

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

"Excelencia Académica y Compromiso Social "





RENDICIÓN DE CUENTAS

RESUMEN DE GESTIÓN Y MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD

2018

ISSN 1390-9630

ISSN 1390-9630

Número 4

Edición 1

Año 2019

Director:

Ph.D. Víctor Gómez Rodríguez

Coordinación:

Ph.D. Roxana Chiquito

Arte y Diagramación:

Jorge Merchán

Tania Flores

Juan Caguana

Fotografía:

Selah Producciones

Editorial

Instituto Superior Tecnológico
Bolivariano de Tecnología (9942-17)

No. Páginas

122

Impresión>

Disgraphic

*** Disponoble en versión digital en www.itb.edu.ec***



Instituto Superior
Tecnológico
Bolivariano
de Tecnología

AUTORIDADES INSTITUCIONALES



De derecha a izquierda:
Ph.D. Elena Tolozano Benites
Vicerrectora Académica
Ph.D. Roberto Tolozano Benites
Rector
Ph.D. Víctor Gómez Rodríguez
Vicerrector de Extensión y Proyección Social

RECTOR

Mgs. Roberto Tolozano Benites, PH. D.
Correo: rtolozano@bolivariano.edu.ec

VICERRECTOR DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Ing. Víctor Gómez Rodríguez, Ph.D.
Correo: vgomez@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES (UASSS)

Dra. Rosangela Caicedo Quiroz, Ph.D.
Correo: rcaicedo@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE INVESTIGACIONES E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Ing. Noemí Delgado Álvarez, Msc.
Correo: ndelgado@bolivariano.edu.ec

DIRECTOR DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y MARKETING

Ing. Abel Flores Laaz
Correo: aflores@bolivariano.edu.ec

DIRECTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Lcdo. Ricardo Grunauer Robalino, Ph.D.
Correo: rgrunauer@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE TALENTO HUMANO

Ing. Ivonne León Espinoza
Correo: ileon@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA ADMINISTRATIVA

Ing. Luz Tolozano Benites
Correo: ltolozano@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE ESCUELA DE CONDUCCIÓN "CONDUCE ECUADOR"

Ing. Michelle Tolozano Lapierre, Ph.D. (a)
Correo: mtolozano@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE ADMISIONES

Ing. Narcisa Suárez Villagómez
Correo: nsuarez@bolivariano.edu.ec

VICERRECTORA ACADÉMICA

Mgs. Elena Tolozano Benites, PH. D.
Correo: etolozano@bolivariano.edu.ec

SECRETARÍA GENERAL

Mgs. Stefanía Zuñiga Delgado, Ph.D.
Correo: szuniga@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN COMERCIAL, ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS (UAECAC)

Ing. karla Gutiérrez Quiroz
Correo: kgutierrez@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lcda. Pilar Caicedo Quiroz
Correo: mcaicedo@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Psic. Wendy Cortés Guerrero, Ph.D.
Correo: wcortes@bolivariano.edu.ec

DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Lcdo. Angel Orellana Carrasco, Ph.D.
Correo: aorellana@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE TIC´s

Lsi. Tatiana Tapia Bastidas, Ph.D.
Correo: ttapia@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Ing. Roxana Chiquito Chilán, Ph.D.
Correo: rchiquito@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Arq. Luis Tomalá Olivares
Correo:letomalá@bolivariano.edu.ec

DIRECTORA FINANCIERA

Ing. Vanessa Velásquez Vizueta
Correo: vvelasquez@bolivariano.edu.ec

CONTENIDO

Mensaje del Rector 8
Base legal 10
Organigrama 11
Historia de ITB 12
ITB en cifras 14

PERSONAS

Estudiantes de ITB 17
Graduados 24
Empleados 26
Docentes 32

Impacto Educativo 34

Integración de la responsabilidad social en el currículo 35
Actualización de sílabos 37
Desarrollo de capacidades y cultura social 38
Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales "Conduce Ecuador" 41

PROSPERIDAD Y ALIANZA

Impacto Social 44

Impacto del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) 45
Programas y proyectos de Vinculación con la sociedad 47
Planificación de programa y/o proyectos de extensión o proyección social 48
Alcance de los proyectos y programas de Vinculación 50
Impacto del Centro de Bolivariano de Especialidades Médicas 51
Ferias de empleo –vinculación 55
Articulación con otros actores sociales 56
Aprendizajes generados a partir de los programas de vinculación 58

Impacto en la Generación del Conocimiento 61

Interdisciplinariedad de la investigación 62
Proyectos de Investigación 63
Socialización 66
Editorial Bolivariana 73

CONTENIDO

Congresos 74
Semilleros de investigación 77
Incidencia 78
Centro de Recursos de Aprendizaje e Información (CRAI) 79

Impacto Organizacional 82

Clima organizacional 83
Desarrollo del talento humano 84
Programas o procesos para el desarrollo del talento humano 85
Criterios o procesos de selección de personal 86
Inclusión 87
Observatorio Bolivariano 87
Comunicación responsable 94
Marketing 96
Tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC'S 101
Desarrollo del conocimiento digital dentro de la organización 102
Superación del paradigma del costo excesivo de la transformación digital 103
Laboratorios de cómputo de ITB 104
Áreas construidas en el 2018 105
Cultura de la transparencia y la mejora continúa 107
Costos y gastos operacionales 108

PAZ

Cultura de paz 110
Educación por una cultura de paz 111

PLANETA

Impacto Ambiental 114

Gestión de recursos ambientales 115
Responsabilidad Ambiental 117
Consumo de energía eléctrica 117
Consumo de agua potable 119
Consumo de suministros de oficina y limpieza 121



Mensaje del Rector

Las tendencias actuales en materia de Educación Superior y los persistentes desafíos sociales con los que nos enfrentamos día a día enfatizan la necesidad de una visión de desarrollo más sostenible e incluyente. En el ITB consideramos que en las agendas de trabajo de cada Institución de Educación Superior debería existir, como parte de las estrategias de responsabilidad social, la declaración de programas y proyectos y las correspondientes acciones que demuestren su contribución a la mejora y crecimiento de los entornos de manera sostenible.

En el año 2018 continuamos evolucionando hacia una organización más ágil y flexible que trabaja como un todo en función del fortalecimiento de las capacidades y la consolidación de la calidad en línea con nuestra visión institucional de continuar siendo reconocidos como líderes en la Educación Superior Tecnológica. En este sentido, la rendición de cuentas del año de trabajo la presentamos con un enfoque de sostenibilidad lo que ha llevado a que se haya tenido que generar una transformación de nuestro modelo operativo de gestión y se pusiera énfasis en la evolución de la cultura corporativa desde la perspectiva de la responsabilidad social.

A través de este Informe de Rendición de Cuenta que se presenta también en calidad de 1ra Memoria de Sostenibilidad del Instituto Bolivariano se integran y reconocen los principales resultados logrados en el 2018 y para ello se ha realizado un ejercicio crítico profundo en función de abordar los desafíos que propone el desarrollo sostenible desde la academia.

En este informe, el ITB, de manera transparente y responsable, razona sobre su gestión académica, social, ambiental y financiera. En relación a la gestión de los procesos académicos, el 2018 se consagró como el año en que finalizó un largo período de rediseño de las

carreras tradicionales y emergió como el período de tiempo en que tiene lugar la ampliación pertinente y responsable de una nueva oferta académica que incorpora carreras de alto impacto para el desarrollo del país.

En relación a la gestión de la investigación y la innovación tecnológica, el ITB se ha posiciona como el primer instituto superior tecnológico que logra adjudicarse financiamiento para un proyecto de investigación, como institución ejecutora, en el marco de la convocatoria para el financiamiento de proyectos de fomento a la investigación y/o desarrollo tecnológico dirigida a los actores generadores y gestores del conocimiento del sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales del Ecuador (programa INÉDITA). Adicionalmente, se recibe reconocimiento por el desempeño destacado en varias redes internacionales a las que pertenece. Unido a ello, el equipo de investigadores ha trabajado en función de la productividad, la calidad y el impacto de los resultados de la investigación y la innovación. Este año se mantiene un alto nivel de publicaciones, altos niveles de integración a redes y se han logrado importantes premios en innovación y creación.

Durante el 2018, el ITB financió con recursos propios, las acciones para impulsar la incubación de empresas y para desarrollar la cultura emprendedora en la comunidad bolivariana y en los grupos sociales que se han atendido. Además de lo anterior, el ITB durante todo el año continúa ofreciendo apoyo acreditando beca o ayuda financiera a estudiantes por nivel socioeconómico, por situación académica, por méritos y capacidad personal y por su pertenencia a grupos o contextos vulnerables. En ese mismo sentido, el Observatorio Bolivariano para la Inclusión (OBI) ha aumentado su incidencia en los procesos de admisión, accesibilidad y ayudas técnicas, en la preparación y flexibilización del curriculum y en la capacitación de los docentes para la integración en el aula de estudiantes con discapacidad.

Un momento de mucha importancia de este año ha sido sin dudas la continuidad que se le ha dado al perfeccionamiento de la cultura de autoevaluación y de aseguramiento de la calidad. Se ha trabajado significativamente en la mejora de la calidad de la docencia, en la preparación y profesionalización del claustro, se han construido nuevos laboratorios y se iniciado la remodelación de los existentes, se ha disminuido los índices de absentismo y de abandono de estudiantes.

En relación a la infraestructura de los campus se han introducido criterios de construcción, iluminación y climatización sostenible lo que evidencia aportes relevantes en la reducción del gasto energético y disminución de la huella de carbono institucional. Se destaca las diferentes acciones constructivas encaminadas a proveer de accesibilidad universal a los diferentes campus del instituto. Durante el 2018 se desarrolló el proceso de planificación de la 5ta versión del Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas con un enfoque ambientalmente responsable que tuvo como principal objetivo la disminución del impacto del evento sobre el medioambiente e incluyó la selección y clasificación de proveedores además de la campaña de sensibilización y socialización en relación a este importante tema.

Estos son, a manera general, los principales empeños del 2018 y los resultados a que se ha arribado. Agradezco el interés por conocer más sobre la gestión responsable en el ITB y extiendo un sincero reconocimiento a todos los miembros de la comunidad bolivariana, quienes con su excelente desempeño, hacen posible estos resultados que son una muestra de la transformación positiva que buscamos alcanzar como institución de educación superior.

Esperamos que el resultado de nuestras acciones y esfuerzos tenga un impacto positivo en los diferentes grupos de interés. Confió en que en este informe el lector pueda encontrar la visión que tenemos en el ITB sobre cómo estamos contribuyendo a forjar un mejor país, a la mejora de la calidad de vida de los ecuatorianos sin hipotecar las futuras generaciones.

No me queda otra que pedir a cada uno de los lectores que se nos unan en este intento de hacer más resiliente y sostenible el planeta y que, desde sus trincheras, aporte al entendimiento de la educación como un proceso de corresponsabilidad y como un deber social al que debemos contribuir todos.

Dr. Roberto Tolozano Benites, PhD.
Rector del ITB

BASE LEGAL

En los siguientes párrafos se relaciona la base legal y la normatividad que ha sido considerada por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (ITB) y la comunidad bolivariana en su conjunto para la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la ciudadanía 2017 según se establece en las directrices fijadas en la "Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior"

Artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)

"Las instituciones de Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información."

Artículo 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)

"Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se la realiza ante el Consejo de Educación Superior. Artículo 50 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) "Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora: Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva."

Artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE) "

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria."

Artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE)

"El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación."

Artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (OLPC)

"Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes."

Artículo 94 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (OLPC)

"Corresponde al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley: establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social."

Artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana (OLPC)

"Tienen la obligación de rendir cuentas las autoridades del Estado electas o de libre emoción, representantes legales de empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, sin perjuicio de la responsabilidad que tienen las y los servidores públicos sobre sus actos u omisiones. Con estos antecedentes, El Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, en cumplimiento a lo antes señalado, presenta el informe de rendición de cuentas a la ciudadanía, mismo que sigue las directrices fijadas en la "Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior."

Artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana (OLPC)

"Tienen la obligación de rendir cuentas las autoridades del Estado electas o de libre emoción, representantes legales de empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, sin perjuicio de la responsabilidad que tienen las y los servidores públicos sobre sus actos u omisiones.

Con estos antecedentes, El Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, en cumplimiento a lo antes señalado, presenta el informe de rendición de cuentas a la ciudadanía, mismo que sigue las directrices fijadas en la "Guía Especializada de Rendición de Cuentas para las Instituciones de Educación Superior."

Organigrama



NUEST
HIS
Boli

1996
- Constitución de la compañia Producciones y Representaciones y Servicio de Tecnocomputación "Megacompu"

1997
- Apertura de oficina de capacitación en San Miguel de Bolivar

1998
- Firma un convenio con el **SECAP** (Área de informática y computación)

2000
- Cambio de nombre a Instituto Superior Técnico Megacompu

2004
- Firma de convenio interistitucional con la UNEMI

2005
- El ITB comienza a funcionar en la sede matriz en Víctor Manuel Rendón 236 y Pedro Carbo

2017
- Se inicia rediseño de carreras y ampliación de ofertas académicas
- Culmina exitosamente el primer grupo de docentes PHD

2018
- ITB recibe en Fráncfort el premio de calidad "The Arch of Europa"

RA
TORIA
variana

2016
- Mayo - ITB es declarado por el CACES como institución acreditada con un 97% de desempeño.
- Inicio de Actividades en campus Atarazana.

2015
- Se realiza el I Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas

2014
- Se adquiere el campus Durán para la Escuela de capacitación Conductores profesionales "Conduce Ecuador"

2013
- ITB recibe el premio Ekos Pymes mediana empresa- Educación
- Inicio de actividades en campus Rocafuerte
- Segundo grupo de docentes inician programas de estudios doctorales

2012
- Primer grupo de docentes inician formación en diferentes Programas Doctorales en Universidades extranjeras

2010
- Inicio de actividades en campus de Boyacá y se construye Buckinghman English Center

2009
-Inicio de primera cohorte de Técnico Superior en Enfermería

2007
- El ITB pasa de Nivel Técnico a Tecnológico

ITB en Cifras

La excelencia institucional se sustenta en una sólida política de aseguramiento de la calidad con visión de sostenibilidad y alto sentido de responsabilidad social.

Comunidad Bolivariana

11 Carreras

8.910 Estudiantes

36% de estudiantes procedentes de sectores rurales

$ 253,038 entregados en **1.049 becas**

13% de madres solteras becadas son menores de 25 años

81 estudiantes atendidos por el OBI

2.211 graduados en el 2018

$ 22,400 entregados en 220 ayudas financieras

8 proyectos presentados a la convocatoria Inédita

1 proyecto ganador de la convocatoria "Inédita"

1 artículos en promedio publicados por docentes

475 colaboradores de ITB percibieron $3.442.351,50 de ingresos en el año

62% de los colaboradores tiene entre 21-40 años

78% de la planta docente con formación pedagógica

6'975.908,36 Suma de metros cuadrados construidos

Comunidad y entorno

44.315 beneficiarios de los programas y proyectos de vinculación

1.077 atenciones en fisioterapia y rehabilitación

2.157 atenciones podológicas

266 atenciones Orientación Vocacional y Profesional

6.778 atenciones médicas

1.101 personas atendidas por el servicio odontológico

577 atenciones psicológicas

100% de los programas y sus proyectos integran más de 2 disciplinas o carreras afines

37 alianzas firmadas

$ 98.989,44 presupuesto dedicado a proyectos de vinculación con impacto en la población vulnerable

Planeta

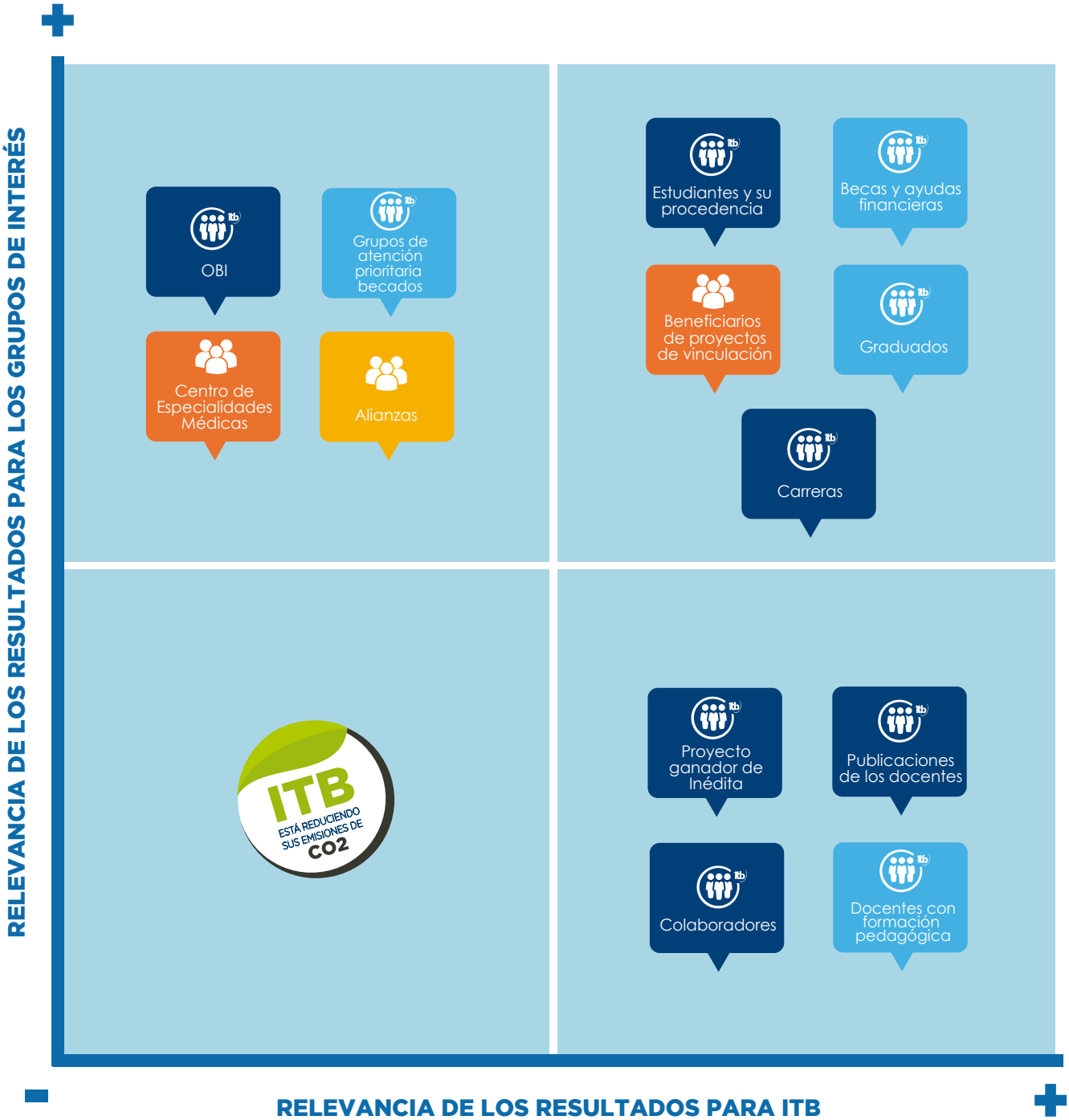
7%
de reducción del consumo de agua potable

