUDIANTILES**

# BECAS ESTUDIANTILES

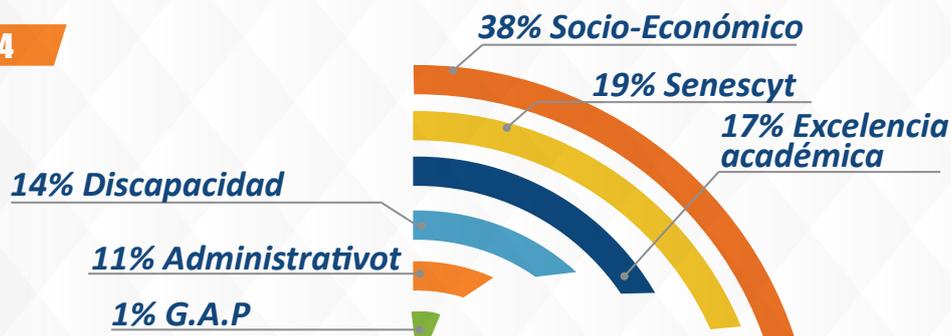
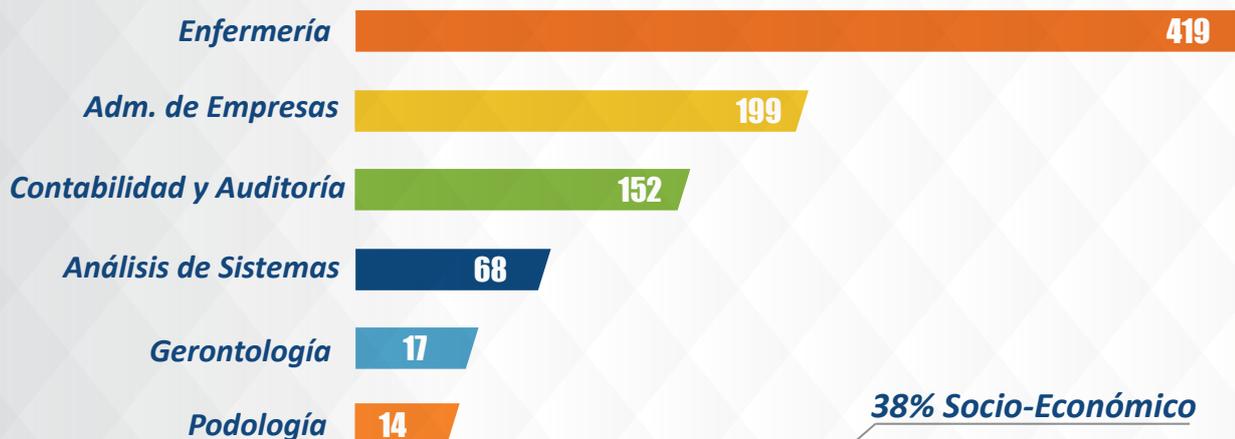
El programa de becas constituye un incentivo para mejorar el rendimiento de los estudiantes y mantener buenos resultados académicos.

El promedio de calificaciones de los becados estuvo en 91,06 y 91,30 puntos en el primer y segundo períodos académicos del año 2016, respectivamente.

## ESTUDIANTES BECADOS POR GÉNERO:



## POR CARRERA:

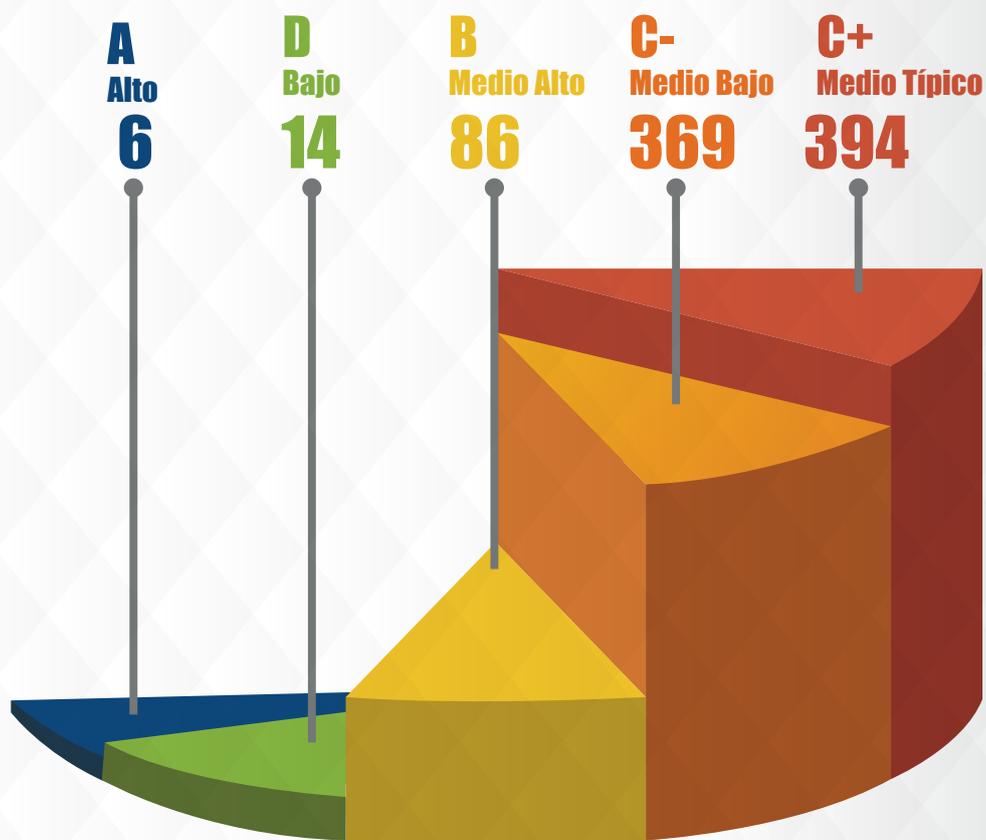


## Motivos de *Becas Estudiantiles*

**Porcentajes de Becas otorgadas:**



**BECAS POR NIVEL SOCIOECONÓMICO:**



# AYUDA FINANCIERA

Este es un beneficio para estudiantes que posean una situación económica difícil y comprobada o para los casos en que estudien al mismo tiempo en ITB dos o más hermanos, cónyuges o familiares interdependientes económicamente uno de otros.

También se incluye un porcentaje de descuento en calidad de ayuda financiera para estudiantes provenientes de instituciones con las que se ha firmado convenios y para aquellos casos que no se encuentran dentro de los criterios anteriores pero que, previa valoración, se demuestra que necesitan la ayuda por su situación socioeconómica o por residir alejados del Cantón Guayaquil.

TOTAL DE  
AYUDA FINANCIERA  
**108**

**\$ 9.843,49**

Primer período  
(Enero - Junio)

TOTAL DE  
AYUDA FINANCIERA  
**89**

**\$ 7.914,00**

Segundo período  
(Julio - Diciembre)

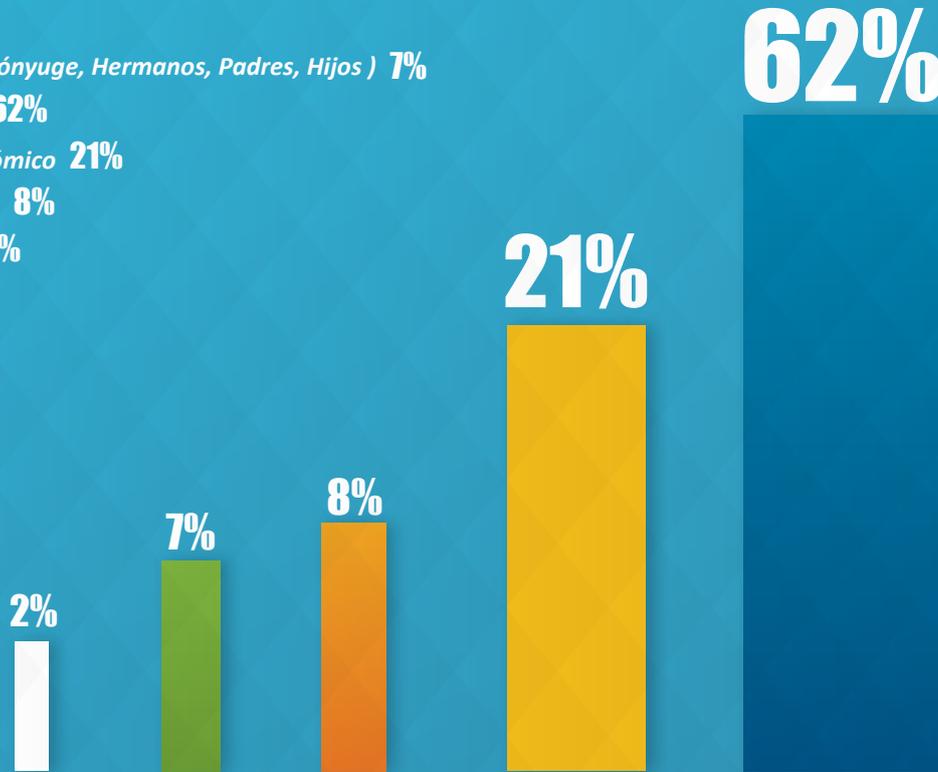
TOTAL DE  
AYUDA FINANCIERA  
**197**

**\$ 17.757,49**  
Año



# MOTIVOS DE AYUDAS FINANCIERAS

- Familias ( Cónyuge, Hermanos, Padres, Hijos ) 7%
- Provincia 62%
- Socio-económico 21%
- Absentismo 8%
- Convenio 2%



Adicionalmente se han otorgado otras facilidades y ayudas a los estudiantes como es el hecho de la realización de convenios de pagos. En el año se realizaron un total de 101 convenios de pagos, posibilitando así la permanencia de los estudiantes en la institución.

2016: Ayudas financieras (17.757,49) + Becas Estudiantiles (221.332,87) = 239.090,36



# SERVICIO MÉDICO

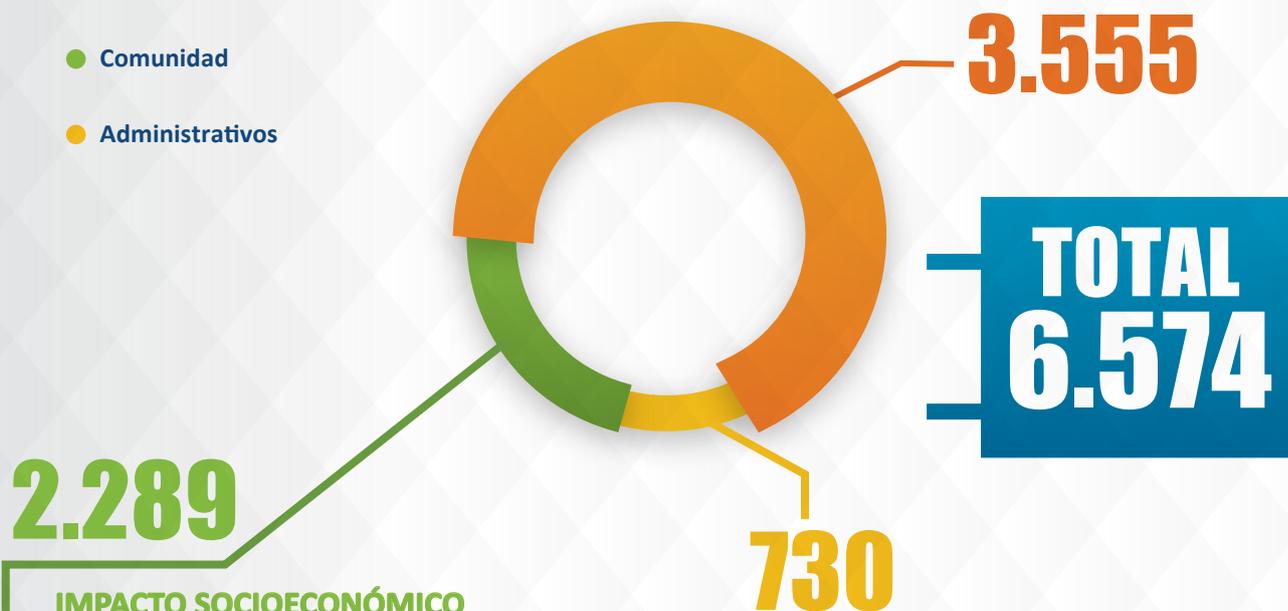
Se brinda atención médica y/o preventiva general de forma inmediata al requerimiento y gratuita. Este servicio está dirigido por un equipo de médicos generales y se ejecuta en consultorios equipados especialmente para la atención de casos de primer nivel.

El servicio se ofrece a toda la familia Bolivariana con énfasis a la población estudiantil y sus familiares, en la modalidad de consulta externa para la atención inicial de enfermedades que no constituyen urgencias y no comprometen la vida del paciente.

El ITB cuenta con un Centro Médico ubicado en el edificio Matriz y Consultorios médicos en el Campus Boyacá y en el Campus Atarazana. La atención que se brinda pretende, principalmente, promover la salud y prevenir la enfermedad, así como identificar perfiles de riesgo colectivos que permitan conocer las necesidades de la Comunidad Bolivariana facilitando la determinación de las prioridades de intervención.

## ATENCIÓN MÉDICA BRINDADA

- Estudiantes
- Comunidad
- Administrativos



### IMPACTO SOCIOECONÓMICO

- Cantidad de beneficiarios: 2.289
- Significación: 22.890 (en términos de ahorro por parte de los beneficiarios del servicio en relación con costo promedio de consulta general \$ 10).

# SERVICIO PSICOLÓGICO

El Servicio de Atención Psicológica es una dependencia del Departamento de Bienestar Estudiantil que ofrece atención psicológica y ayuda inmediata para precautelar la salud mental y psicosocial de los estudiantes, docentes y trabajadores. El servicio está dirigido por un Psicólogo Clínico y ofrece atención especializada de:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>01</b> Prevención y primera atención a las necesidades en materia de Atención Psicológica y Salud Mental</p> | <p><b>02</b> Apoyo psicológico en trastornos afectivos e interpersonales, en trastornos de la personalidad, en trastornos de ansiedad y comportamiento</p> | <p><b>03</b> Prevención y tratamiento del desarraigo familiar y de la comunidad de origen</p>                            |
| <p><b>04</b> Psicoterapia de adultos, niños y adolescentes</p>   | <p><b>05</b> Realización de acciones de psicoterapia grupal (Técnicas de estudio, miedo escénico, etc)</p>   | <p><b>06</b> Valoración psicológica, en coordinación con la Dirección de Talento Humano, de los postulantes a cargos</p> |
| <p><b>07</b> Evaluación y diagnóstico clínico presuntivo</p>   | <p><b>08</b> Implementación de estrategias para la intervención en crisis</p>  | <p><b>09</b> Valoración psicológica como requisito para los postulantes con discapacidad</p>                             |

Durante el año se brindaron **398** atenciones psicológicas, distribuidas de la siguiente manera:



## IMPACTO SOCIOECONÓMICO

- Cantidad de beneficiarios: 94
- Significación: \$ 3.760 (en términos de ahorro por parte de los beneficiarios del servicio en relación con costo promedio de consulta particular \$ 40).



## SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Es un servicio que posibilita orientar a las y los estudiantes en la elección de opciones educativas idóneas en base a sus aptitudes, proyectos personales y a la demanda laboral existente. A través de la aplicación de test vocacionales y la entrevista psicológica, se ratifica o rectifica su decisión con respecto a la carrera. Está dirigido por una Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional.

***Total de atenciones en el 2016: 314.***



# SERVICIO DE FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN

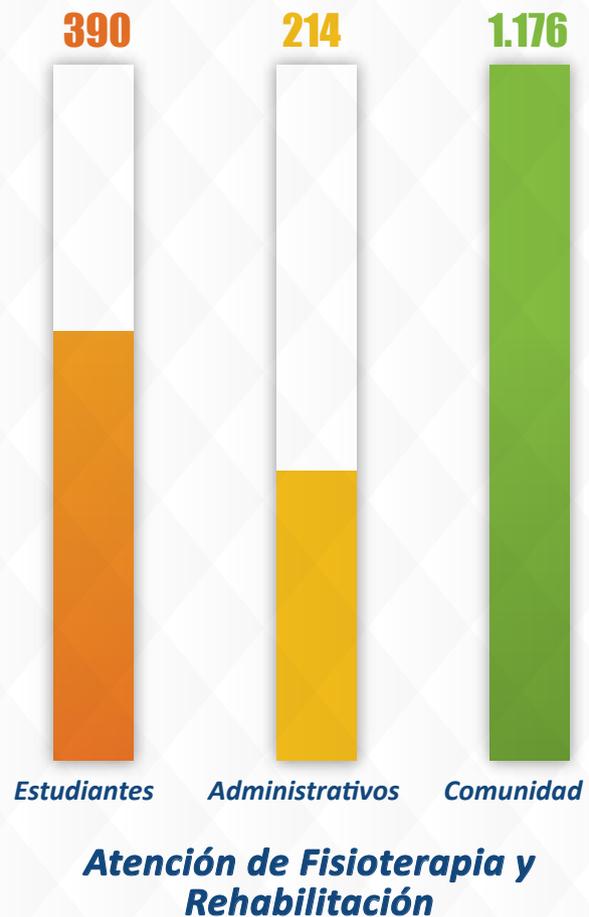
## Impacto Socioeconómico

- Cantidad de beneficiarios: 174 alumnos
- Significación: \$ 17.640 (en términos de ahorro por parte de los beneficiarios del servicio en relación con costo promedio de consulta particular \$ 15).