100%
trabajadores y docentes dispone de agua potable

2018 - $29,55
por estudiante
2017 - $29,61
por estudiante
Consumo de energía eléctrica

2018 - $0,04
por m² construidos
2017 - $0,03
por m² construidos
Consumo de energía eléctrica

Matriz de Impactos





PERSONAS

Estudiantes de ITB

Población estudiantil

CARRERAS	MATRICULADOS	
	MARZO 2018 AGOSTO 2018	SEPTIEMBRE 2018 FEBRERO 2019
TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA	3.919	3.987
TÉCNICO SUPERIOR EN GERONTOLOGÍA	47	50
TÉCNICO SUPERIOR EN PODOLOGÍA	57	72
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN TRICOLOGÍA Y COSMIATRÍA	0	89
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1.841	1.580
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS	691	478
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1.269	1.025
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	580	835
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD	321	361
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	201	161
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE	96	272
TOTALES	**9.022**	**8.910**

39.19% Estudiantes proceden de sectores rurales





Matriculados período 2018 Escuela de Conducción





MATRÍCULA EN CONDUCE ECUADOR POR EDAD

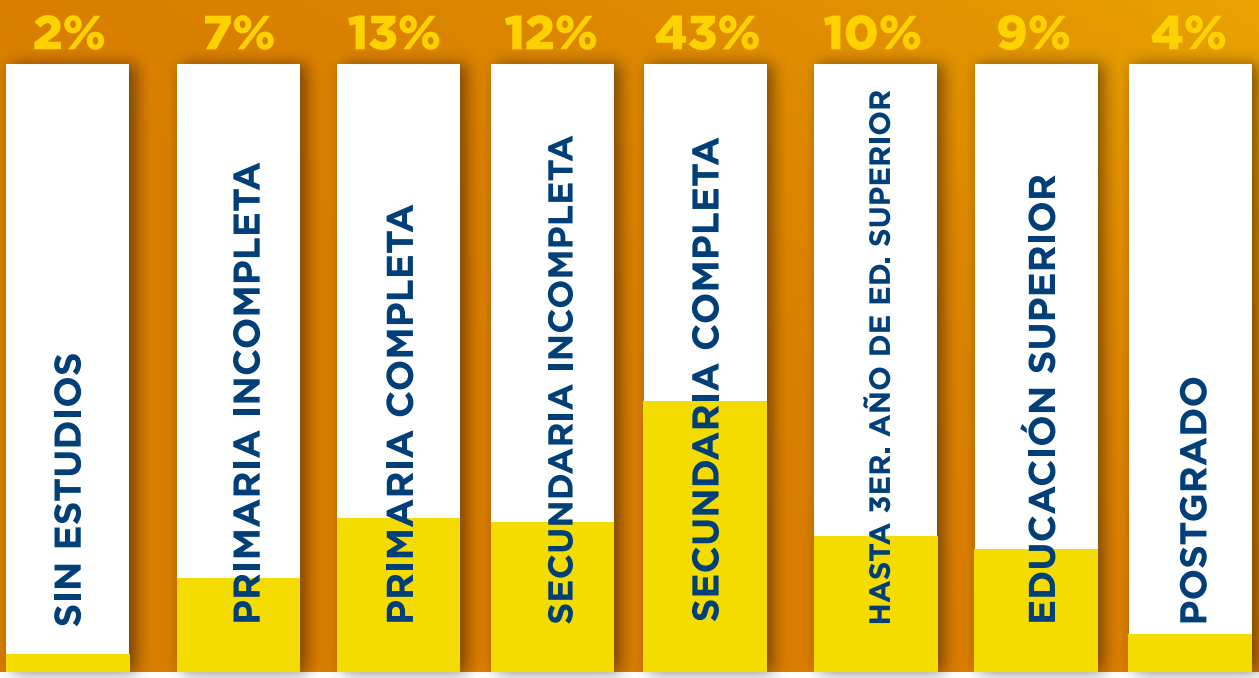


MATRÍCULA EN CONDUCE ECUADOR POR GÉNERO

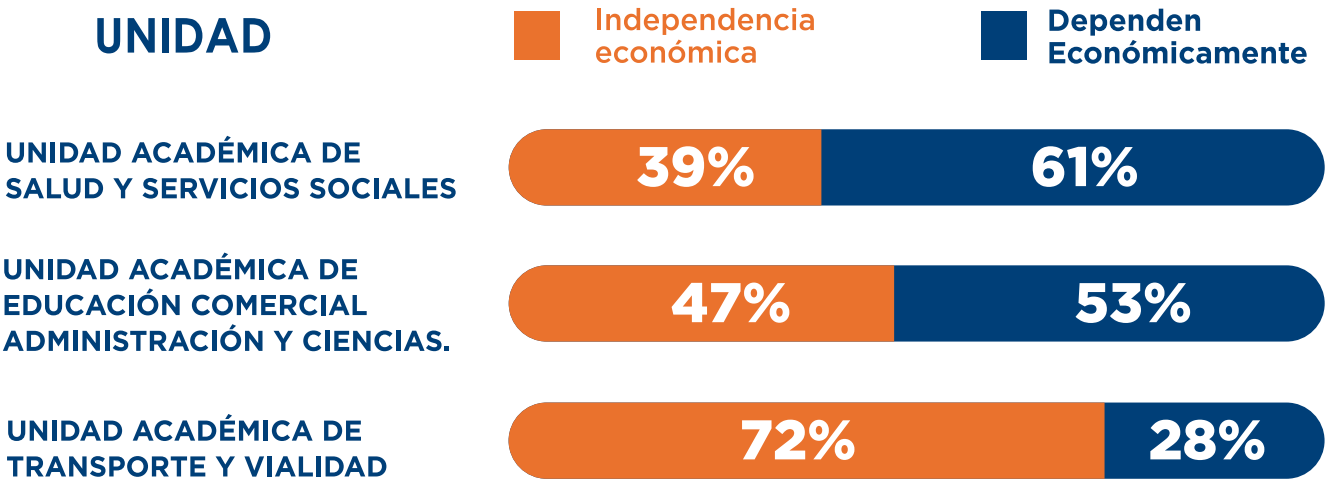


Características de universo estudiantil

Escolaridad de los jefes de hogares de procedencia de los estudiantes



Dependencia económica de los Estudiantes por unidad académica

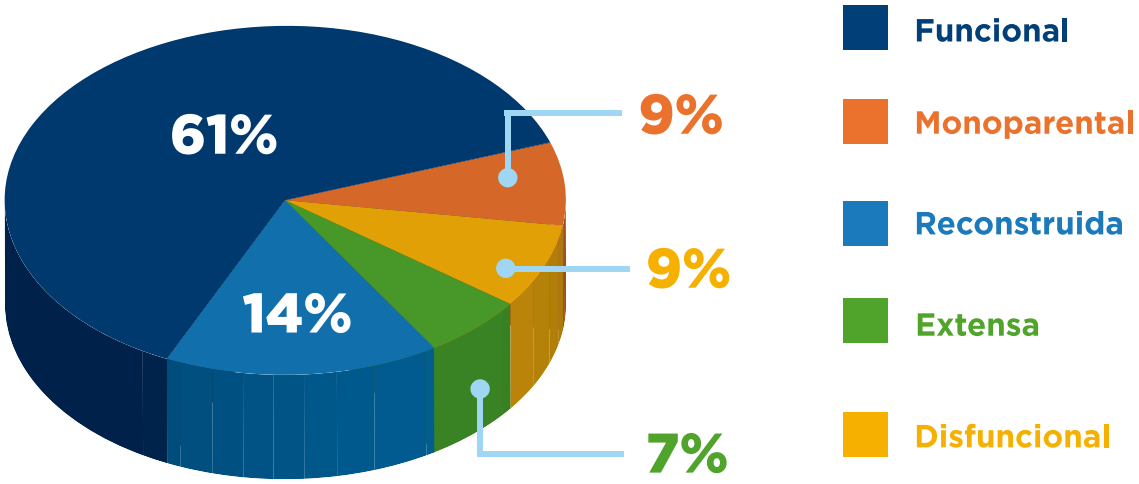


Deserción de estudiantes

7%

Proceso de abandono, voluntario o forzoso de la carrera en la que se matricula un estudiante, por la influencia positiva o negativa de circunstancias internas o externas del estudiante.

Clasificación del tipo de hogar de procedencia de los estudiantes



Tasa de participación de estudiantes en Congresos por Unidad Académica



Estudiantes por género con estado civil casado menores de 25 años

UNIDAD ACADÉMICA	MASCULINO	FEMENINO
UASSS	7	56
UAECAC	20	48
UATV	2	0
TOTAL	29	101

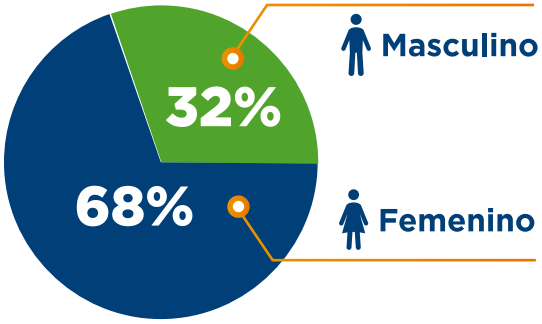
78.2% de los estudiantes casados menores de 25 es Femenino

1.269 becas y ayudas financieras otorgadas, lo cual equivale a un total de **US$275.479**, el **20%** de la población estudiantil es beneficiada.

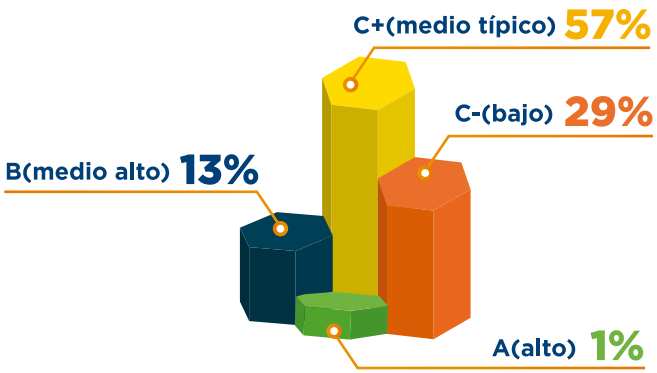
BECAS

El ITB adjudicó un total de 1.049 becas estudiantiles equivalentes a **US$ 253,038.**

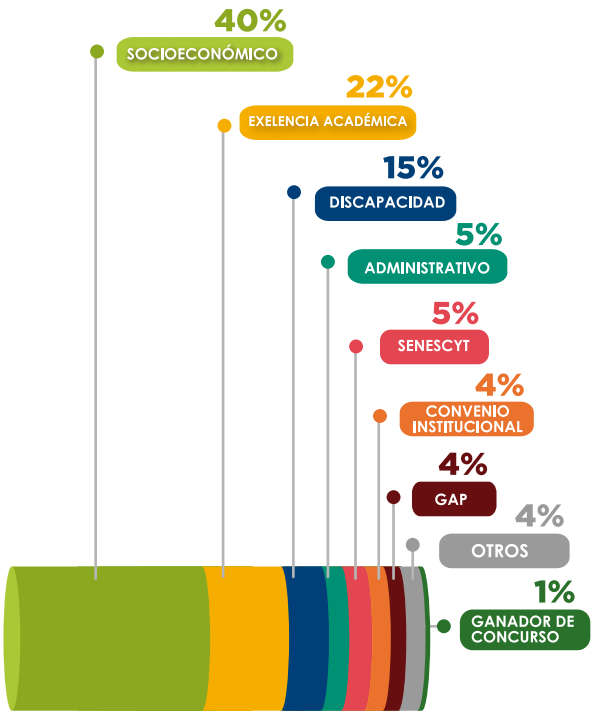
Género de los beneficiarios



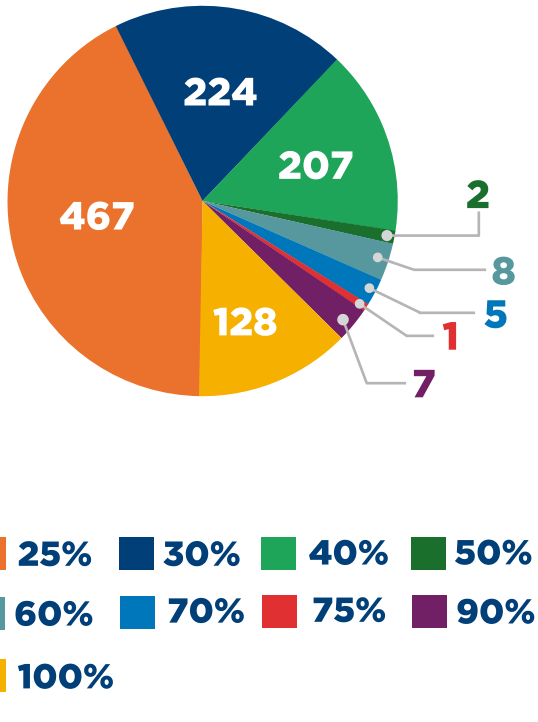
Nivel Socio-económico de estudiantes becados



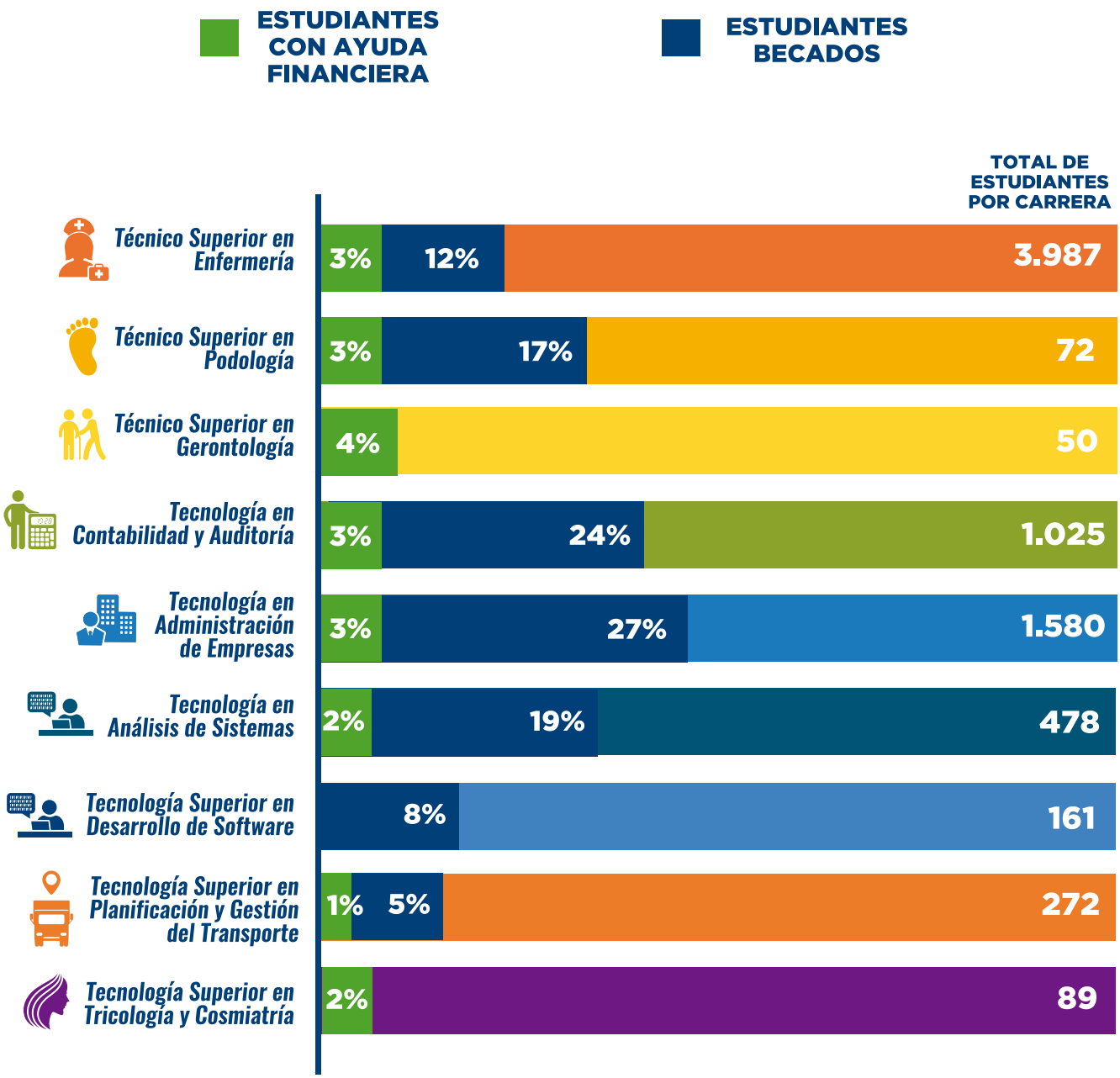
Tipo de Becas



Descuentos aplicados en becas



Becas y Ayudas Financieras por Carrera



TOTAL DE AYUDAS FINANCIERAS

220

TOTAL DE ESTUDIANTES BECADOS

1.269

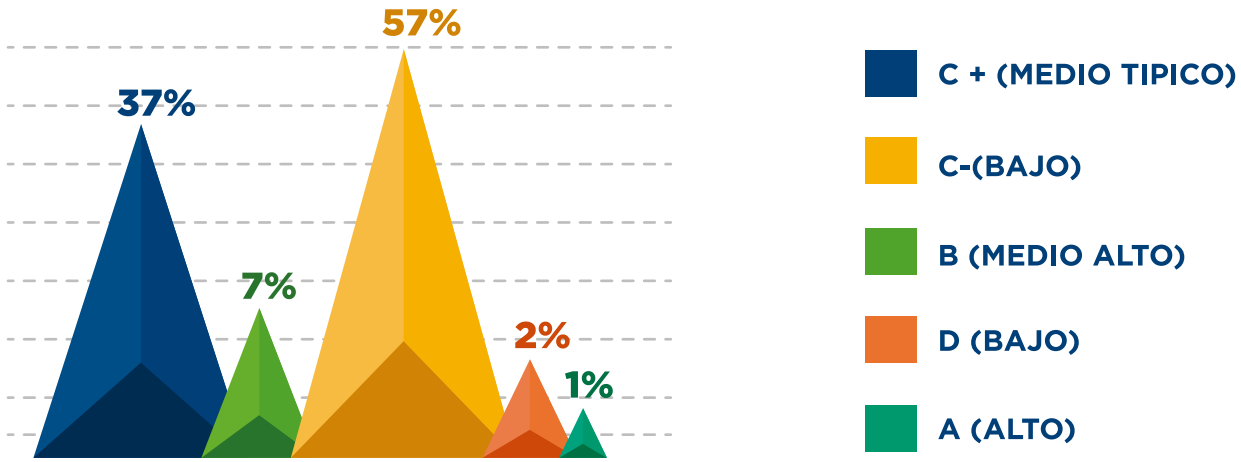
Ayudas financieras

El ITB adjudicó un total de **220 ayudas financieras** que equivalen a **US$ 22.400.**

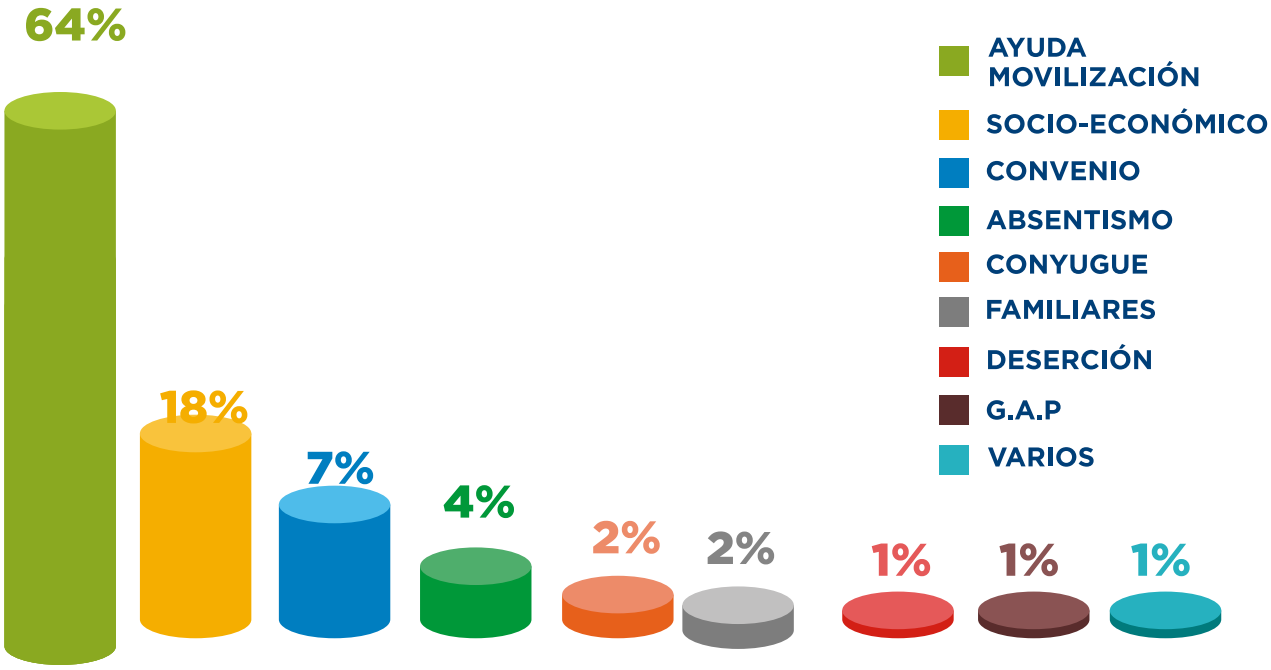
GÉNERO DE LOS BENEFICIARIOS



NIVEL SOCIO-ECONÓMICO DE LOS BENEFICIARIOS



TIPO DE AYUDA



Graduados

En el año **2018** la institución graduó un total de **2.211 estudiantes** de las diferentes carreras que se ofertan.

CARRERAS	GRADUADOS
TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA	**1.663**
TÉCNICO SUPERIOR EN GERONTOLOGÍA	**56**
TÉCNICO SUPERIOR EN PODOLOGÍA	**27**
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	**217**
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS DE SISTEMAS	**109**
TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	**139**
TOTAL DE GRADUADOS	**2.211**



GRADUADOS EN ESCUELA DE CONDUCCIÓN

PROMOCIÓN	I	II	III	IV
LICENCIA TIPO C	423	733	845	765
LICENCIA TIPO E	362	650		
LICENCIA TIPO D	29			



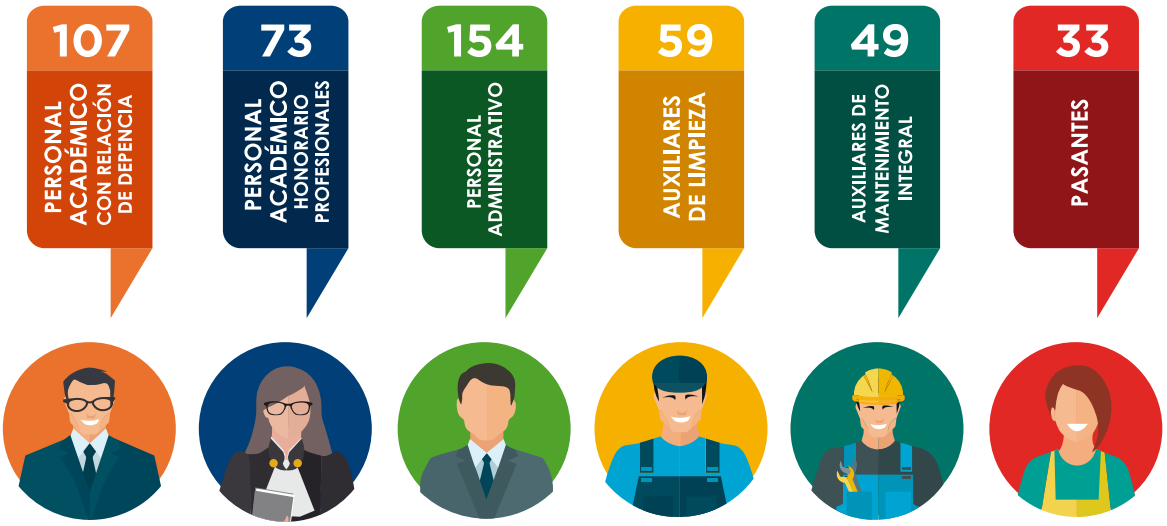




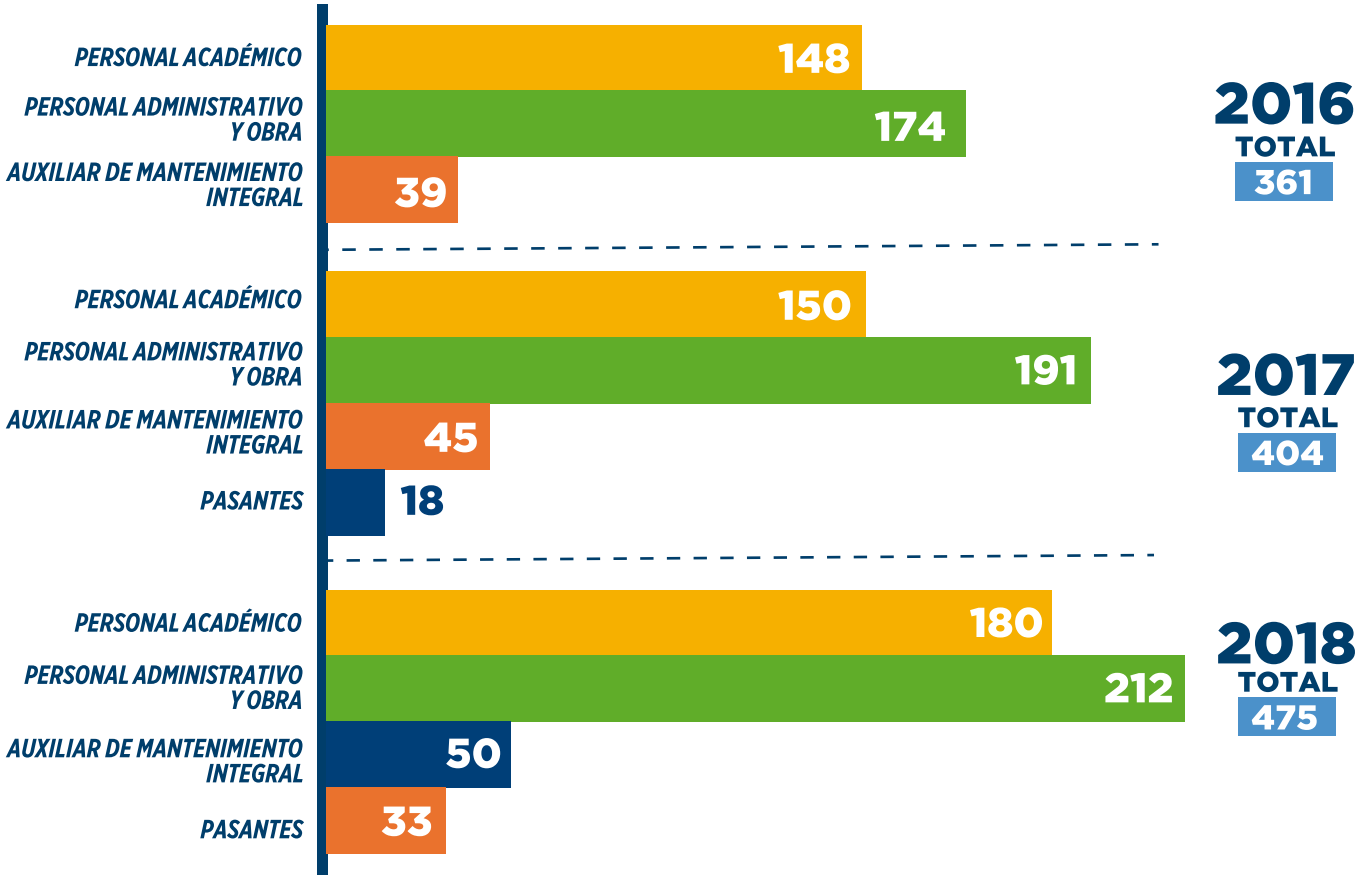


Empleados de ITB

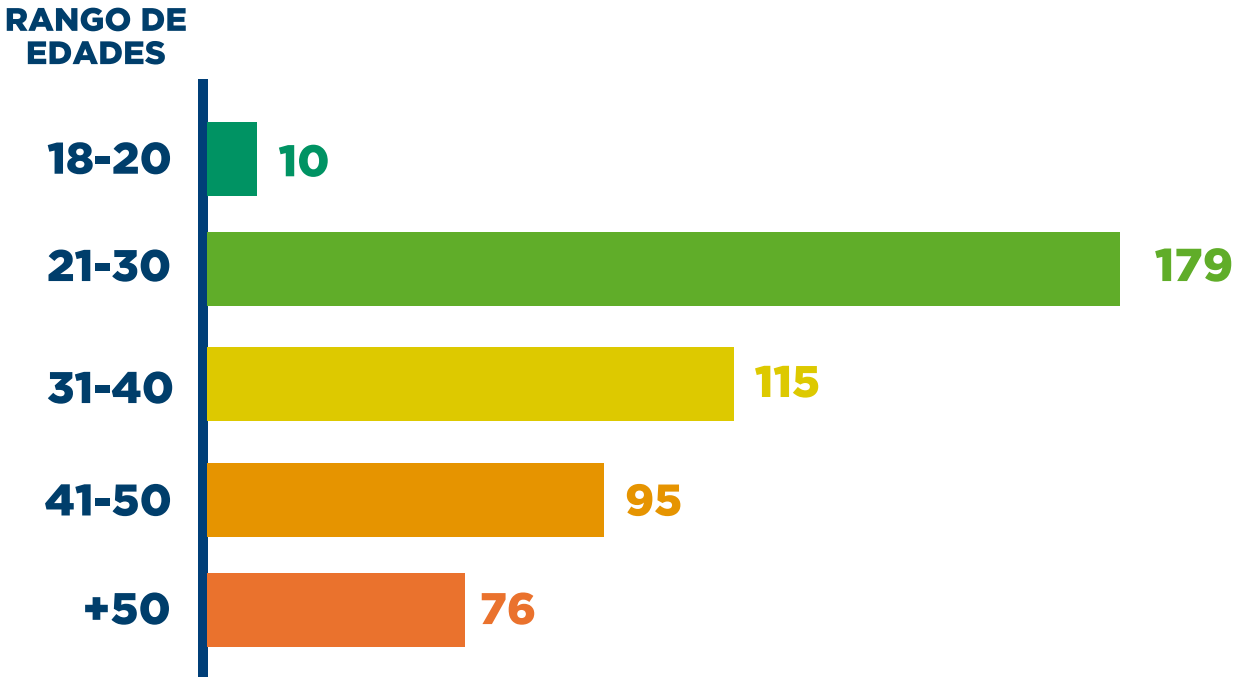
2018 → **475** COLABORADORES



HISTÓRICOS DE EMPLEADOS DE ITB



TRABAJADORES POR GRUPOS ETARIOS



Promoción de trabajadores

33 colaboradores fueron promovidos, algunos de áreas administrativas a docentes y otros de prestación de servicios a docentes con relación de dependencia.