Este servicio se encuentra a cargo de una profesional en el área de la Fisioterapia y Rehabilitación Física quien realiza una valoración al usuario, emite un diagnóstico fisioterapéutico y aplica las terapias de rehabilitación.

Se brindaron 1780 atenciones, detalladas de la siguiente manera:



# Servicio de Podología



La atención podológica que brinda el ITB tiene como objetivo, el estudio, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y alteraciones que afectan el pie mediante tratamientos preventivos y correctivos que incluyen los servicios de:

- Corte especializado de uñas (Quiroperia)
- Cuidado y tratamiento de uñeros (Onicriptosis)
- Valoración y tratamiento de hongos (Onicomicosis)
- Eliminación de callosidades y asperezas en el pie (helomas)
- Tratamiento de verrugas plantares
- Aplicación de sustancias desodorantes y cremas queratolíticas
- Tratamiento de Pie diabético
- Tratamientos podopediátricos

**Año 2015 : 1.385 beneficiados**



Comunidad



Administrativos



Estudiantes



Total

**Año 2016 : 1.367 beneficiados**



Administrativos



Comunidad



Estudiantes



Total

*El Servicio de Podología está dirigido a la comunidad bolivariana, sus familiares y la comunidad en general, especialmente a personas con diabetes por la vulnerabilidad que éstos pacientes presentan ante el progreso de la enfermedad.*

## Impacto Socioeconómico

- Cantidad de beneficiarios: 1.299
- Significación: \$ 38.970 (en términos de ahorro por parte de los beneficiarios del servicio en relación con costo promedio de consulta particular \$ 30).

# Servicio de Odontología



Tiene como objetivo preservar la salud bucal de la comunidad educativa del Instituto mediante el servicio de Odontología Preventiva. Está dirigido por 2 odontólogos, los estudiantes del ITB se realizan un diagnóstico completo y profilaxis completamente gratuita.

## Año 2015 : 1.617 beneficiados



Estudiantes



Comunidad



TOTAL

## Año 2016: 1.385 BENEFICIADOS



Comunidad



Administrativos



Estudiantes



Total

# Cuenta del Banco de Sangre en la Cruz Roja Ecuatoriana



El ITB mantiene una Cuenta en la Cruz Roja Ecuatoriana, desde diciembre del año 2011. Cada 6 meses se realiza una campaña con la finalidad de concienciar a la comunidad acerca de la importancia y de los beneficios de ser donante voluntario.

La Cruz Roja otorga los siguientes beneficios:

## ***A los estudiantes donantes:***

- Elaboración de las siguientes pruebas sin costo: Grupo sanguíneo, Factor Rh, Sida, Hepatitis B y C, Sífilis, Paludismo y Chagas.
- Tienen derecho a 5 productos sanguíneos en forma gratuita para él o ella y sus hijos menores de 17 años y a 2 productos sanguíneos para sus padres mayores de 65 años.
- Asesoría médica y psicológica en caso de salir positivo alguno de los exámenes practicados.

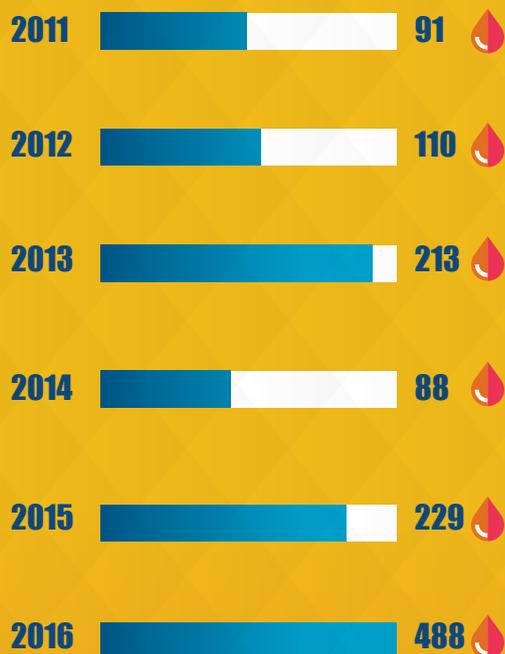
- Entrega de carnet de Donante Voluntario que lo acredita como beneficiario.

## ***Al ITB:***

- Por cada 10 donantes se otorgan 2 productos sanguíneos en caso de ser requerido por nuestros estudiantes y personal administrativo, que tuviera la necesidad y por alguna razón no haya podido donar.
- Video foro de sensibilización de VIH – SIDA.



## ***Campaña Cruz Roja 2011 - 2015***



# Observatorio Bolivariano para la Inclusión (OBI)



Observatorio Bolivariano para la Inclusión



obbolivariano



Observatorio Bolivariano para la Inclusión



obi@bolivariano.ecu.ec



obi.itb.edu.ec

Su objetivo es contribuir a la inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que acceden al instituto desde la atención integral, el protagonismo de los estudiante, la individualización de los apoyos y/o ayuda y la cooperación de los miembros de la comunidad educativa de modo que desde la Educación Superior se garantice su plena inserción laboral y social.

Durante el año 2016 el OBI cumplió con las siguientes tareas:

- Realización de actividades conjuntas con entidades públicas y privadas, que desarrollan actividades relacionadas con la inclusión educativa.
- Difusión y generalización y sistematización de los resultados a través de la realización y participación en eventos científicos, talleres, ferias, encuentros y de las redes sociales, blogs, páginas web y revistas.
- Se actualizaron y organizaron las vías de divulgación del OBI y sus actividades a través de las redes sociales y otras.

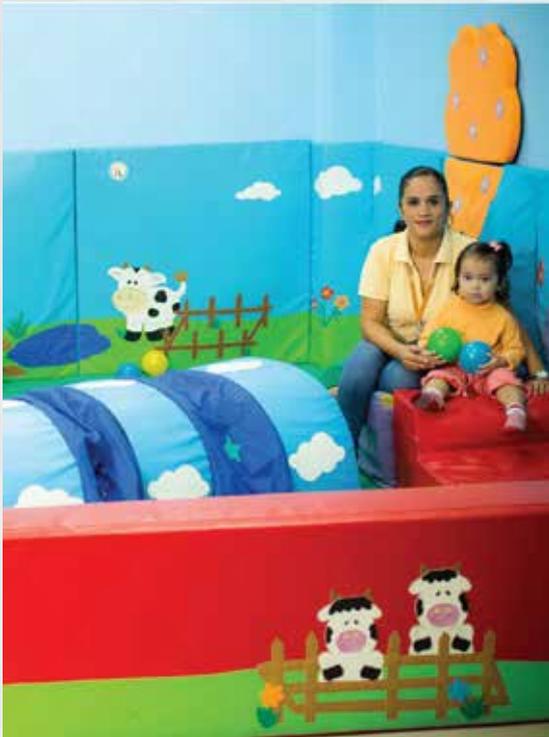
# Observatorio Bolivariano para la Inclusión (OBI)

- El 14 de enero se participó en la graduación de jóvenes que egresaron del Centro de Entrenamiento Vocacional (CEVE) de FASINARM. Fue una oportunidad para intercambiar experiencias.
- El 5 de agosto se participó la I Jornada de Educación Inclusiva y Bienestar Universitario en la Universidad Laica "Vicente Rocafuerte".
- El 6 de diciembre y con motivo del Día Internacional de la Discapacidad, el Instituto Tecnológico de Formación (ITF) y el Bolivariano de Tecnología (ITB) acogieron la presentación de la Obra El Quijote de Gabriel.



- Se participó en el II Encuentro Internacional de Educación Especial en Salinas, Provincia de Santa Elena entre los días del 26 al 28 de agosto.

# Centro de Desarrollo Infantil Sueños Bolivarianos



Como respuesta a la necesidad de la comunidad estudiantil, se creó en el año 2014 el Centro de desarrollo Infantil “Sueños Bolivarianos” con el objetivo de dar atención a los hijos de los estudiantes en los horarios en que éstos últimos se encuentran en las aulas.