NUEVO PERSONAL CON RELACIÓN DE DEPENDENCIA	18	7
TRABAJADORES PROMOVIDOS	4	4

Género en dirección



Ingresos percibidos por los empleados

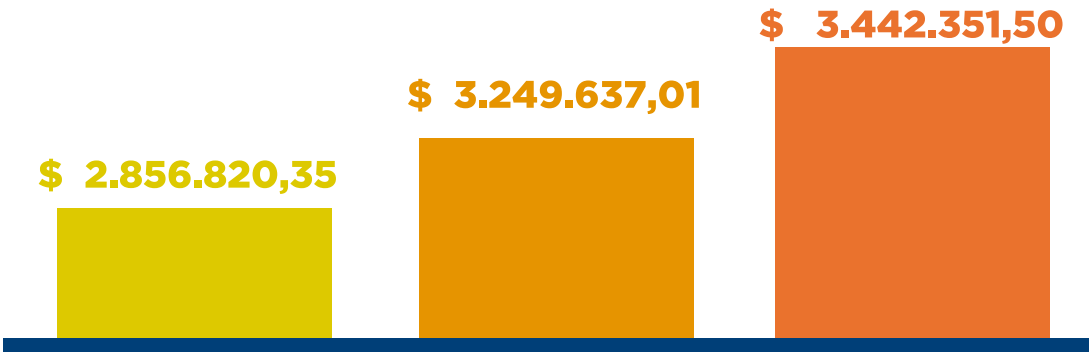
INGRESOS PROMEDIOS 2018

ACTIVIDAD	INGRESOS PROMEDIOS
PERSONAL ACADÉMICO	$ 1442,52
PERSONAL ADMINISTRATIVO	$ 546,70
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	$ 514,28
AUXILIAR DE LIMPIEZA	$ 391,88



HISTÓRICO DE INGRESOS PERCIBIDOS POR LOS TRABAJADORES





TOTAL DE INGRESOS



Ingresos promedio por hora de los empleados de ITB



GÉNERO



$4,13 VALOR PROMEDIO HORA **$5,06**

ÁREA	VALOR PROMEDIO HORA
PERSONAL ACADÉMICO	$ 8,32
PERSONAL ADMINISTRATIVO	$ 3,15
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	$ 2,97
AUXILIAR DE LIMPIEZA	$ 2,26



GRUPO DE EDADES	VALOR PROMEDIO POR HORA
18-30	$ 3,12
31-40	$ 5,07
41-50	$ 4,60
+50	$ 7,20



Ingresos promedio por hora de empleados con discapacidad

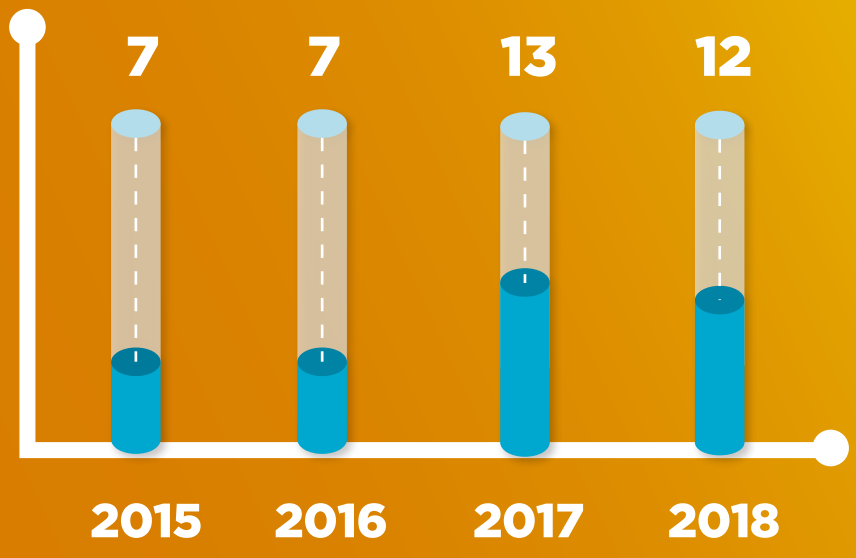


GÉNERO



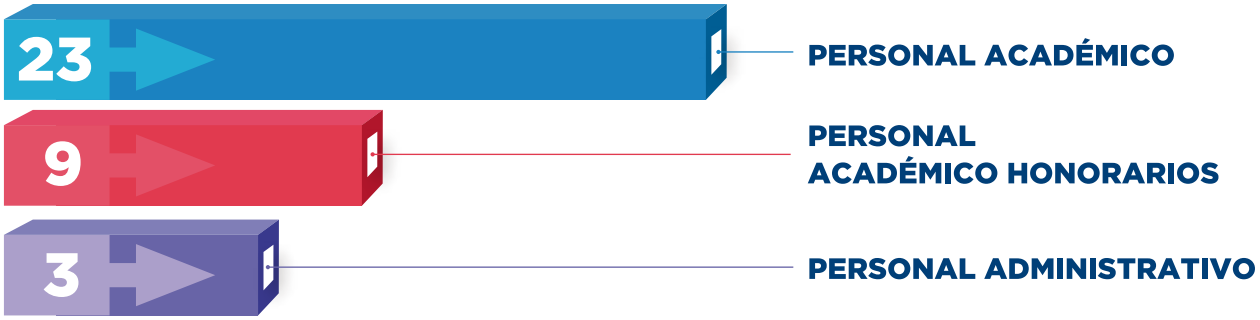
$8,26 VALOR PROMEDIO HORA **$10,43**

PERSONAS CON DISCAPACIDAD CONTRATADAS



Trabajadores extranjeros

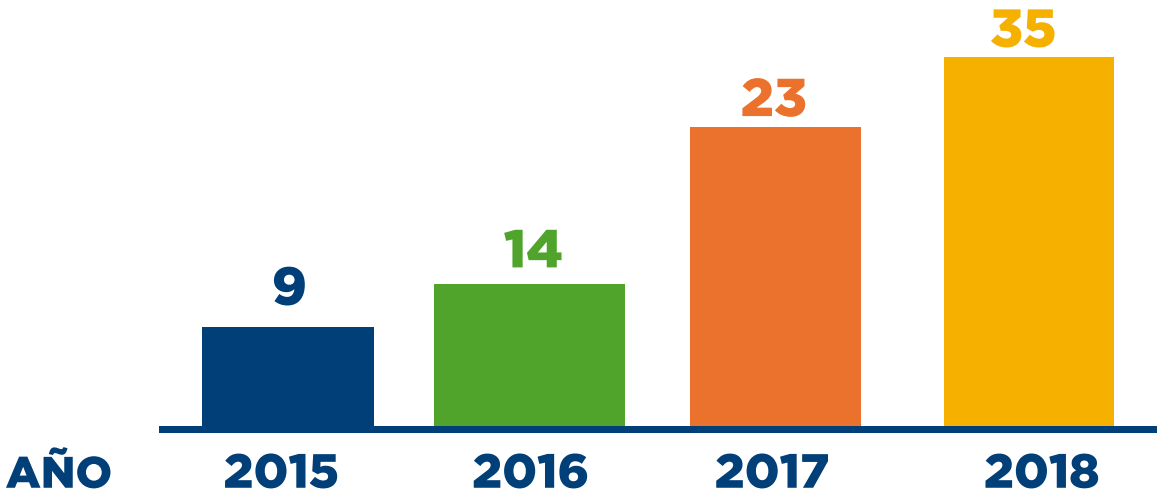
2018 → **35** empleados extranjeros



GÉNERO DE EXTRANJEROS CONTRATADOS



HISTÓRICO DE EXTRANJEROS CONTRATADOS



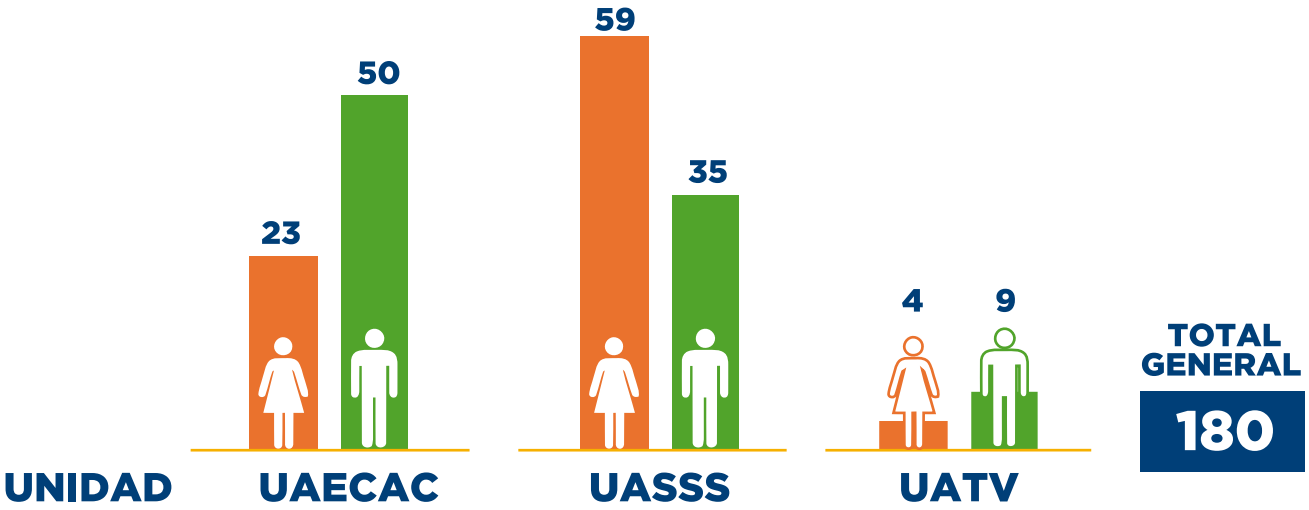
Docentes



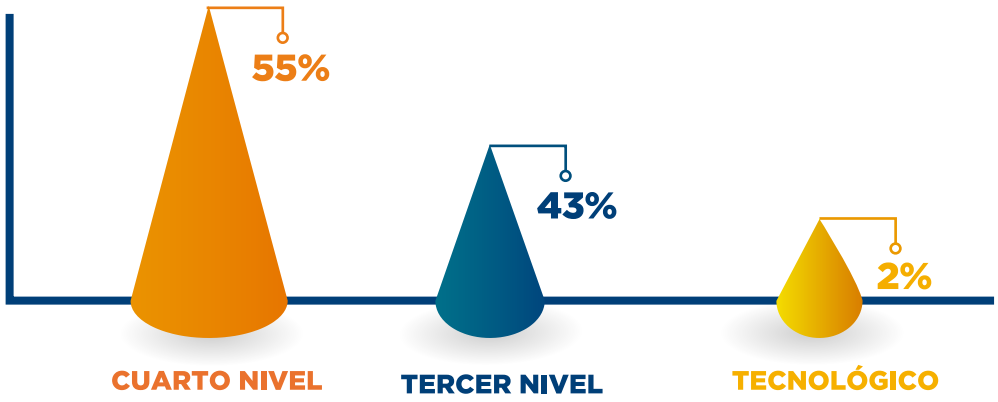




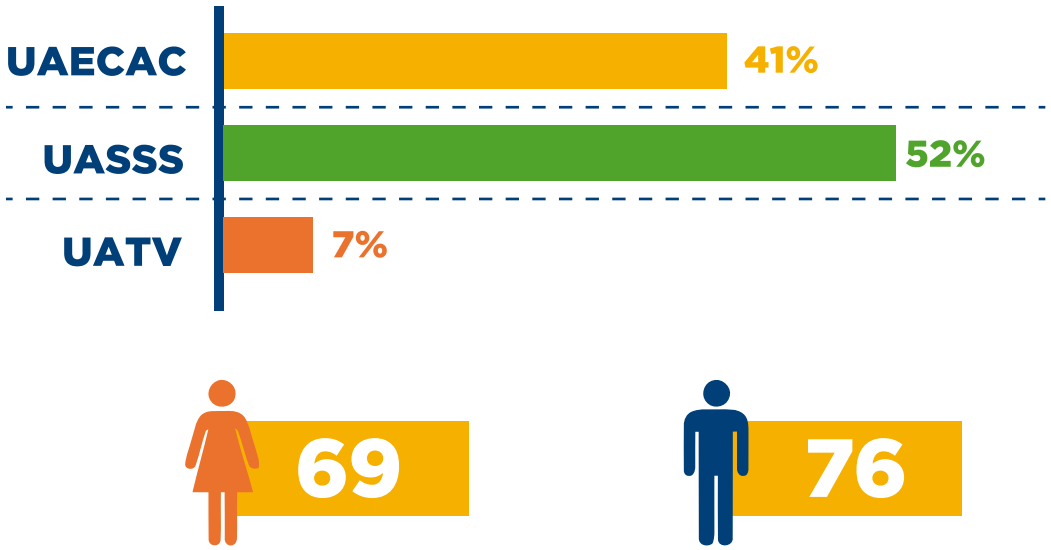
Docentes por unidad y por género



Docentes por nivel de educación



Docentes con formación pedagógica por unidad y por género



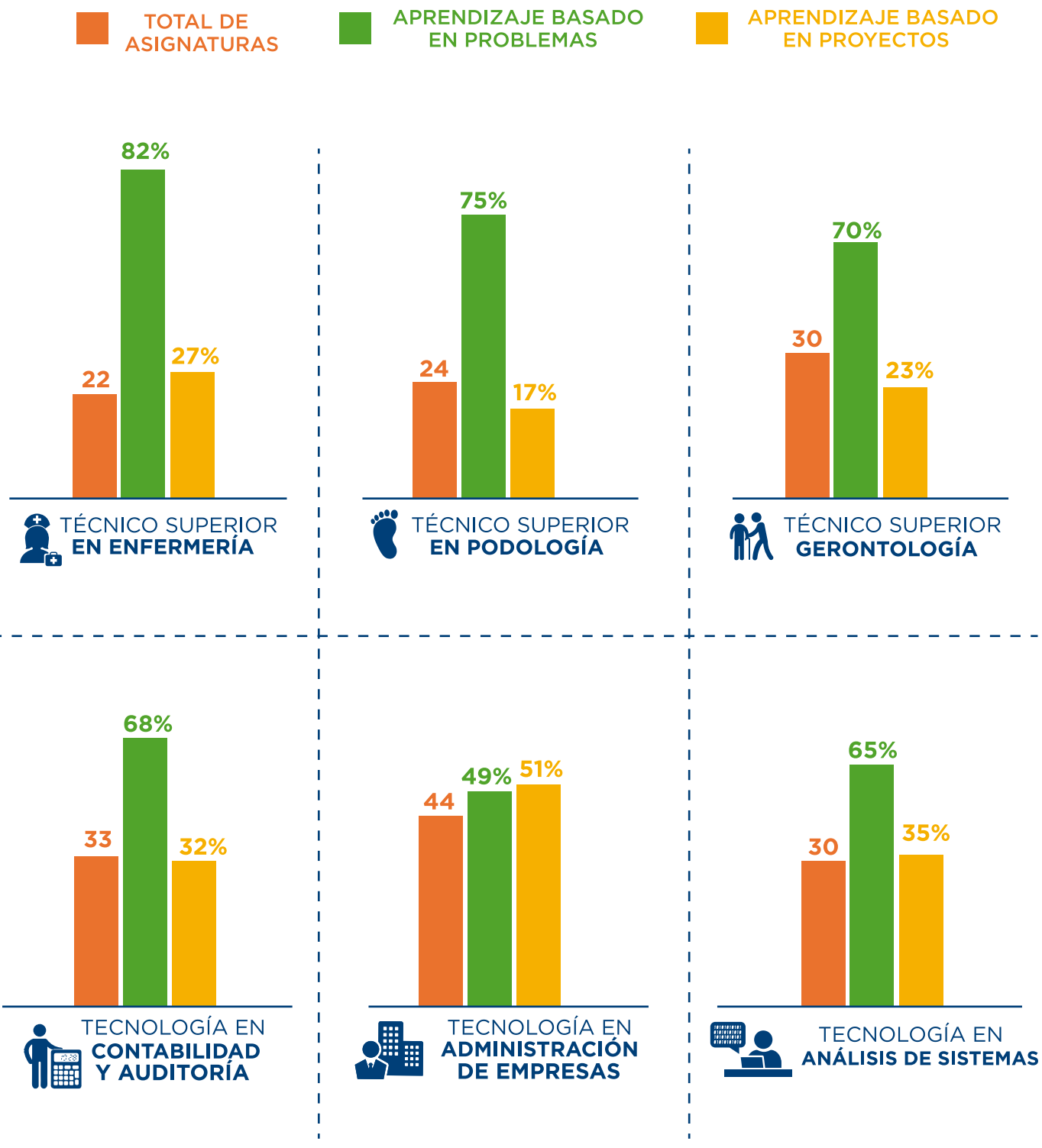


IMPACTO **EDUCATIVO**

En un modelo de responsabilidad social además de considerar el saber técnico de un estudiante o la experticia en la disciplina, se desarrollan aspectos transversales, también denominados habilidades blandas valores, actitudes o afectos asociados al proyecto educativo institucional o la llamada declaración principios expresada por la institución de educación superior.

Integración de la responsabilidad social en el currículo

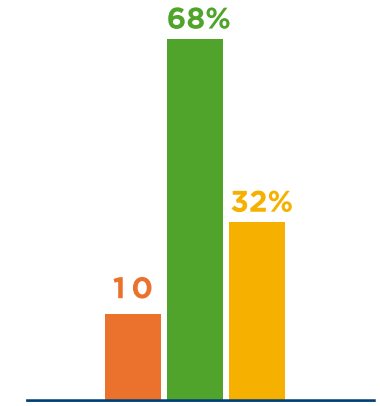
En ITB, la metodología del aprendizaje basado en problemas como un enfoque didáctico permite el desarrollo de las habilidades y capacidades necesarias en los estudiantes con la intención de formar técnicos y tecnólogos capaces de analizar y enfrentarse a los problemas profesionales y la metodología del aprendizaje basado en proyectos permite integrar los saberes de una o varias materias en la consecución de una tarea de aprendizaje.