Los niños quedan bajo el cuidado y la supervisión de Educadoras de Párvulos y sus asistentes. El CDI se rige por las normativas del MIES e incluye la atención a niños/niñas cuyas edades se encuentren entre 12 y 36 meses.

En las instalaciones del CDI los niños pueden realizar actividades que favorecen el desarrollo de motricidad fina y gruesa, la coordinación viso-manual la autonomía, la independencia, la socialización, los hábitos de higiene. Se dispone de un área lúdica, un área de estimulación temprana, cuneros para el descanso e infraestructura general y sanitaria según las normativas gubernamentales.





## TOTAL DE NIÑOS RECIBIDOS EN EL CDI



TOTAL DE NIÑOS

**119**

## OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Se reciben dos capacitaciones por parte del departamento antinarcótico de la Policía Ecuatoriana. La primera dirigida a docentes de la UASSS y la segunda a estudiantes de la UASSS.
- Campaña del Complejo B: Al recibirse una donación de este medicamento en la institución se aplicó a 92 estudiantes en una campaña.



- Se realiza la proyección del documental: "Difícil de creer" con el objetivo de contribuir a la concientización sobre el tráfico de órganos. En la proyección y el debate participaron 1.376 estudiantes de las carreras de Enfermería, Gerontología y Podología.





**INVESTIGACIONES E  
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

## INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

La dirección de investigaciones e innovación tecnológica congruente con el eje estratégico institucional # 2 relativo a la producción y socialización del conocimiento, planificó, organizó y ejecutó en el año 2016 acciones que alcanzan resultados relevantes y potencian la visibilidad institucional del ITB.

*PRESUPUESTO EJECUTADO EN INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL*

**2015**  
**\$426.068**

## INTEGRACIÓN A REDES

*El Instituto continúa* con la presencia activa en 9 redes a las que pertenece.

- Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (REDEES) que es una red internacional en la que el ITB participa desde el 2013 y que está integrada por 48 Instituciones de Educación Superior (IES) de 12 países de América Latina y el Caribe, Europa y África.
- Núcleo Ecuador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior.
- Red de Innovación, Tecnología y Vinculación para Institutos Técnicos y Tecnológicos (INNOVATEV).
- Red Latinoamericana de Vinculación con la Colectividad.
- Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad (REDUVIC).
- Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC).
- Latin American Network for Economics of Learning, Innovation and Competence Building Systems- Red LALICS.
- Red Iberoamericana de Docentes (RID).
- RedDOLAC - Red de Docentes de América Latina y del Caribe.



## EL SELLO

### “EDITORIAL BOLIVARIANA”



La editorial del ITB en el año 2016 continuó con la publicación de textos en formato físico y digital, se resaltan 2 publicaciones de alto impacto internacional, entre ellos el libro realizado en alianza con la red REDEES, en la que participaron 24 instituciones procedentes de Uruguay, México, Cuba, Argentina, España y Ecuador y la segunda edición del libro sobre el modelo de gestión en el ITB con un enfoque centrado en el estudiante que se ha convertido en un texto de consulta fundamental a nivel nacional e internacional para la dirección de Institutos Tecnológicos.

- 1** La Innovación en la Gestión Universitaria “experiencias y alternativas para su desarrollo”. Formato físico; ISBN 978-9942-17-023-1.
- 2** GINTECNO: Modelo de Gestión integrada. Un enfoque centrado en el estudiante Formato Físico; ISBN 978-9942-17-019-4.
- 3** Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología “El camino a la excelencia”. Formato físico; ISBN 978-9942-17-026-2.
- 4** Libro digital de memorias del V Congreso Internacional de Ciencias de la Salud. “Cuidados integrales de salud en situaciones de emergencias y desastres”. Formato CD-ROM; ISBN 978-9942-17-020-0.
- 5** Memorias del II Encuentro Internacional “Educación especial y buenas prácticas pedagógicas” Formato CD-ROM; ISBN 978-9942-17-021-7.
- 6** Psicología Educativa y Especial. Formato físico. ISBN 978-9942-17-024-8.
- 7** Libro digital de memorias del II Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas. Formato CD-ROM; ISBN. 978-9942-17-018-7.

## SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS

Socialización de resultados mediante publicaciones de artículos científicos en revistas y presentación de ponencias en Congresos Internacionales: 16 artículos científicos y 3 ponencias con la participación de 19 autores

Presentación de 3 ponencias en el Taller Científico Internacional de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior realizado en el marco de la XII Conferencia Científica Internacional UNICA 2016, Cuba.

Publicación de artículo en la Revista Internacional Journal of Engineering and Technology de la India con un equipo de investigadores de la Universidad de la Costa de Colombia. Esta publicación se encuentra indexada en la Base de datos SCOPUS (Q3) entre las 300 mejores revistas de su tipo en el mundo.

Publicación de 13 artículos en revistas indexadas en las bases de datos de SCIELO, LATINDEX, DIALNET, entre otras.

Publicación de 3 artículos en una revista no indexada.

ISSN (Print) : 2319-8613  
ISSN (Online) : 0975-4024

V.GómezRodríguez et al. / International Journal of Engineering and Technology (IJET)

## STATIC ANALYSIS of a SINGLE STAGE HYDRAULIC CYLINDER.

V.GómezRodríguez<sup>#1</sup>, Juan José CabelloEras<sup>#2</sup>, Hernán HernándezHerrera<sup>#3</sup>, Rafael GoytisolEspinoza<sup>#4</sup>.

<sup>#1</sup>Bolivariano Technological Institute of Technology. Guayaquil. Ecuador.  
<sup>1</sup>vgomez@bolivariano.edu.ec

<sup>#2</sup>Faculty of Engineering, Universidad de la Costa.Barranquilla, Colombia.  
<sup>2</sup>jcabel1o2@cuc.edu.co

<sup>#3</sup>Faculty of Engineering, Universidad de la Costa.Barranquilla, Colombia.  
<sup>3</sup>hhernand16@cuc.edu.co

<sup>#4</sup> Faculty of Engineering, Universidad de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.  
<sup>4</sup>ragoyti@ucf.edu.cu



**Abstract-** In this study the static analysis of a single stage hydraulic cylinder is considered. A complete theoretical model is developed that allows the consideration of all the factors that affect the statics of a hydraulic cylinder in its action as a compression member. The scheme is based on the classical Euler-Bernoulli beam theory, and makes detailed account of all the loadings present, and of the various types of boundary conditions.

**Keywords-**Scheme of analysis, Hydraulic cylinder, Single stage, New factors

# ARTÍCULOS PUBLICADOS

<i>REVISTAS INDEXADAS</i>	<i>CANTIDAD DE ARTÍCULOS</i>	<i>DOCENTES QUE PUBLICARON</i>
Revista Maestro y Sociedad ISSN 1815-4867 (Santiago de Cuba - Cuba)	5	5
Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación. (Las Tunas Cuba) ISSN 2224-2643	4	5
Revista Santiago (Santiago de Cuba) ISSN 2227-6513	1	2
Journal of Engineering and Technology (India) ISSN 0975-4024	1	1
Revista MEDISAN (Santiago de Cuba) ISSN1029-3019	1	1
Revista Universidad y sociedad (República Dominicana) ISSN 2218-3620	1	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

## REVISTAS NO INDEXADAS

Revista, Investigación Formación y Desarrollo (Guayaquil)	3	2
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>17</b>