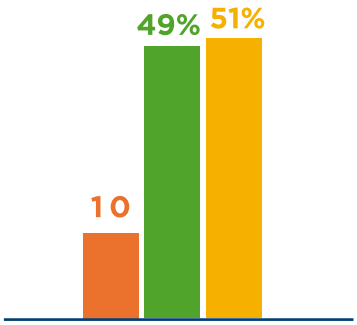
TOTAL DE ASIGNATURAS

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

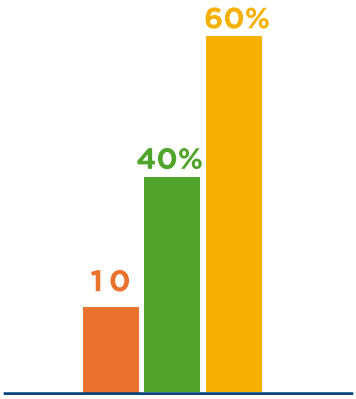
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



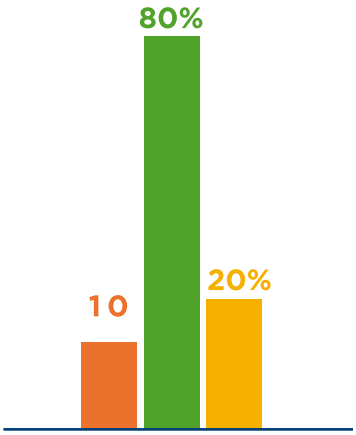
TECNOLOGÍA SUPERIOR **EN CONTABILIDAD**



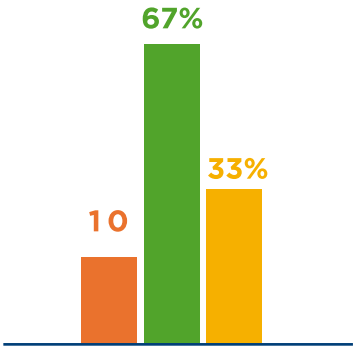
TECNOLOGÍA SUPERIOR **EN ADMINISTRACIÓN**



TECNOLOGÍA SUPERIOR **EN DESARROLLO DE SOFTWARE**



TECNOLOGÍA SUPERIOR EN **EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE**



TECNOLOGÍA SUPERIOR EN **TRICOLOGÍA Y COSMIATRIA**

TOTAL

TOTAL DE ASIGNATURAS
233

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
58,7%

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
31,6%

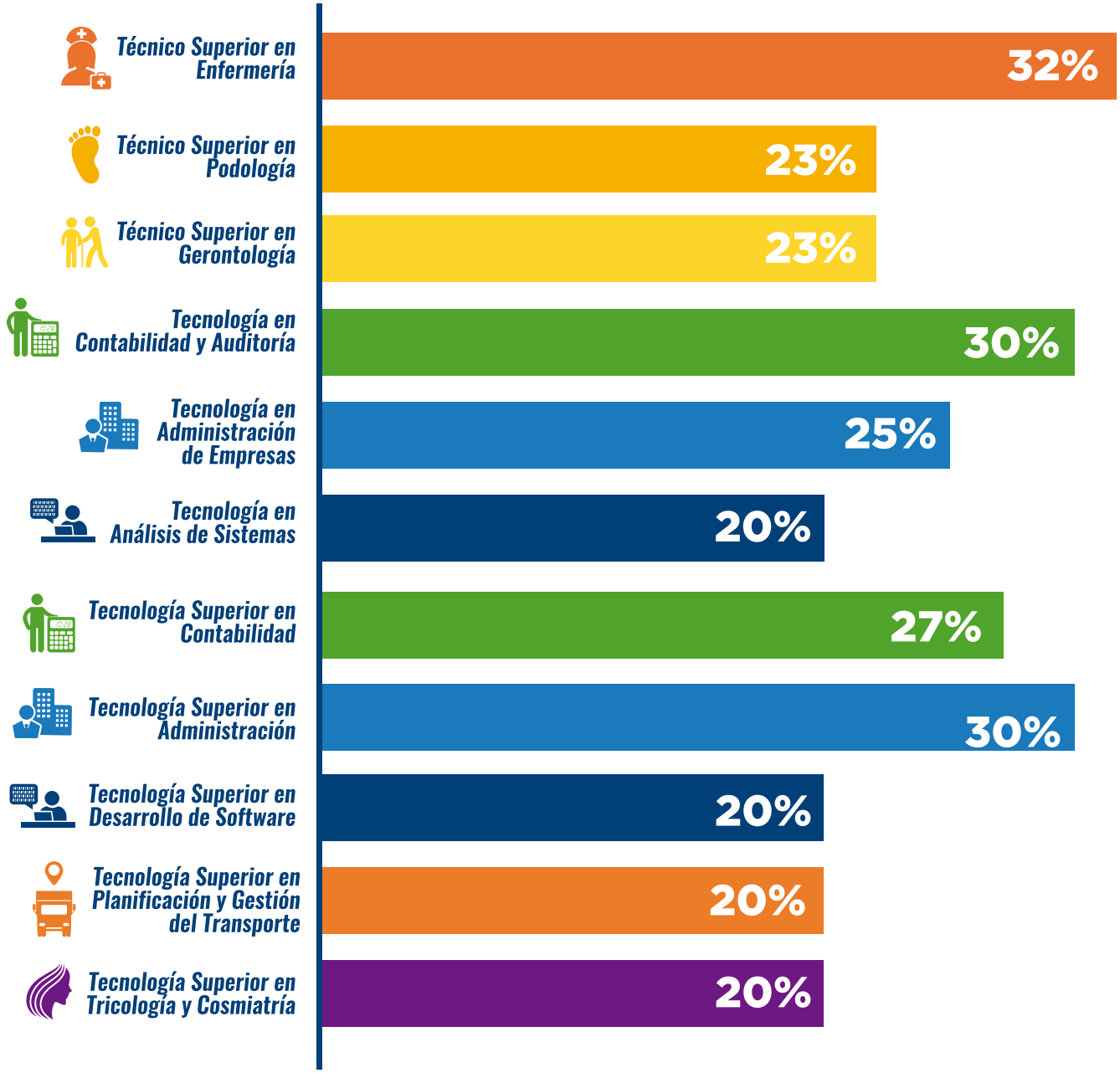




Actualización de Sílabos

Representatividad de asignaturas por carreras cuyos sílabos se encuentran actualizados para desarrollar habilidades encaminadas a lograr soluciones originales y pertinentes a problemáticas sociales, relevantes y conciben el servicio a los más desfavorecidos.

SOLUCIONES ORIGINALES Y PERTINENTES DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES RELEVANTES Y AL SERVICIO DE LOS MÁS DESFAVORECIDOS



Participación de la comunidad bolivariana en programas, proyectos, experiencias y práctica social

Total Miembros activos de la Comunidad Bolivariana (M.C.B) ---------- **9.512**

73 %

M.C.B que participan en programas de vinculación ---------- **6.954**

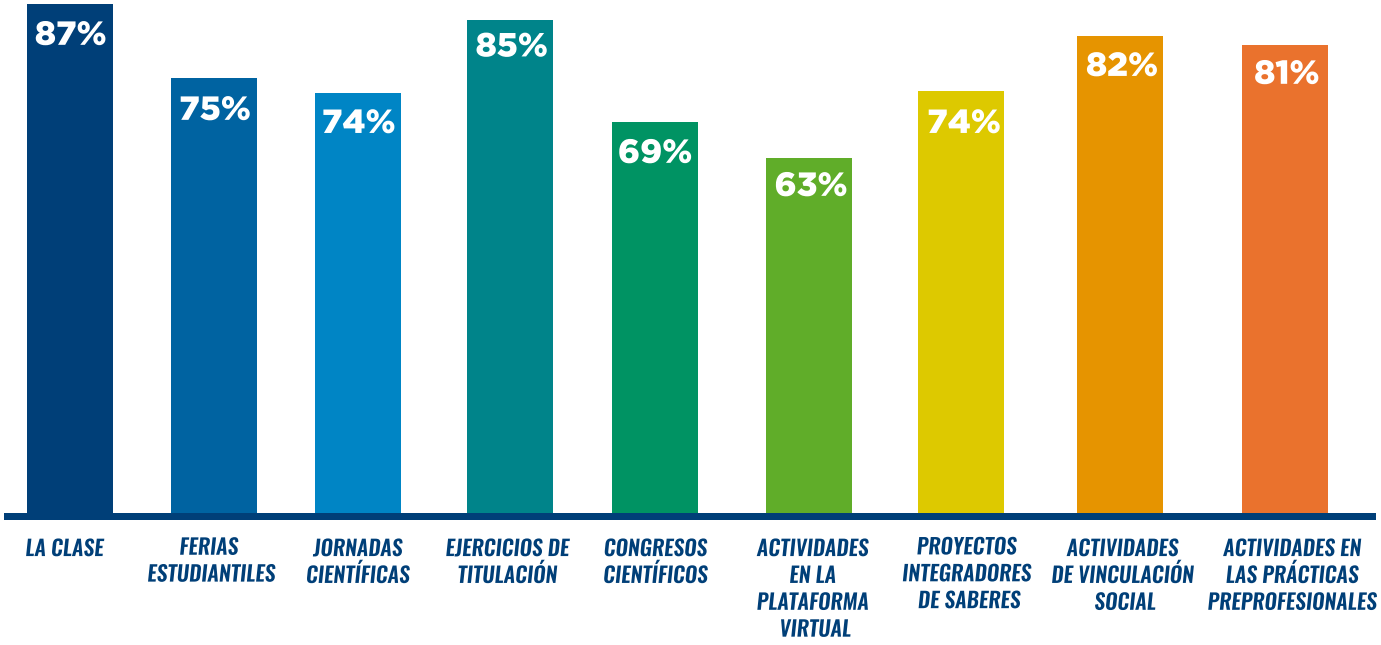
- Estudiantes ---------- **6.464**
- Docentes y administrativos ---------- **490**



Promoción desde el currículo de la reflexión y el análisis crítico

En el proceso de formación del profesional que se desarrolla en el instituto se emplean diferentes escenarios y ambientes de aprendizaje que favorecen el trabajo con situaciones, casos y problemas que son tomadas del contexto profesional o personal del estudiantes para que puedan ser objeto de reflexión y trabajo para la formación de un pensamiento más crítico y autónomo. En este sentido en el instituto se desarrollan un conjunto de actividades curriculares y extracurriculares que benefician este propósito.

Espacios curriculares y extracurriculares que tributa al desarrollo de competencias que permitan percibir la realidad desde una mirada crítico-reflexiva











Duración de Estudios

La duración de estudios es el tiempo transcurrido desde el inicio de la carrera hasta la presentación del proyecto de titulación.

Tiempo promedio de duración de estudios por unidad académica:

De 465 Graduados de la Unidad Académica de Educación Comercial, Administración y Ciencias **(UAECAC)**

Al término del tiempo reglamentado (3 años-nivel tecnológico)



1 año después del tiempo reglamentado



Hasta 2 años posterior al tiempo reglamentado



Sin culminar la carrera



De 1.746 En la Unidad de Salud y Servicios Sociales (**UASSS**) los culminaron en los siguientes periodos de tiempo

Al término del tiempo reglamentado (2 años-nivel técnico)



1 o 2 años después de tiempo reglamentado



Sin culminar la carrera



Escuela de capacitación de conductores profesionales "Conduce Ecuador"

Conduce Ecuador realizo la campaña: "NO JUEGUES CON TU SUERTE", entre los objetivos de dicha campaña están:

- Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico.
- Crear actitudes de respeto a las normas de Tránsito y hacia los Agentes de Tránsito.
- Crear responsabilidad y Cultura vial para los conductores y peatones.
- Identificar los principales riesgo al momento de conducir y analizar cómo y cuándo se producen los accidentes de tráfico.
- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores teniendo conciencia de los peligros que pueda suponer y respetando las normas y señales de tránsito.



INVERSIÓN REALIZADA EN EL 2018-ACTIVO FIJO

DETALLE	CANTIDAD	VALOR	TOTAL	PROVEEDOR
FURGONES HINO 	3	$40.880	$122.640	HINO
CAMIONETA JAC 	2	$22.990	$45.980	JAC
PSICOSENSOMETRICO ACTUALIZACIÓN 	2	$350	$700	JONNY SAAD







Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales

Conduce Ecuador

Cualquiera maneja pero solo aquí aprendes a conducir.





PROSPERIDAD
Y ALIANZA



IMPACTO SOCIAL

Desde la perspectiva de la responsabilidad social, el impacto sobre la sociedad y su desarrollo económico, social y político, rebasa los límites de la formación de profesionales y líderes, sino que ella es también un referente y un actor social, que puede promover el progreso, que puede crear Capital Social, vincular la educación de los estudiantes con la realidad social, hacer accesible el conocimiento a todos.

Impacto del Centro de Desarrollo Infantil (CDI)

CDI brinda servicios a los hijos e hijas de los y las estudiantes y colaboradores de ITB, además del cuidado general tiene como objetivo aportar al desarrollo integral en los ámbitos motrices, socio afectivo, intelectual de comunicación y el lenguaje, en las niñas y niños de 12 a 36 meses de edad.

2018 → **228 NIÑOS ATENDIDOS**

48% **HIJOS DE MADRES Y/O PADRES SOLTERAS/OS**

23% **NIÑOS VIVE SOLO CON SUS PADRES Y/O HERMANOS MENORES DE EDAD**

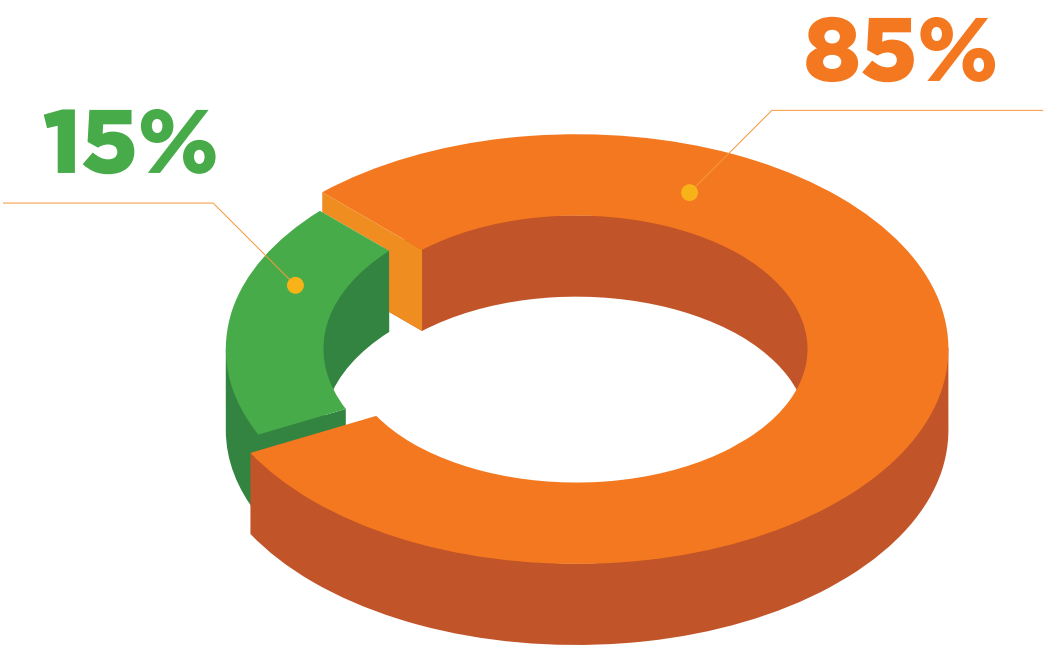
29% **VIVE CON SUS PADRES Y NO TIENE HERMANOS.**







BENEFICIARIOS DEL CDI

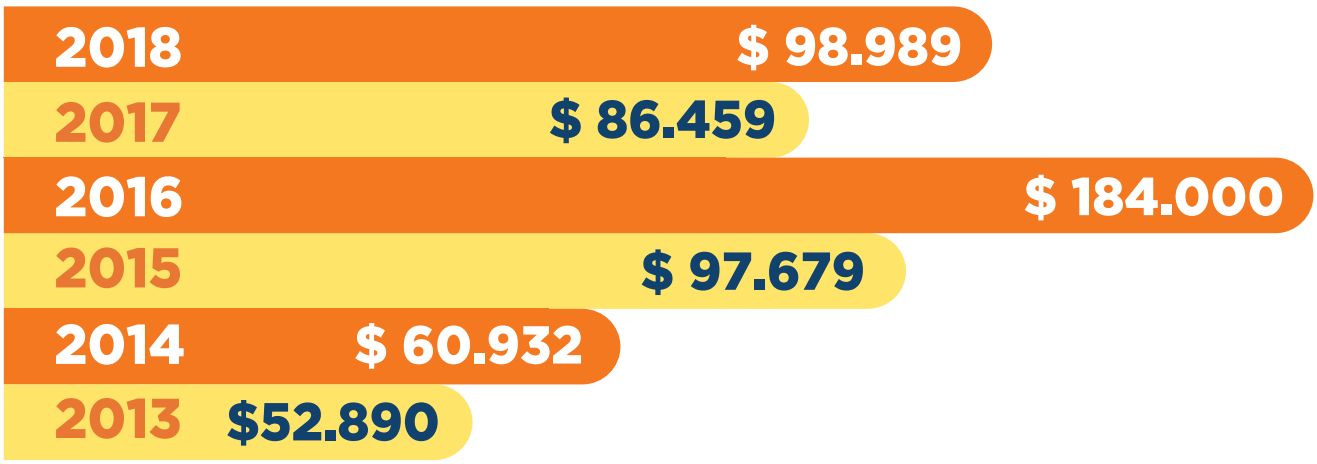


ESTUDIANTES

ADMINISTRATIVOS

Presupuesto dedicado a proyectos de vinculación

$ 98.989,44 fue presupuesto dedicado a proyectos de vinculación con impacto en la población vulnerable.





Planificación de programa y/o proyectos de extensión o proyección social

100% de los programas y sus proyectos integran más de 2 disciplinas o carreras afines.

Nº	Programas de vinculación	Nº	Proyectos de vinculación con la sociedad
1	INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SALUD EN SECTORES URBANO MARGINALES, RURALES Y GRUPOS PRIORITARIOS **PhD. Elianne Rodríguez**	1	Prevención y control de las enfermedades crónicas no transmisibles en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Lic. Geraldine Torrealba, MSc.**
		2	Cuidado y autocuidado de los grandes síndromes geriátricos en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Dra. Maritza Ron**
		3	Prevención y control de afecciones podológicas en la provincia del guayas, en el periodo 2018-2020. **Lic. Yiliam Fonseca**
		4	Promoción de buenas prácticas de salud desde el cuidado y tratamiento estético de la piel, uñas y cabello en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Dra. Ivis Piovet**
		5	Intervenciones técnicas de equipamiento biomédico en instituciones de salud en zonas vulnerables de la provincia del Guayas. **Ing. Edel Moreira**
2	INTERVENCIONES EDUCATIVAS DIRIGIDAS AL EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO EN ZONAS VULNERABLES **PhD. Ricardo Grunauer**	6	Orientaciones educativas para el emprendimiento comunitario con bajo presupuesto en la provincia del Guayas, periodo 2018-2020. **Abg. Abdón Rivera**
		7	Intervención educativa para potenciar la cultura contable y tributaria de los emprendimientos comunitarios, en la provincia del Guayas. **CPA. Mercedes Espinoza**
		8	Alfabetización digital en zonas vulnerables de la provincia del Guayas. **Ing. Eduardo Millán**
		9	Promoción del turismo comunitario para potenciar el desarrollo local, en la provincia del Guayas. **Lic. Lorena Rodríguez**

Programas y proyectos de Vinculación con la sociedad

Nº	Programas de vinculación	Nº	Proyectos de vinculación con la sociedad
3	ASESORAMIENTO INTEGRAL DIRIGIDO A LAS MICROEMPRESAS Y PYMES DE SECTORES URBANO-MARGINALES Y RURALES **Ing. Alejandro Reigosa**	10	Promoción de la gestión empresarial para las microempresas y pymes de sectores urbano-marginales y rurales en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Ing. Marlo López**
		11	Potenciación de las microempresas y pymes a través de herramientas digitales de sectores urbano-marginales y rurales en la provincia del Guayas, 2018-2020. **Ing. Ismelis Castellano**
4	ASESORÍA EMPRESARIAL SOBRE LA SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y GENERALIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS A LA SOCIEDAD **Lic. Ovel Hérnandez**	12	Consultorías administrativas y contable, para microempresas y pymes, en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Ing. Henry Fogacho, MSc.**
		13	Consultorías para el desarrollo de software, a comunitarios en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Ing. Edel Moreira**
		14	Orientaciones logísticas para el desarrollo de empresas de transporte terrestre, en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Ing. Nelson Luna, MSc.**
5	INCUBADORA DE EMPRESAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTOS Y PYMES **PhD. Roxana Chiquito**	15	Capacitación en Gestión Administrativa para emprendimientos y pymes en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **Blgo. Víctor Yambay, MSc.**
		16	Capacitación contable para emprendimientos y pymes en la provincia del Guayas, en el periodo 2018-2020. **CPA. Fidel Lucín**

Alcance de los proyectos y programas de Vinculación

Población directamente alcanzada

44.315 beneficiarios por actividades desarrolladas en sectores con mayor necesidad de atención a través de los programas y proyectos de vinculación.

Clasificación de beneficiarios por género

Proyectos	Hombres	Mujeres
8 UEACAC	5398	6345
20 UASSS	15483	17085
TOTALES	20881	23430

47% Masculino

53% Femenino

Estudiantes que participan en los programas de vinculación

UN TOTAL DE

6464

ESTUDIANTES

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

REPRESENTAN EL

71.64%

DEL TOTAL DE LA

POBLACIÓN ESTUDIANTIL



Impacto del Centro de Bolivariano de Especialidades Médicas

El centro de especialidades médicas brinda atención a la comunidad en general a bajos costos, en el 2018 tuvo una significación de **$ 178.503** en términos de ahorros, en relación a los costos promedios de las consultas de las distintas especialidades médicas que se ofrecen en los centros de atención particulares.



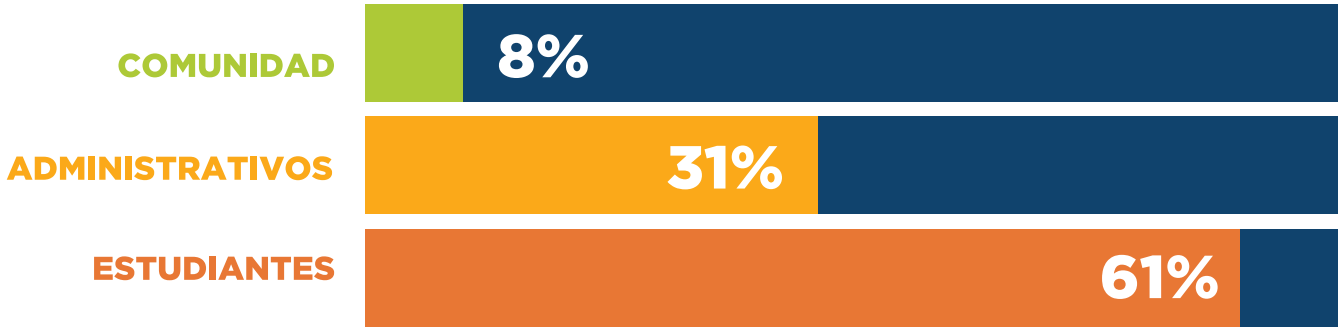




Medicina General Integral

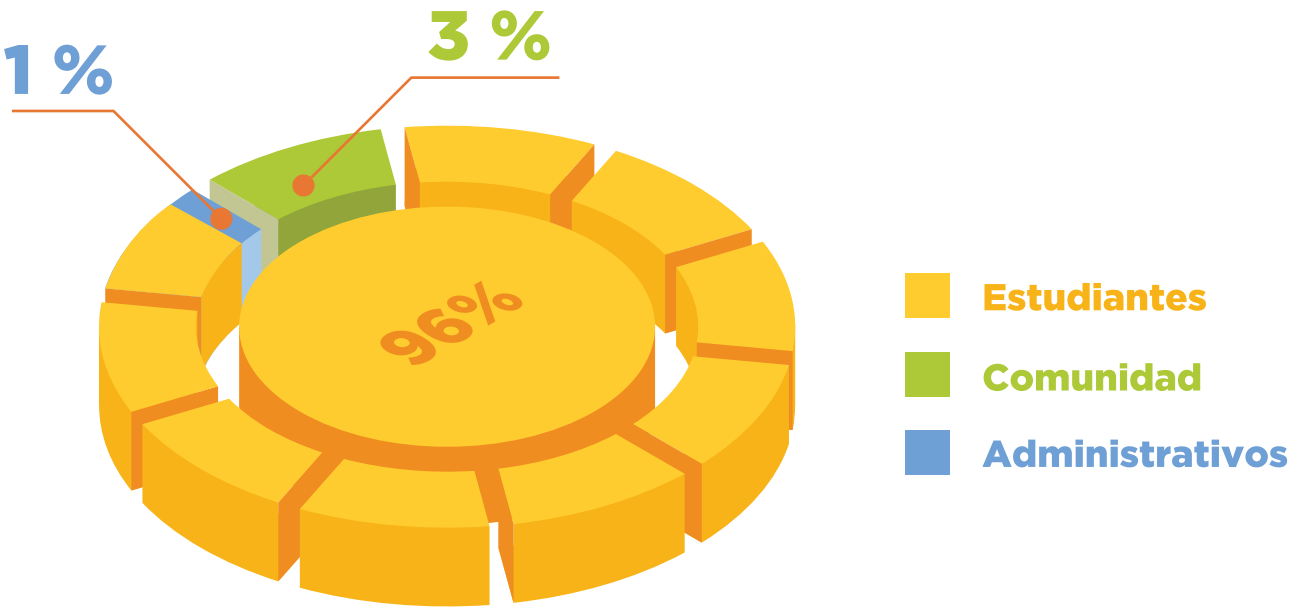
Se brinda atención médica y/o preventiva; medicina general, cuidados de enfermería y medicina del deporte a estudiantes y personas de la comunidad. Está dirigido por médicos generales, especialistas y Técnicos Superiores en Enfermería. Durante el año se registraron **6778** atenciones médicas, distribuidas de la siguiente manera:

BENEFICIARIOS DE ATENCIÓN MÉDICAS



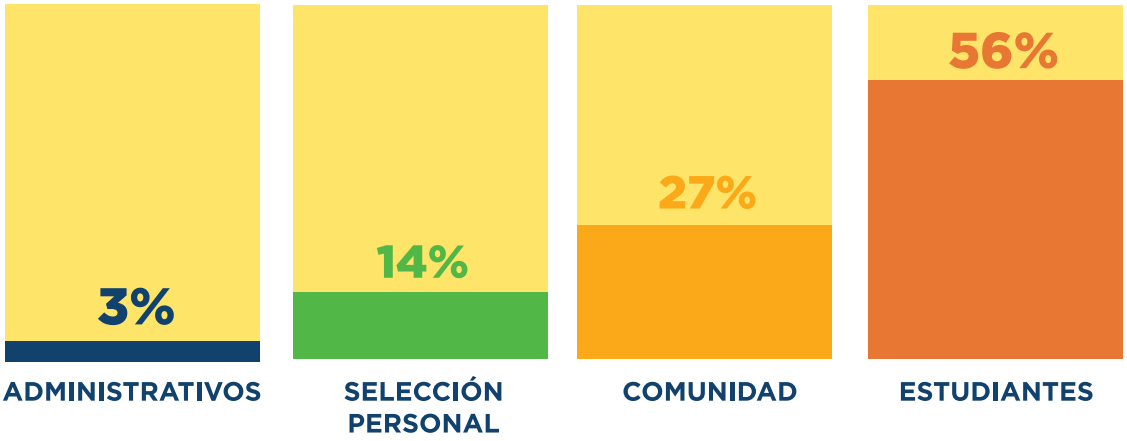
ODONTOLOGÍA

Los estudiantes se realizan un diagnóstico completo bucal y una profilaxis anual totalmente gratis. Durante el año se brindó atención a **1.101 personas**.



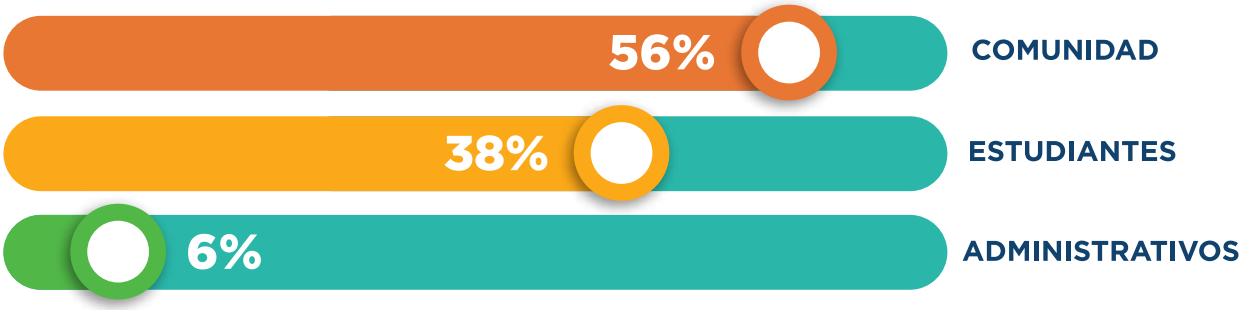
PSICOLOGÍA CLÍNICA

Brinda atención y ayuda inmediata que precautele la salud mental, psicosocial de los estudiantes, docentes y trabajadores. Durante el año se brindaron **577 atenciones psicológicas**.



FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN

El profesional a cargo realiza una valoración al paciente, emite un diagnostico fisioterapéutico y aplica las terapias de rehabilitación necesarias. Se brindaron **1.077 atenciones**.

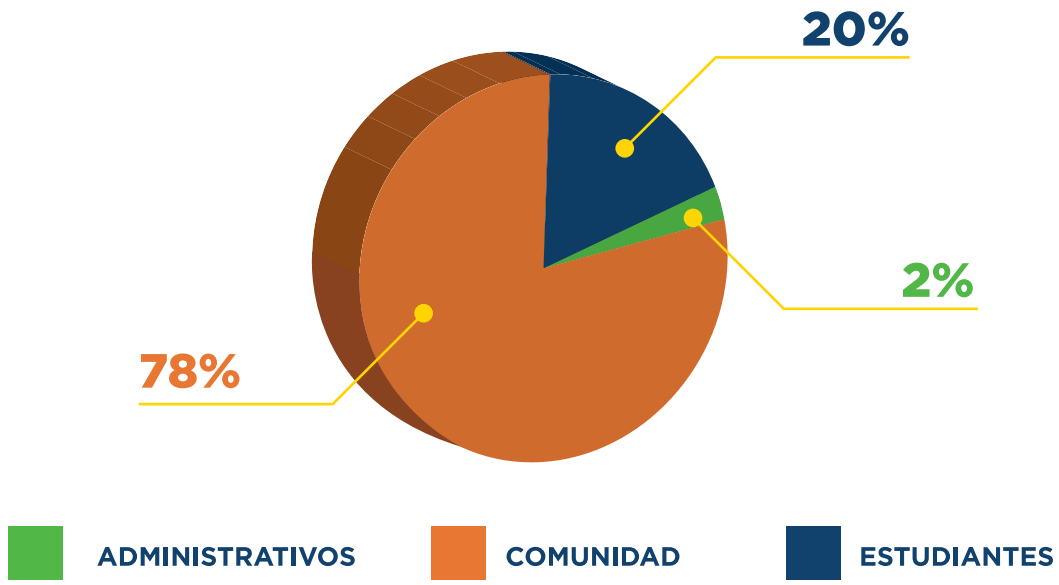






PODOLOGÍA

Asiste al paciente en la prevención y tratamiento de las patologías de los piesl y de las uñas. Se brindaron **2.157** atenciones, detalladas de la siguiente manera:



ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Se realiza el acompañamiento a los estudiantes en la elección de la carrera profesional, acorde a sus intereses, aptitudes, actitudes y proyectos personales, en correspondencia con la demanda laboral existente. Se brindó un total de **266** atenciones.

Ferias de Empleo –Vinculación



En las instalaciones de ITB, se realizó la Feria del Empleo – Guayaquil 2018, organizada por el Ministerio del Trabajo en el marco del cumplimiento de los objetivos planteados por el Gobierno Nacional para el Plan "Toda Una Vida", contó con la presencia de autoridades como la Directora Zonal 8 del SECAP, Ing. Irina Saltos y el Dr. Xavier Sandoval, Director Regional de Trabajo del Guayas. En el evento participaron empresas como Mc Donald's, Metroquil, Coca Cola, Avon, Café Bombón, Tony Corp, KFC, entre otras.





Alianzas para vinculación

37 **Alianzas firmadas en el 2018**

INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO

- Ministerio del Trabajo
- Aduana del Ecuador Servicio Nacional SENAE
- Empresa Eléctrica Pública CNEL
- Hospital de Especialidades Guayaquil - Dr. Abel Gilbert Pontón del MSP
- Alcaldía de Durán - Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal
- GAD Parroquial el Laurel
- EMOT - Movilidad y Tránsito de Durán.

RENOVACIÓN DE ALIANZAS

- Prefectura del Guayas - Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial.
- Alcaldía de Isidro Ayora - Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal

GAD Municipal Isidro Ayora

INSTITUCIONES DEL SECTOR PRIVADO

- Coca Cola, Arca Continental Ecuador
- Toni S.A. - Industrias Lácteas
- Inalecsa S. A
- Dipaso
- Ecuasanitas - Praxmed
- Hogar de Cristo Corporación de Viviendas
- Asociación de Pueblos Montubios del Ecuador
- Academia Culinaria del Pacífico
- Asociación de Chefs de la Provincia del Guayas
- Importadora Dipor S.A.
- Transporte Carget S. A.
- Casa Pazmiño.
- CETICS S.A. Centro de Estudios en Tecnologías de la Información
- Plásticos Ecuatorianos S.A.
- Fundación Holística Gerontológica Salamandra.
- Euro Estética Derma Spa Shavik S.A.
- Viajes Gaviota S.A.
- Grupo CARF
- Tech2go S.A.
- Taller Mecánico Jaramillo
- Sazón del Flaco (Competencia)

RENOVACIÓN DE ALIANZAS

- Instituto Tecnológico Formación – ITF
- CASADE S.A. Capacitación Salud y Desarrollo
- ASOMI S.A. - Asociación Médica Ocupacional
- Jaramillo & Asesores
- Buckingham English Center S.A.
- Fundación ADES
- Fundación Puro Corazón
- Asociación de la Tercera Edad Esperanza de Vida - Marcelino Maridueña
- Asociación de Personas con Capacidades Especiales de Marcelino Maridueña

Aprendizajes generados a partir de los programas de vinculación con la sociedad



Cambios generados en las carreras de la UAECAC

Programas de vinculación de las carreras de la UAECAC que han generado cambios en la docencia en los últimos cinco años.

Tecnología en Administración de Empresas

Programa de vinculación: Fortalecimiento comunitario integral de gestión administrativa.