**UNICA 2016**  
XII Conferencia Científica Internacional

## PRODUCCIÓN DE LIBROS REVISADOS POR PARES

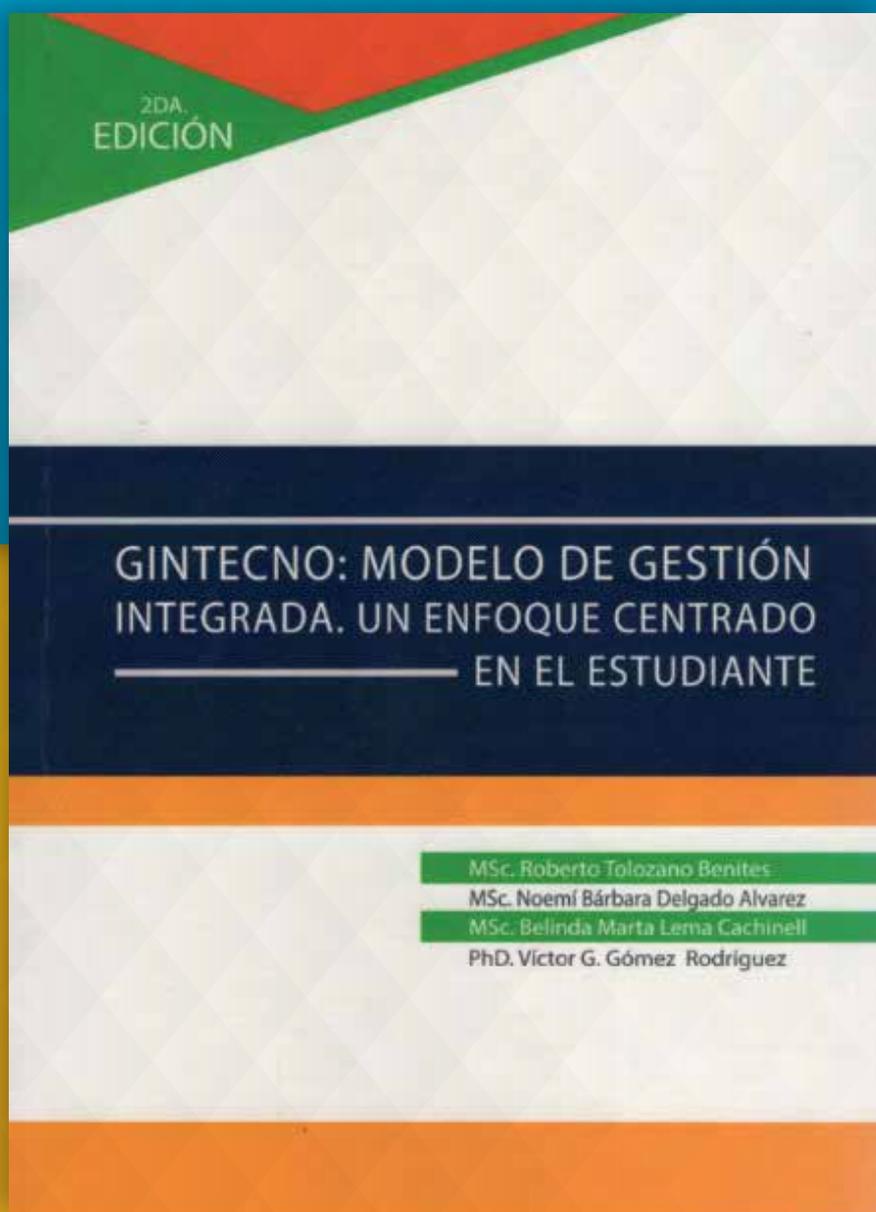
- Publicación del libro “Aplicación de los intereses pasivos y activos en el sistema bancario ecuatoriano y sus efectos macroeconómicos 2007-2013” de los autores Ing. Silvia Cecilia Delgado Vera y Lcdo. Italo Martillo Pazmiño, publicado por el grupo de investigación eumed.net de la Universidad de Málaga, con ISBN 978-84-16399-61-1, disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2016/1502/index.htm>



- Publicación del capítulo Estrategia Socio-Pedagógica para la Prevención de Enfermedades en el Técnico Superior en Enfermería en Ecuador en el libro Gestión del Conocimiento. Paradigma Cognitivo y Modelo de Información en Entornos Globalizados y Multidisciplinarios de las docentes investigadoras Dra. Rosangela Caicedo Quiroz y Lcda. Pilar Caicedo Quiroz, este libro fue publicado por EDICIONES ILCSA S.A. DE C.V. Tijuana. B. C., México.



- Publicación del libro de memorias del II Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas con 59 ponencias por el sello Editorial Bolivariana.
- Publicación del libro de memorias del V congreso Internacional de Ciencias de la salud por el sello Editorial Bolivariana donde aparecen 5 ponencias por docentes y estudiantes del semillero de investigación.
- Publicación del libro GINTECNO: Modelo de Gestión Integrada. Un enfoque centrado en el estudiante (segunda edición aumentada).





## SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

La utilización de los servicios de biblioteca continúa ampliándose. En el 2016 el número de consultas a libros físicos y digitales creció significativamente como resultado de las acciones coordinadas entre el CEGESICTT y las unidades académicas.

Se cuenta con un amplio acervo bibliográfico distribuido en los Campus Matriz y Rocafuerte con un alto grado de actualidad y pertinencia a las carreras que se imparten y que contribuyen con la formación integral de los estudiantes.

En el año 2016 se reportaron un total de 22.111 visitas a la biblioteca para consultas en libros físicos y digitales.

### Visitas Biblioteca Matriz

**LIBROS  
FÍSICOS**

**2.555**

**INFORMACIÓN  
DIGITAL**

**18.979**

**SUBTOTAL  
21.534**

### Visitas Biblioteca Sede Rocafuerte

**LIBROS  
FÍSICOS**

**83**

**INFORMACIÓN  
DIGITAL**

**494**

**SUBTOTAL  
577**

**TOTAL DE VISITAS REGISTRADAS 22.111**

# II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS



El II Congreso de Ciencias Pedagógicas tuvo como lema “Por una Educación Innovadora para un Desarrollo Humano Sostenible”, organizado por el ITB y la Fundación FIDAL, se llevó a cabo del 11 al 13 de abril. Este evento contó con la participación de más de 700 asistentes de 48 Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales donde se presentaron alrededor de 180 ponencias.

El congreso contó con la presencia del reconocido pedagogo colombiano **Dr. Julián de Zubiría Samper** con la conferencia Las metas educativas 2021: ¿Por dónde vamos y cómo estamos caminando hacia la educación que queremos?, además de otros importantes educadores nacionales e internacionales

*“El gran profesor no solo lo es por su aptitud de crear discípulos verdaderos sino por otra cosa más importante, dejarse renovar por ellos”*



Instituto Superior  
**Tecnológico  
Bolivariano**  
de Tecnología  
Código SENESCYT 2397

## V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD



*“Con un Ecuador preparado: ¡Salvaremos más vidas!”*

Este congreso se desarrolló con el lema “Con un Ecuador preparado ¡salvaremos más vidas!”, tuvo como objetivo principal actualizar en técnicas y procedimientos a estudiantes de las carreras de Enfermería, Gerontología, Podología y los profesionales de la Salud en general, en la atención de desastres. Esta edición del Congreso contó con el Aval del Ministerio de Salud Pública, de la Red de Profesionales de la Salud, del Colegio de Médicos del Guayas y la Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ASEDEFE).

En este año se contó con la participación de 14 investigadores extranjeros provenientes de Colombia (4), España (2), Brasil (2), México (2), Argentina (1), Chile (1), Perú (1), Venezuela (1) y Ecuador (2) quienes impartieron 27 conferencias magistrales. Ocho docentes participaron con 5 ponencias y se resalta la presentación de 2 estudiantes del semillero de investigación con los temas:



### PONENCIA

Caracterización de la hipertensión Arterial en el sector Francisco Jácome de la ciudad de Guayaquil en el año 2016.

Caracterización de la diabetes Mellitus tipo 2 en el sector Francisco Jácome de Guayaquil en el año 2016.