Tecnología en Análisis de Sistemas

Programa de vinculación: Fortalecimiento comunitario integral de gestión informática.

Tecnología en Contabilidad y Auditoría

Programa de vinculación: Fortalecimiento comunitario integral de gestión contable.

Generación de cambios en la docencia

Entre los cambios más relevantes se destacan:

- Sistematización de los contenidos profesionales en el desarrollo de las actividades de vinculación.
- Integración de la docencia con las actividades de vinculación, a través de la selección de problemas y casos reales de las empresas en la comunidad que son utilizados por los docentes para su tratamiento en los talleres y clases prácticas, así como en la práctica de aplicación y experimentación de los aprendizajes.
- Perfeccionamiento y actualización de los sílabos de la unidad profesional, a partir de determinadas problemáticas y necesidades identificadas en las empresas y en la comunidad.
- Construcción de la nuevas carreras, "Tecnología Superior en Contabilidad" y "Tecnología Superior en Administración" con un enfoque práctico y contextualizado a los problemas de las MIPYMES.





Cambios generados en las carreras de la UASSS

Técnico Superior en Enfermería, Técnico Superior en Podología, Técnico Superior en Gerontología

Programa de vinculación: Salud para la comunidad, Asistencia social, Intervención comunitaria en salud en sectores urbano-marginales, rurales y grupos prioritarios de la provincia del Guayas.

Generación de cambios en la docencia

A partir de las actividades de vinculación con la sociedad se han generado cambios significativos en la docencia:

- ✓ Actualización de los contenidos de los programas de estudio de las asignaturas a partir de los principales problemas de salud identificados en las comunidades.
- ✓ Utilización de formas de organización de la docencia que favorezcan el desarrollo de la reflexión, del pensamiento crítico, para elevar la calidad de la formación.
- ✓ Incorporación de metodologías de enseñanza-aprendizaje que articulan el desarrollo de habilidades y competencias a partir del estudio de campo, de la interacción con la comunidad y de la influencia de los estudiantes en la resolución de los problemas de salud identificados.
- ✓ En el proceso evaluativo se ha perfeccionado a partir de su integración con las actividades de vinculación con la sociedad, utilizando estudios de campos, intervención comunitaria, proyectos integradores y ferias académicas.
- ✓ Se ha fortalecido la profesionalización de los contenidos de las asignaturas.
- ✓ Se ha potenciado la motivación profesional de los estudiantes, sobre todo en aquellos periodos académicos donde tienen más vínculo con la práctica y el objeto de la profesión.



IMPACTO
EN LA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La responsabilidad social también se sustenta en la difusión y transmisión de conocimientos a los grupos de interés además de los sistemas de incentivos, y la mejora de la formación. ITB como ente generador de nuevos conocimientos y de profesionales deben motorizar las transformaciones sociales, políticas y económicas que demanda la sociedad en búsqueda de lograr un desarrollo humano sostenible.

Agenda temática de Investigación aplicada y/o Innovación

La agenda temática de investigación aplicada y/o innovación, definida de acuerdo a los dominios académicos e investigativos de la institución, busca dar respuesta a los problemas sociopolíticos, económicos y tecnológicos que afectan la productividad, la convivencia social, el bien común, la equidad e inclusión social y el medio ambiente en el territorio como en el país, estas contribuyen a asegurar la solución de problemáticas vinculadas al desarrollo sustentable y equitativo de la sociedad.

En el marco de esta agenda se resalta:

- El **25%** de proyectos de investigación vigentes desarrollados tributan a la agenda priorizada de investigación para el desarrollo sustentable y equitativo de la sociedad.
- Se presentaron **8** proyectos a la convocatoria **Inédita "Programa Nacional de Financiamiento para la Investigación"** de la SENESCYT.
  - ✓ 7 Propuestas de proyectos pasaron las 2 fases iniciales
  - ✓ Proyecto "Estudio multivariable de comportamiento de los patrones de prevalencia e incidencia de la morbilidad en ecuador basado en técnicas de minería de datos. ***Caso Estudio***: Provincia del Guayas", **fué seleccionado y adjudicado.**



Proyectos de Investigación

1 Estudio multivariable de comportamiento de los patrones de prevalencia e incidencia de la morbilidad en ecuador basado en técnicas de minería de datos.
Caso Estudio: Provincia del Guayas.

Este proyecto tributa específicamente al objetivo 3 de la agenda priorizada **2030**, Salud, Bienestar (Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades).
El mismo fue ganador de la convocatoria para el financiamiento de proyectos de fomento a la investigación y/o desarrollo tecnológico dirigida a lo actores generadores y gestores del conocimiento del sistema nacional de ciencias, tecnología, innovación y saberes ancestrales del Ecuador (Programa INEDITA), financiamiento otorgado **$ 49.950 USD.**



2 Perfeccionamiento del modelo de gestión de institutos tecnológicos del Ecuador. El caso ITB, una práctica de mejora continua.
Este proyecto tributa al objetivo 4, Educación de calidad (Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos).





100 % de proyectos de investigación tienen avances en la generación de espacios formativos, por tipo de espacios y tipos de público y refuerzan la práctica docente en términos de proceso enseñanza aprendizaje, entre los que destacan:

Perfeccionamiento del modelo de gestión de institutos tecnológicos del Ecuador. El caso ITB, una práctica de mejora continua fortaleciendo la formación académica, específicamente en la titulación y las prácticas preprofesionales de las carreras:

- Tecnología Superior en Administración de Empresas
- Tecnología en Análisis de Sistemas.
- Tributaron a este proyecto.
- Ponencia en el I Congreso de Internacional "La gestión estratégica de la calidad, en las instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe ante los desafíos del desarrollo sostenible del CACES, realizado en Santo Domingo.

6 **Trabajos de Graduación**

4 **Proyectos finales de asignaturas**

18 **Estudiantes participantes**



Redes de cooperación

Actualmente el instituto pertenece a las siguientes Redes de cooperación:

- Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología (PANAMGERO)
- Red Dirección Estratégica de la Educación Superior (RED-DEES)
- Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad (REUVIC)
- REDOLAC
- Red INNOVATEC
- Red de Universidades Inclusivas EDUCA Virtual (RUIVE)
- RED-DEES Núcleo Ecuador
- Red Cedia
- Red LALICS
- ALTEC- Asociación Ibero-Latinoamericana de Gestión Tecnológica
- Red Latinoamericana de Vinculación con la Colectividad

En el trabajo de las redes se destacó:

RED PANAMGERO

Se oficializó el ingreso del Instituto en la RED PANANGERO como miembro asociado, a través del acta entregada por su presidenta ejecutiva, en el 2018 se realizó la Asamblea permanente de la Red en la ciudad de Sao Paulo Brasil, en la cual asistió el Coordinador de la Carrera el MsC. Yohanis Zapata, la participación institucional fue considerada como positiva debido a ser la única institución ecuatoriana.





REUVIC

Se nombró como representante de Institutos Tecnológicos ante el Directorio de Reuvic al PhD. Ricardo Grunauer Robalino, Director de Vinculación con la comunidad de la institución. Aportará con su conocimiento y experiencia en la organización del primer **Congreso Internacional De Vinculación Con La Sociedad.**

REUVIC
RED ECUATORIANA UNIVERSITARIA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD



RED-DEES NÚCLEO ECUADOR

En el marco de esta asamblea se realizó el V Congreso Latinoamericano de universidades con carrera de Gerontología "La Investigación en el contexto de la Gerontología" donde el ITB participo con una ponencia denominada "El envejecimiento en Ecuador y la enseñanza de la gerontología"

En Cartagena Colombia se realizó el 10mo encuentro internacional de la red, en la cual el ITB, continúo como coordinador del núcleo Ecuador de la RED, la participación este año fue activo logrando por 4to año consecutivo ser institución destaca, a través de la Editorial Bolivariana se elaboró en conjunto el segundo tomo del libro "La Gestión de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior".



REDDOLAC

En el 2018 esta red otorgó un aval para la realización del IV Congreso Internacional de ciencias Pedagógicas.



Publicaciones en Revistas Indexadas

Índice de publicación refleja que se publicó 0,90 artículos por docente.

7 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS

REVISTA CIENTÍFICA	INDEXADA	CANTIDAD DE ARTÍCULOS	CANTIDAD DE DOCENTES
Revista Científica Dominio de las Ciencias (Manta – Ecuador. ISSN 2477-8818)	Latindex Catálogo, Dialnet MIAR, SIS, CALAMEO, ESJI	1	3
Revista Maestro y Sociedad (Santiago de Cuba) ISSN. 1815-4867	Directory of Open Access, Journals (DOAJ), Worldwide Scientific and Educational, Library (SCIARY), catálogo de Latindex, MIAR, Índice de ERIH PLUS	1	2
Revista Científica Mundo de la investigación y el Conocimiento (Guayaquil – Ecuador) ISSN. 2588-073x	Latindex Catálogo DIALNET, DOAJ	1	1
Revista electrónica Polo del Conocimiento. (Manta Ecuador) ISSN. 2550-682X	Latindex Catálogo MIAR	1	1
Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: generando productividad institucional. (Guayaquil)	Latindex Catálogo MIAR	1	2
Identidad Bolivariana (Guayaquil Ecuador) ISSN 2550-6749	Google Académico, SIS. Infobaseindex, PKP	7	8
Debate Universitario (Buenos Aires Argentina) ISSN 2314-1530	Latindex Catálogo, Dialnet, DOAJ, New Jou, Sherpa/Romeo, IRESIE Index Copernicus	1	1
Biociencias (Barranquilla Colombia) ISSN. 2390-0512	Dialnet	1	1
Prospectiva Jurídica. (Ciudad de México-México) ISSN. 2007-8137	Latindex Catálogo DIALNET	1	1

DÍKÊ. Revista de Investigación en Derecho, Criminología y Consultoría Jurídica (Puebla-México) ISSN. 2594-0708	Latindex Catálogo MIAR	**1**	**1**
Revista Legalidad, Derecho y Sociedad, (Habana – Cuba) ISSN 1819-6543	EcuRed Fiscalía General de la República de Cuba	**1**	**1**
TOTAL		**17**	**22**

Investigadores destacados por su producción científica en revistas

NO. DE ARTÍCULOS PUBLICADOS



Ph.D Odette Martínez Pérez



Ph.D Roberto Tolozano Benites



Lcda. María Ayala Astudillo



MSc. Noemí Delgado Álvarez



Ph.D Víctor Gómez Rodríguez



Ph.D Tatiana Tapia Bastidas



Ph.D Rosangela Caicedo Quiroz



Ph.D Ricardo Grunauer Robalino



Lcda. Yagnet Asebedo Boria

Ponencias en Congresos Internacionales.

1	Memorias del IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas	978-9942-17-033-0	81
2	Memorias del V Congreso Internacional de Ciencias Empresariales	978-9942-17-042-2	6
3	Proceedings del VII Congreso Internacional de Ciencias de la Salud	978-9942-17-040-8	9
4	Congreso Internacional de Formación Técnica y Tecnológica: situación actual y prospectiva en América Latina	CACES	9
5	11no Congreso Internacional De Educación Superior. UNIVERSIDAD 2018" Habana Cuba	M.E.S CUBA	3
6	V Congreso Internacional "La Gestión Estratégica De La Calidad En Las Instituciones De Educación Superior De América Latina Y El Caribe Ante Los Desafíos Del Desarrollo Sostenible" Cartagena Colombia	RED-DEES	6
7	1ra Jornada Científica de Terapia Ocupacional de Manabí	ATOM Manabí	1
8	IX Congreso Internacional Geriatría y Gerontología	Universidad de la Américas	1
9	V Congreso Latino-Americano de Universidades con Carreras de Gerontología Sao Paulo Brasil	Universidad de Sao Paulo- RED PANAMGERO	3



Libros

TOTAL LIBROS 10

TOTAL DOCENTES 30

NOMBRE DEL LIBRO	ISBN	DOCENTES
La gestión de la calidad en las instituciones de educación superior	978-9942-17-041-5	3
Las Habilidades de Investigación del Psicólogo	978-9942-17-038-5	1
Formación Didáctica de Docentes para la Educación Dual	978-9942-17-037-8	1
Una mirada ecuatoriana a la práctica de las ciencias pedagógicas. Resultados de la sistematización del Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador 2015-2017	978-9942-17-036-1	10
Orientaciones Didáctico - Metodológicas de Orientación Vocacional	978-9942-17-035-4	3
Orientaciones Didácticas-metodológicas de Dominio Social	978-9942-17-034-7	3
Las Prácticas comunitarias con enfoque en atención en salud: propuesta desde Ecuador, Editorial Académica Española	978-9942-17-034-7	1
Educación ambiental en estudiantes de ingeniería automotriz: vía para la protección de la salud, Editorial Académica Española	978-6202-13-424-8	2
Calidad en la atención en urgencias médicas del hospital Universitario: particularidades en la sociedad intercultural ecuatoriana, Editorial Académica Española	978-6202-11-000-6	3
Las infecciones respiratorias agudas IRAs en pacientes pediátricos: valoración desde una experiencia en el contexto ecuatoriano, Editorial Académica Española	978-6202-11-000-6	3

Editorial Bolivariana

El Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia Tecnológica se consolida como el centro de apoyo encargado de la difusión del conocimiento producto de la investigación que se lleva a cabo en el Instituto, en este año la internacionalización de la Editorial Bolivariana permitió que los libros que se publicaron llegaran a diferentes universidades en América Latina, a través de la coedición que se llevó a cabo con la RED-DEES, además se publicó un libro del Ex ministro de Educación de Ecuador el Doctor Fander Falconi Denominado Escritos en Clave Morse, libro con altos estándares de producción que se distribuyen a nivel nacional.

Revista científica Identidad Bolivariana

La revista estuvo dirigida a preparar los indicadores de indexación en bases de datos regionales, para esto se realizó un análisis en conjunto con la Revista Santiago de la Universidad de Oriente, para identificar las debilidades existentes y trabajar en el perfeccionamiento del mismo, con vistas a presentarla para indexación en Latindex, después de su quinta publicación, lo que permitirá una mayor visibilidad, además de ya que se cumplen los requisitos de número de artículos.



La calidad de los artículos este año fueron importantes, se resaltan algunos autores de amplia trayectoria y contribución a las ciencias, la **primera edición del año** presentó **8** artículos de autores de **Cuba, Argentina, Ecuador y Venezuela**

La segunda edición del año reunió importantes contribuciones, se publicaron **8** artículos, resultado de investigaciones presentado como artículos originales y de revisión, los autores provienen de Cuba, Rusia, Ecuador y Venezuela, lo que confirma su impacto internacional.



IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas

7 CONFERENCIAS MAGISTRALES

11 CURSOS PRE CONGRESOS

12 CONFERENCIAS TEMÁTICAS

3 SIMPOSIOS Y MESA DE DIÁLOGO

Se presentaron además **217 ponencias** y se realizó un coloquio de investigación. La participación fue de **829 docentes** de diferentes provincias y enseñanzas





IV Congreso Internacional de Ciencias Administrativas

16 CONFERENCIAS MAGISTRALES

18 TALLERES

19 CONFERENCIAS TEMÁTICAS

4 SIMPOSIOS

CONFERENCISTAS

Argentina, Venezuela, Perú, España, México, Ecuador, Cuba, Colombia

ASISTENTES → **4297**



IV Congreso Internacional de Ciencias de la Salud

6 CONFERENCIAS MAGISTRALES

18 TALLERES

19 CONFERENCIAS TEMÁTICAS

1 COLOQUIO

CONFERENCISTAS

Argentina, Brasil, Colombia, México, Venezuela, Perú y Ecuador

3683 ASISTENTES





Semilleros de investigación

7 Semilleros de investigación

- 1 Procesos y enfoque de riesgos, TS
- Administración de Empresas
- 1 Procesos, TS Análisis de Sistemas
- 2 Casa Demótica, TS Análisis de Sistemas
- 1 Talento Humano, TS Administració de Empresas
- 1 Emprendimiento
- 1 Semillero de sistemas

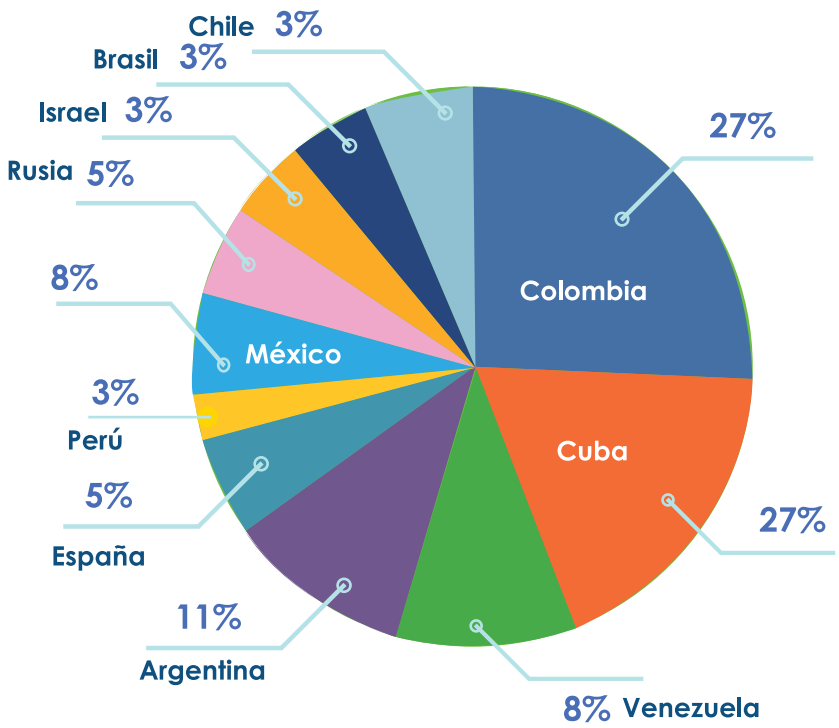
CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	**22**
SEMILLEROS POR CARRERA	**1.16**

29% Semilleros que participan en proyectos que tributan a la agenda priorizada de investigación para el desarrollo sustentable y equitativo de la sociedad para el desarrollo sustentable y equitativo de la sociedad, y obtuvieron premios como socialización de sus trabajo.