### AUTOR

**TSE. Yerika Alejandra Lara Zamora.**  
Estudiante de  
Técnico Superior en  
Enfermería ITB

**TSE. Lissette Rosario Benítez Pacheco**  
Estudiante de  
Técnico Superior en  
Enfermería ITB

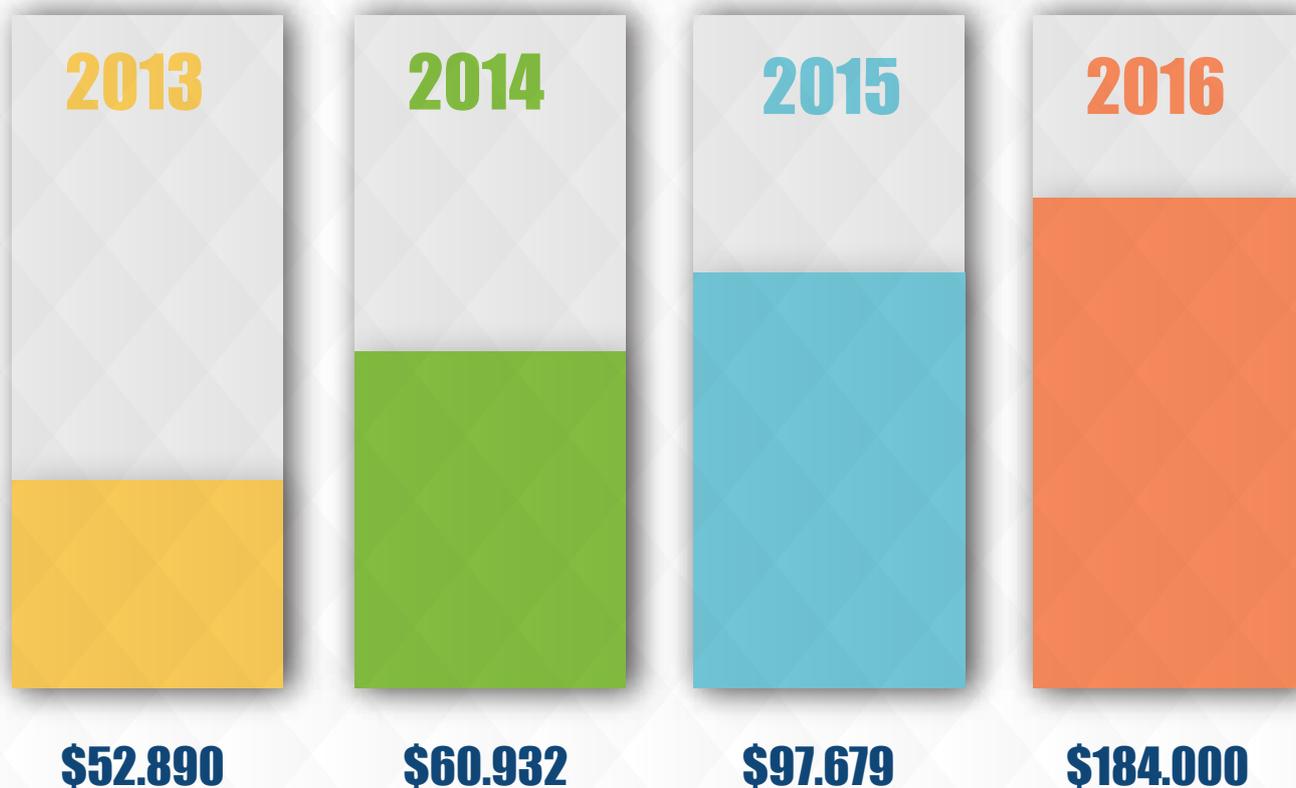


# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

# VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Dirección de Vinculación con la Sociedad es el órgano institucional académico que enlaza la función docente e investigativa con la sociedad, desarrollando y coordinando instancias de interacción con el medio interno y externo. Se encarga de coordinar el desarrollo de los procesos de servicios a la sociedad, práctica pre profesional, inserción laboral, seguimiento de graduados, formación y gestión cultural, entre otros .

## INVERSIÓN EN PROGRAMAS DE VINCULACIÓN



# FIRMA DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Se produce la firma de veinte (20) nuevos convenios de cooperación interinstitucional con el sector público y privado que fueron:

 <p>Federación Nacional de Contadores del Ecuador.</p>	 <p>Unisalub.</p>
 <p>Clínica Santa María.</p>	 <p>Fiscalía Provincial del Guayas.</p>
 <p>Mac Donald Argold del Ecuador S.A.</p>	 <p>Banco del Pacífico.</p>
 <p>Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).</p>	 <p>Seguros Colvida S.A.</p>
 <p>Asociación de escuelas y facultades de enfermería (ASEDEFE).</p>	 <p>Hivimar S.A.</p>
 <p>Federación de Comunas de Santa Elena (FEDECOMSE).</p>	 <p>Asociación "Red de Profesionales por la Salud del Ecuador."</p>
 <p>Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal El Triunfo.</p>	 <p>Cooperativa de Transportes en Taxis "Cuatro de Abril".</p>
 <p>Cooperativa de Transporte Escolar Institucional "Sagrada Familia".</p>	 <p>Pontificia Universidad Católica del Ecuador "Sede Ibarra".</p>
 <p>Fundación Gabriel.</p>	 <p>Universidad Estatal de Bolívar.</p>
 <p>Cooperativa de Transporte Intraprovincial Santa Ana "CISA."</p>	 <p>Hospital del Día "Efrén Jurado López"</p>
 <p>Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Guayas (Prefectura).</p>	 <p>Fundación Niños con Futuro</p>

## PROYECTO DE CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD

Estudiantes del grupo APN03-04 de la carrera de Tecnología en Administración de Empresas, bajo la tutoría de la docente Ing. Irene Herrera Chugá; realizaron un proyecto de Vinculación con la Sociedad, el cual se llevó a cabo en las instalaciones del Campus Atarazana del ITB.

El proyecto tenía como objetivo capacitar a los miembros de las organizaciones de la Fundación Nuevo Rumbo de Trabajadores Artesanales Comunitarios ( NURTAC ) y la Asociación Nacional del Pueblo Montubio del Ecuador ( ANPUMON ).

Los estudiantes realizaron talleres de capacitación, beneficiando a un total de 65 personas. En los talleres se abordaron temas sobre emprendimiento, cultura del ahorro, liderazgo, motivación laboral, plan de negocios, entre otros temas.

El proyecto culminó de manera exitosa, con la entrega de certificados como reconocimiento a la participación y entusiasmo de los beneficiados.



*Estudiante del ITB abordando los temas de capacitación.*



*(Centro) Ing. Irene Herrera Chugá - Docente y estudiantes del ITB dando inicio al proyecto de capacitación.*



*Estudiantes del ITB presentando videos ilustrativos para reforzar el aprendizaje.*



# ACCIÓN CÍVICA NAVIDEÑA

Estudiantes de Enfermería Gerontología y Podología de los diferentes horarios de manera desinteresada y por motivos de las fiestas navideñas se organizaron y llevaron alegrías a los diferentes sectores de Guayaquil.



TOTAL PERSONAS  
BENEFICIADAS



TOTAL DE ALUMNOS  
PARTICIPANTES



TOTAL  
PRESUPUESTADO



## **ITB PARTICIPA EN LA CAMPAÑA DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL QUE ORGANIZA LA CORPORACIÓN MCDONALD'S**

A solicitud de la Corporación McDonald's, los días lunes 18 y viernes 22 de enero, estudiantes de los primeros niveles de la carrera Tecnología en Administración de Empresas participaron en la campaña de reclutamiento, selección y contratación de personal, el evento se realizó en el auditorio "Teresa Benites de Ayala" de la sede Rocafuerte.

Los estudiantes recibieron una charla de inducción por parte de Nury Méndez representante de la Corporación McDonald's, con el objetivo de conocer más sobre la compañía, las vacantes que se ofrecen y los beneficios que tiene un colaborador de McDonald's, y de esta manera convocarlos a participar dentro del proceso de selección.

Al finalizar la charla los estudiantes interesados llenaron las solicitudes de empleo que entregó la expositora.



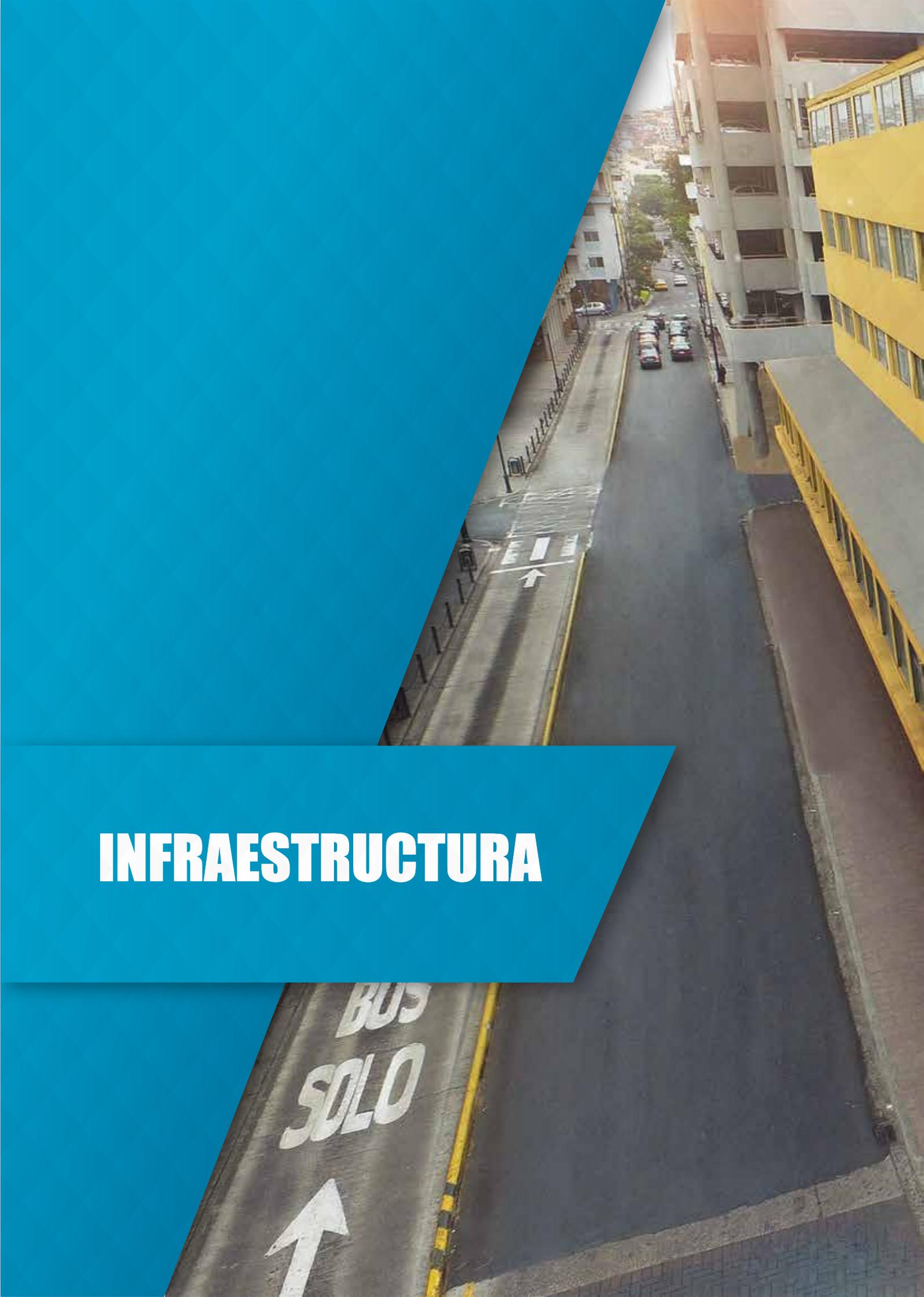
*Nury Méndez- Gerente selector de la Corporación McDonald's en la charla dirigida a los estudiantes de la carrera Tecnología en Administración de Empresas.*



*Estudiantes de la carrera Tecnología en Administración de Empresas.*



*Estudiantes llenando la solicitud de empleo que fueron entregadas en la charla.*



# INFRAESTRUCTURA



## **MATRIZ**

Se realizaron trabajos de reacondicionamiento en el Departamento de Investigaciones e Innovación Tecnológica, Unidad Académica de Educación Comercial, Administración y Ciencias, Departamento de Asesoría Jurídica y aulas.

Reparaciones varias por los intensos movimientos telúricos que se suscitaron en el mes de abril del 2016.

Se realizó un Estudio Estructural de la sede por profesional calificado y presentado al Muy Ilustre Municipio de Guayaquil  
Cambio de señaléticas en todo el edificio.

## **ROCAFUERTE**

Implementación de la Biblioteca para la UAECAC.

Reemplazo de mobiliario obsoleto y mantenimiento de equipos de climatización y otros

Cambio total del techo del Auditorio Teresa Benites de Ayala.

Reparaciones varias por los intensos movimientos telúricos que se suscitaron en el mes de abril del 2016

Se realizó un Estudio Estructural de la sede por profesional calificado y presentado al Muy Ilustre Municipio de Guayaquil.

## **BOYACÁ**

Se repara en su totalidad debido al movimiento telúrico que ocurrió el 16 de Abril del 2016

Reparaciones varias en los 10 pisos del campus por los intensos movimientos telúricos que se suscitaron en el mes de abril del 2016

Realizado Estudio Estructural de la sede por profesional calificado y presentado al Muy Ilustre Municipio de Guayaquil

Se trabajó en el foso para la instalación de un ascensor adicional en el campus Boyacá y se retiraron todas las escaleras de emergencias.



## **ATARAZANA**

Reparaciones varias en el Bloque A por los intensos movimientos telúricos que se suscitaron en el mes de abril del 2016.

Adecuación del Bloque B con 3 laboratorios, varias aulas, baños e instalación de una nueva escaleras de comunicación entre pisos.

Se realizaron trabajos de adecuación del Bloque C (planta baja) con 3 laboratorios, baños, varias aulas, instalación de tumbados, aires acondicionados, sistema eléctrico, sistema de voz y datos, etc.

Se realizó Estudio Estructural de la sede por profesional calificado y presentado al Muy Ilustre Municipio de Guayaquil.

## **DURÁN**

Se inició la construcción de tres pisos en el Bloque N° 3 terminándose completamente la planta baja y los otros dos pisos se encuentran a un 80% de avance de la obra.

Se fundió todo el parqueadero y se pavimentó el espacio de parqueo para los buses grandes de la Escuela de Conducción "Conduce Ecuador".

Se construyó un cuarto de transformador nuevo en el Bloque N° 3.

Reparaciones varias por los intensos movimientos telúricos que se suscitaron en el mes de abril del 2016.

Se realizó Estudio Estructural de la sede por profesional calificado.





# ESCUELA DE CONDUCCIÓN

En el año 2013 se creó la Escuela de capacitación de conductores profesionales "CONDUCE ECUADOR" del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, con sede en Durán, habilitando las categorías profesionales tipo D (resolución 018-ATFEP-CGCCTTSV-DTHA-ANT2016) y Tipo E (resolución 014-ATFEP-CGCCTTSV-DTHA-ANT2016).

# MATRICULADOS Y GRADUADOS

## Matriculados y Graduados de licencia tipo C

### I PROMOCIÓN 2014

Matriculados		450
Graduados		423

### II PROMOCIÓN 2015

Matriculados		800
Graduados		733

### III PROMOCIÓN 2016

Matriculados		975
Graduados		845

Con la incorporación de las nuevas categorías se inició el período de matriculación de la licencia tipo E, el 15 de Octubre del 2016.

## Estudiantes matriculados del periodo 2016

### PERÍODO 2016

Matriculas Tipo C		975
Matriculas Tipo E		784

**TOTAL DE MATRICULADOS 2016 1.759**

En comparación con el año 2015 en el cual se matricularon 800 estudiantes, el año 2016 (1.759) muestra un crecimiento bastante favorable.

2015	2016



### MATRICULADOS EN LA LICENCIA TIPO E (DETALLE)

Matriculas Tipo E		422
Convalidados Licencia Tipo E		362

**TOTAL DE MATRICULADOS 2016 784**

**GRADUADOS LICENCIA TIPO E 784**



## INVERSIÓN REALIZADA EN EL 2016 – ACTIVO FIJO

<i>DETALLE</i>	<i>CANTIDAD</i>	<i>VALOR</i>	<i>TOTAL</i>	<i>PROVEEDOR</i>
Camioneta Jac	3	\$32.000	\$96.000	Jac
Psicosensométrico	2	\$17.000	\$34.000	Jonny saad
<b>TOTAL</b>			\$13.0000	

- El equipo psicosensométrico se adquirió el de marzo del 2016, con parámetros Ecuatorianos y se procedió a su legalización en la Agencia Nacional de Tránsito.
- Se adquirieron camiones marca JAC con el furgón al proveedor Icesac.
- Se capacitó a 3 evaluadores de psicosensométrico: un evaluador médico, 3 técnicos en sistema para psicosensométrico.

# FERIA DE EDUCACIÓN VIAL

## tema: "Respeto a la vida"

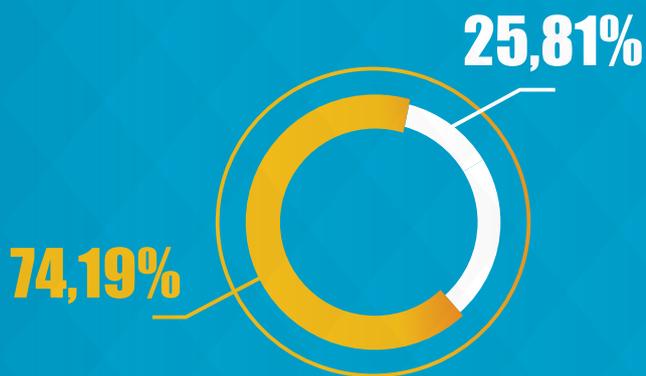
### Objetivo:

- Lograr seguridad en el tránsito y la disminución de daños a personas y bienes.
- Dar fluidez al tránsito, teniendo la óptima utilización de las vías públicas.
- Educar y capacitar a los usuarios para el uso correcto de las vías públicas.
- Preservar el patrimonio vial y el parque automotor.
- Disminuir la contaminación del medio ambiente por los vehículos auto motorizados.

### Docentes en el 2016

- Docentes por facturación **23**
- Docentes enrolados **8**

**TOTAL**  **31**



### Instructores en período 2016

- Instructores en rol  **9**
- Instructores por servicios profesionales  **10**
- TOTAL**  **19**



### Nivel de instrucción de docentes del 2016

Técnico Superior		<b>1</b>	3,23%
3 Nivel		<b>22</b>	70,96%
Maestría		<b>6</b>	19,35%
Diplomado		<b>1</b>	3,23%
Doctorado		<b>1</b>	3,23%
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>	<b>100%</b>





## **LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL ITB**

## LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL ITB

El ITB ha trabajado para garantizar que la función de comunicación cuente con capacidad ejecutiva suficientemente autónoma como para accionar entre el instituto como organización y el entorno social al que se le rinde cuenta.

La plataforma automatizada para la gestión académica (SGA) a través de un diseño estructurado y modular permite la adaptación a las necesidades lo que la hace flexible, dinámica y proactiva que tiene como principal propósito brindar información oportuna, confiable y pertinente así como facilitar el control de todos los procesos

Desde el 2012, año en que se marca el inicio de su desarrollo, ha ido incorporando diversas funcionalidades que se encuentran actualmente en fase de producción. El SGA proporciona soporte a todos los procesos claves y subprocesos del ITB dentro de un único sistema integrado de información.

Ello ha posibilitado la descentralización de la gestión a todos los departamentos, el control sobre distributivos de horas académicas impartidas, el control directo sobre las calificaciones, evaluaciones frecuentes y la preservación de actas digitales en el mismo formato de las actas físicas las que son impresas del sistema para ser selladas y firmadas por cada docente, la conservación de un expediente académico único para cada alumno matriculado en cualquiera de las carreras mediante un record histórico de calificaciones, actividades e itinerarios cumplidos por el mismo, la emisión de certificaciones, la disponibilidad de un subsistema orientado a la gestión de solicitudes de becas, implementación de ayudas, captura de las solicitudes, verificación de la información, control de asignaciones, la asignación de tutorías académicas, seguimiento de cambios de tutor, asistencia a tutorías, co-validación de acciones de tutorías, registro de las tutorías, emisión de informes de resultado de la tutoría, el control de servicios a estudiantes y a la comunidad (centro médico, psicológico, odontológico, campañas de salud, centro de desarrollo infantil, medicamentos gratuitos, etc.)



## **CAPACITACIONES AL PERSONAL DEL ITB EN EL AÑO 2016**

El ITB dio apoyo financiero a sus trabajadores para realizar seminarios de capacitación, asistir a congresos y diferentes cursos para fortalecer sus conocimientos y aplicarlos en sus funciones:

**01**

***AQUINO FAJARDO ANDREA ESTEFANIA***  
LINUX I, INTRODUCCIÓN A LINUX

**02**

***CASTILLO ULLÓN OLGA MERY***  
INTRODUCCIÓN A LINUX

**03**

***GALLEGOS AGUILERA PATRICIA SORAYA***  
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN RED

**04**

***URGILES ARIZABAL JUAN JOSÉ***  
CURSO-TALLER ANDROID II CON BASE DE DATOS

**05**

***URGILES ARIZABAL JUAN JOSÉ***  
ADMINISTRACIÓN AVANZADA LINUX



## **COMUNICACIÓN Y MARKETING**

# COMUNICACIÓN Y MARKETING

## PRESENCIA DEL ITB EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN 2016

MEDIO	FECHA	ACTIVIDAD
 RTS	08 de Junio/2016 15 de Septiembre/2016	Reportaje sobre la acreditación de institutos.
 Teleamazonas	15 de Septiembre/2016	Reportaje sobre la campaña de educación vial "Respeto a la vida".
 Gama	08 de Abril/2016	Reportaje de Congreso de Pedagogía.
 TC Televisión	13 de Septiembre/2016	Reportaje desde tu esquina tv al Ph.D. Roberto Tolozano Benites.
 RTU	08 de Abril/2016	Reportaje de Congreso de Pedagogía.
 Diario el PP	18 de Junio/2016	Reportaje PP sobre la acreditación de institutos.
 Diario el Expreso	14 de Marzo/2016 05 de Abril/2016 16 de Abril/2016 06 de Julio/2016 27 de Sept./2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publireportaje sobre los 20 años del ITB.</li> <li>• Anuncio sobre el congreso de Pedagogía.</li> <li>• Reportaje de lo que fue el 2do Congreso de Pedagogía.</li> <li>• Publicación sobre el convenio entre el MIES y el ITB. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congreso de Salud.</li> </ul> </li> </ul>
 Diario el Universo	31 de Agosto/2016	Publireportaje sobre ITB.
 Diario el Telégrafo	16 de Junio/2016 11 de Julio/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportaje sobre la acreditación de ITB.</li> <li>• Reportaje donde resalta la alta calificación que obtuvo el ITB en el proceso de.</li> </ul>
 Diario Súper	03 de Octubre/2016	Nota sobre el Congreso de Salud.
 Radio Galáctica	05 de Abril del 2016	Entrevista sobre el Congreso de Pedagogía.
 Radio Morena	06 de Abril del 2016	Entrevista sobre el Congreso de Pedagogía.
 Radio Cristal	07 de Abril del 2016	Entrevista sobre el Congreso de Pedagogía.
 Radio Santiago	08 de Abril del 2016	Entrevista sobre el Congreso de Pedagogía.
 Radio I99	04 de Abril del 2016	Entrevista sobre el Congreso de Pedagogía.

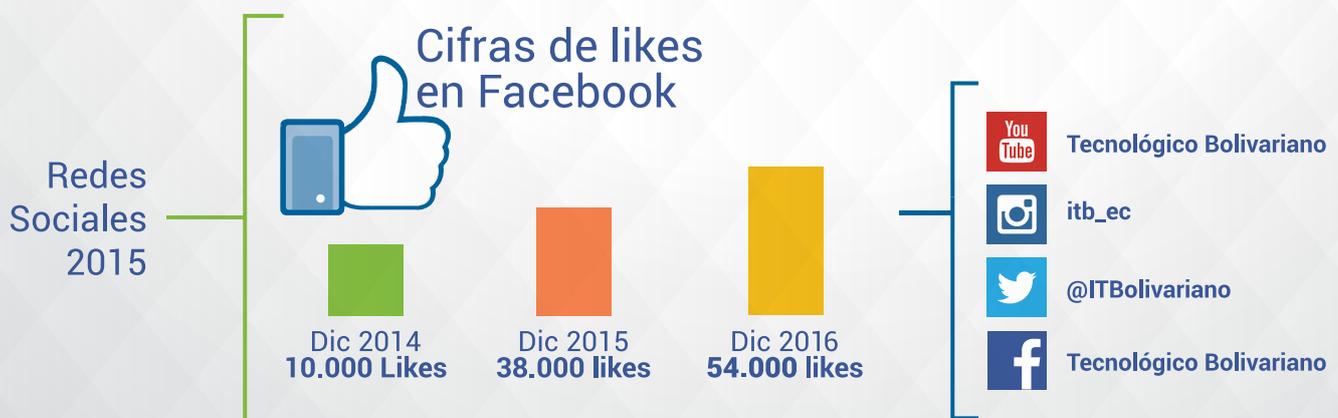
# COMUNICACIÓN Y MARKETING

## LOGROS OBTENIDOS EN LA CAMPAÑA “SOMOS MÁS, SOMOS ITB”

### ESTADÍSTICAS DE LA CAMPAÑA

- Durante la campaña subimos de **38.000** seguidores a **50.230**
- Se generó un total de **132.841 likes**
- Alcance de **523.595 personas**
- Más de medio millón de personas se enteraron que existe el ITB

## CIFRAS DE LIKES EN FACEBOOK





Instituto Superior  
**Tecnológico**  
**Bolivariano**  
de Tecnología

Matriz: Víctor Manuel Rendón 236 y Pedro Carbo  
Campus Boyacá: Padre Solano 324 y Boyacá en PB y pisos 6,7,8,9  
Campus Rocafuerte: Luis Urdaneta 111 y Pedro Carbo esq.  
Campus Atarazana: Cda. Atarazana - Av. Pedro Menéndez Gilbert y callejón 12

PBX: (04) 5000175 - 5002164 - 1800-ITB-ITB (1800 482 482)  
Ext: 1110 - 1111 - 1306 - 1081  
Celular: 0968695213  
info@bolivariano.edu.ec - www.itb.edu.ec



Tecnológico Bolivariano



itb\_ec



ITBolivariano



Tecnológico Bolivariano