Movilidad

Movilidad de los docentes desde el instituto, generalmente a congresos y reuniones como miembro de las redes a las que pertenecemos.



MOVILIDAD DE CONFERENCISTAS

INSTITUCIÓN	TIPO DE MOVILIDAD	PONENCIA Y /O EVENTO CIENTÍFICO	DOCENTES QUE PARTICIPARON
Asociación de Especialistas Certificados En Delitos Financieros. Ciudad de Panamá	Asistente a certificación	Vi Conferencia Anual Latinoamericana Sobre Delitos Financieros	**1**
Universidad Los Libertadores. Cartagena	Asistente	X Reunión Internacional de La Red De Dirección Estratégica En La Educación Superior (RED-DEES)	**3**
Ministerio de Educación Superior de Cuba	Ponencia	11no Congreso Internacional De Educación Superior. UNIVERSIDAD 2018"	**3**

Centro de Recursos de Aprendizaje e Información (CRAI)

Títulos

Los diferentes títulos de libros en las bibliotecas del **ITB** suman **10.625.**

Libros	**3997**
Revistas	**374**
Proyecto de Titulación	**4247**
Casos Clínicos	**1982**
Enciclopedias	**25**

Ejemplares

Los diferentes ejemplares de libros en las bibliotecas del **ITB** suman **13.307.**

Libros	**5878**
Revistas	**635**
Proyecto de Titulación	**4779**
Casos Clínicos	**1982**
Enciclopedias	**33**

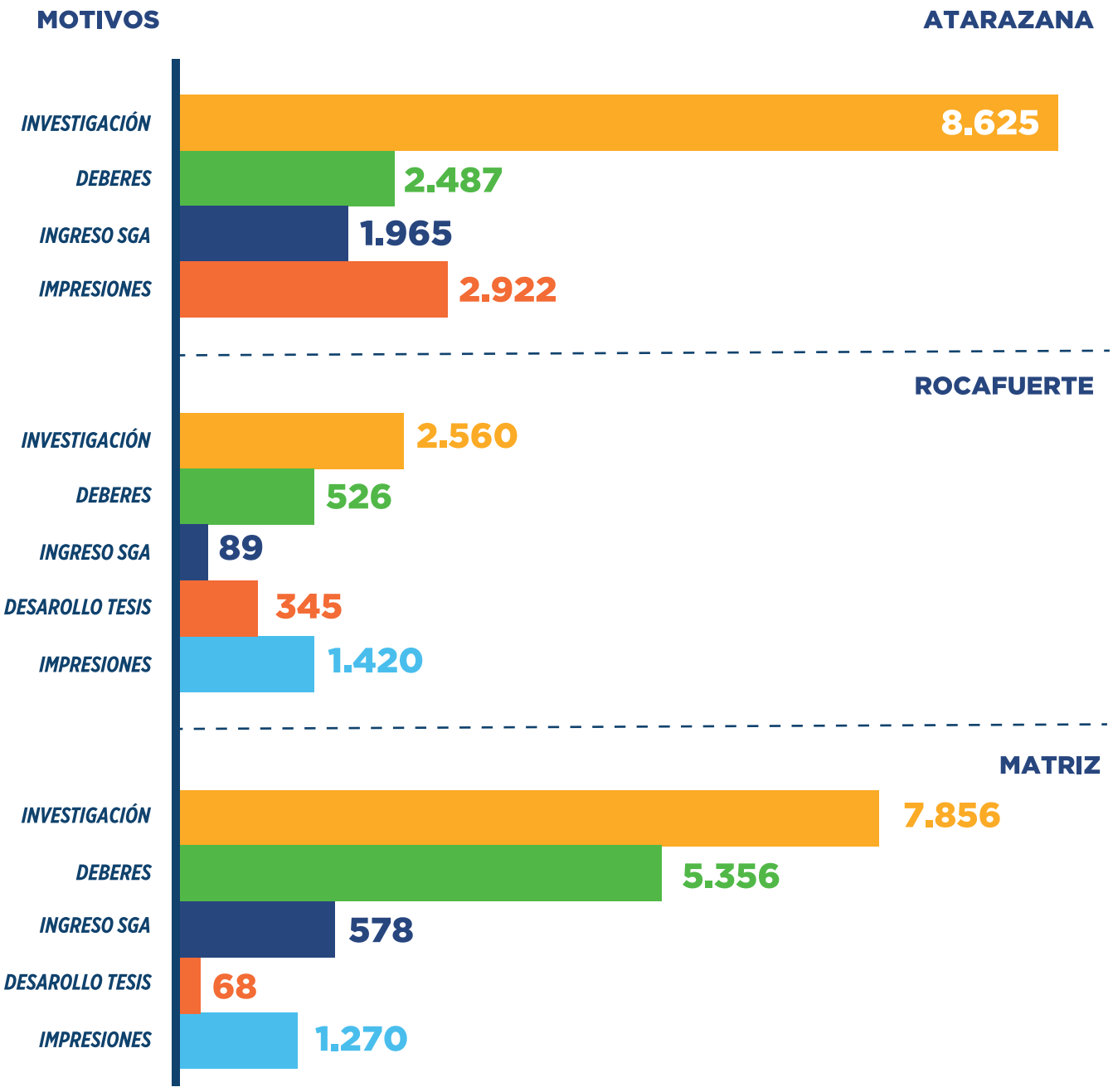


Espacios de biblioteca

Los puestos de trabajo en la biblioteca de ITB con acceso a internet y sin acceso en biblioteca.

TIPO DE PUESTO DE TRABAJO	MATRIZ	ATARAZANA	ROCAFUERTE	TOTAL
Con acceso a internet	26	51	13	90
Sin conexión a internet	13	35	0	48
TOTAL	39	86	13	138

VISITAS A BIBLIOTECA



VISITAS POR TIPO DE USUARIOS

TIPO DE USUARIOS	ATARAZANA	ROCAFUERTE	MATRIZ
ESTUDIANTES	14794	4595	14195
DOCENTES	157	61	164
CONVENIO	652	27	56
NIVELACIÓN	209	1	75
ADMINISTRATIVOS	52	187	382
EXTERNOS	135	69	256





IMPACTO **ORGANIZACIONAL**

La responsabilidad social introduce una serie de temas, no considerados antes por las IES, la gestión socialmente responsable de la organización misma, clima laboral, la gestión de talento humano, los procesos democráticos internos y el cuidado del medio ambiente. Aquí, la idea es lograr un comportamiento organizacional éticamente ejemplar para la educación desde los hábitos cotidianos y rutinarios de todos los integrantes del Instituto, trabajadores administrativos, personal docente y estudiantes.

Promoción de un ambiente físico - humano agradable y seguro

ITB, promueve ambientes seguros y agradables que aporten al bienestar y cuidado de los colaboradores, directivos, docentes y administrativos, considerando disminuir los siguientes factores de riego laboral:

- **Riesgo psicosocial.**
- **Estabilidad laboral.**
- **Espacios libres de humo.**
- **Condiciones ergonómicas**
- **Ritmo de trabajo**
- **Igualdad de oportunidades y no discriminación a las personas .**
- **Gestión de salud, seguridad, autocuidado y desarrollo personal de los trabajadores.**



Satisfacción y motivación del personal

El ITB, evalúa y monitorea constantemente el nivel de satisfacción del personal considerando los siguientes aspectos:

- Carga ritmo de trabajo
- Desarrollo de competencias
- Liderazgo
- Margen de Acción y control
- Organización del trabajo
- Recuperación
- Soporte y apoyo



Sobre la base de los resultados obtenidos se implementan acciones para elevar los índices satisfacción y motivación del personal de la institución con el objetivo mejorar el clima organizacional.

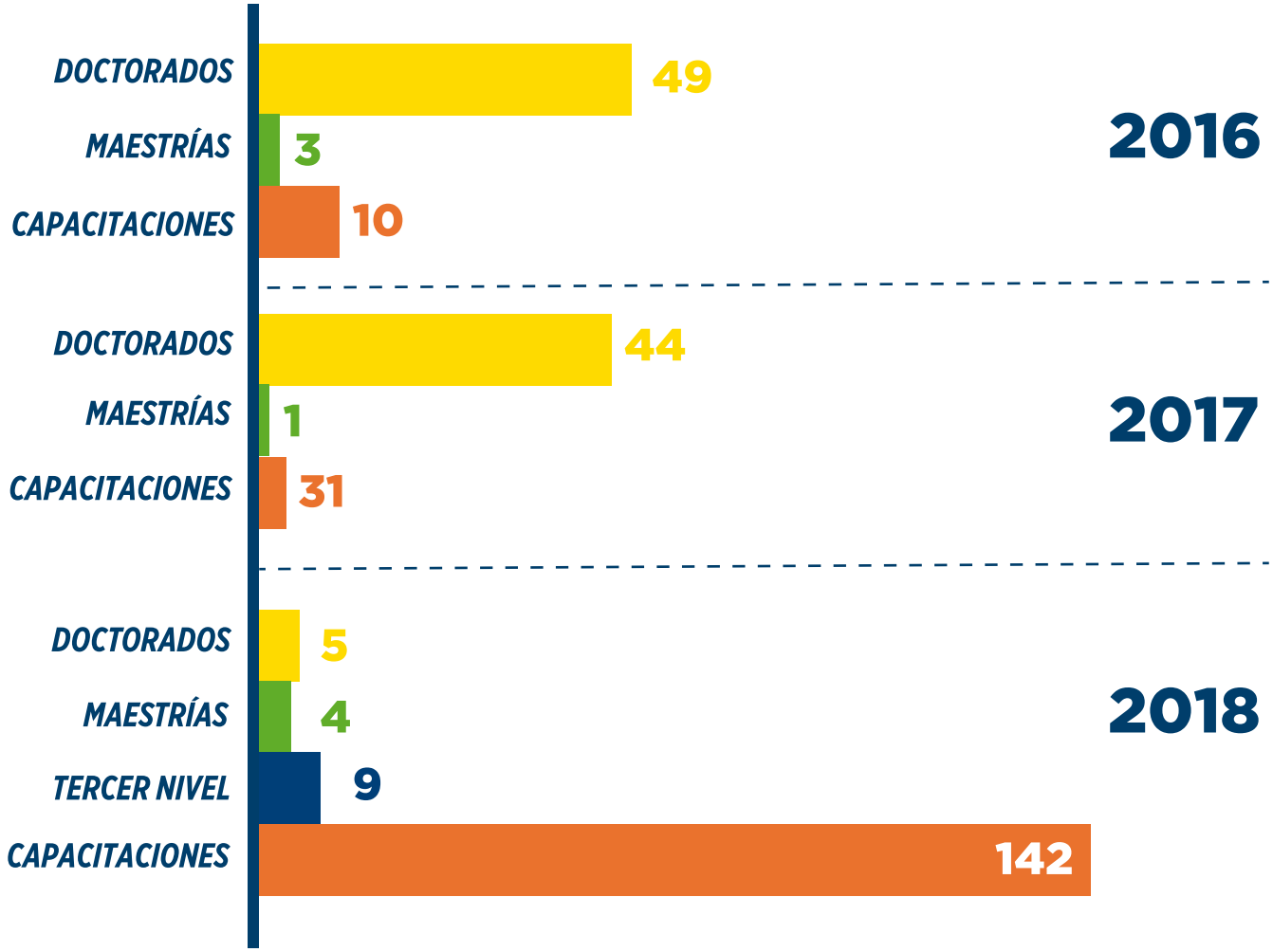


Programas o procesos para el desarrollo del talento humano

El ITB cuenta con una normativa de Talento Humano que fomenta el desarrollo profesional y busca fortalecer las capacidades y prácticas de todos sus colaboradores, con este objetivo se desarrollan programas permanentes de profesionalización y de formación de los colaboradores.

- ✓ **Plan Anual de Capacitaciones.**
- ✓ **Programa de financiamiento de proceso de formación doctoral.**
- ✓ **Programa de ayudas y apoyos económicos para maestrías.**
- ✓ **Programa de becas a colaboradores para estudios de tercer nivel.**
- ✓ **Programa formación de colaboradores en carreras de nivel técnico y tecnológico.**





Criterios de selección de personal

El ITB a través de la dirección de Talento Humano se realiza los procesos de reclutamiento y selección de acuerdo a lo estipulado en las "Normas de la administración del talento humano del instituto superior tecnológico bolivariano de tecnología ITB."

Algunos aspectos considerados para la elegibilidad y posterior contratación:

- Inclusión e iguales oportunidades en todos los procesos se considera todos los candidatos que cumplan con lo necesario para el puesto solicitado independientemente de su sexo, raza, edad, credo religioso, doctrina política, orientación sexual, condición social o física.
- Se garantiza la equidad a la hora de presentar la terna al departamento o área requirente.
- Se fomenta promociones y transferencias de colaboradores y colaboradoras a distintos departamentos o cargos de mayor jerarquía.



Observatorio Bolivariano

Se encarga de sistematizar, analizar, generar y difundir información y buenas prácticas sobre inclusión con el fin de garantizar la plena inserción educativa, laboral y social de las personas con discapacidad y con necesidades educativas especiales.

Otro de sus objetivos es contribuir a la inclusión educativa de los estudiantes que acceden al Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología donde la atención integral mediante un enfoque de protagonismo de los estudiantes, la individualización de los apoyos y/o ayuda y la cooperación de los miembros de la comunidad educativa garantiza la plena inserción en la clase.



Acciones del OBI

- Congreso Internacional Ciencia y Educación Investigar e Innovar Agenda 2018 La Habana Palacio de Convenciones 2018.
- Participación en el Congreso de Inclusión Educativa realizado en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- Creación del Grupo de Adultos Mayores "Bolivarianos por la Vida"

Se impartió del Módulo Problemas Contemporáneos de la Inclusión Educativa y la Atención a la Diversidad. 3ra y 4ta Cohorte. Maestría en Educación. Inclusión educativa y atención a la diversidad de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Mayo y Noviembre, 2018

Participación en el Programa Hablemos de Salud de TELE MILAGRO CANAL 333 en una intervención sobre el trabajo de la institución relacionado con la inclusión educativa.

Participación en programas de Radio Aguila para compartir lo que se realiza en el Instituto Tecnológico Bolivariano a favor de la inclusión educativa.

Publicación del trabajo del OBI a través del estudiante William Camacho Villegas de la carrera de Administración de Empresas en la Revista Crónicas Urbanas.




Congreso Nacional
Educación Inclusiva




Alcaldía de
Guayaquil













Programas de apoyo y/o tutorías para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Se brindó atención a un total de 81 estudiantes y/o aspirantes

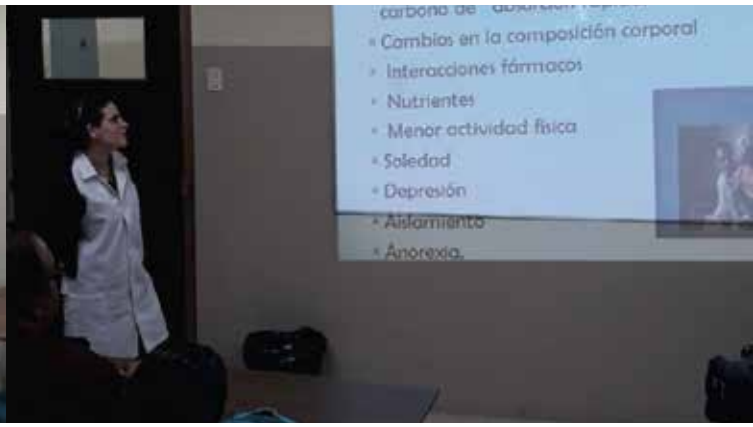
57
CON DISCAPACIDAD

24
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se realizaron diversas actividades de seguimiento a estudiantes de las unidades académicas, entre las que se destacan:

- Acompañamiento a los estudiantes que asisten a clases con tutores, trabajado de conjunto con los docentes la adecuación de las evaluaciones.
- Tutorías individualizadas para reforzar conocimientos de las distintas asignaturas.
- Articulación entra la Dirección de Investigaciones y las Coordinaciones de las Unidades Académicas, para elaborar metodología individualizada para la presentación del trabajo de titulación.
- Planificación diferenciada de prácticas profesionales y vinculación





Se realizó trabajo de acompañamiento de 5 estudiantes de la carrera de Administración de Empresas; así como a la coordinación tanto en el análisis, la preparación y la impartición de la charla por los grupos como medida impuesta por el incumplimiento de la normas de convivencia por parte de las estudiantes.

Se participó en las preparaciones metodológicas de la UAECAC, haciendo énfasis en la atención integral que se les debe dar a los estudiantes y en especial a los que poseen discapacidad y/o necesidades ducativas especiales.



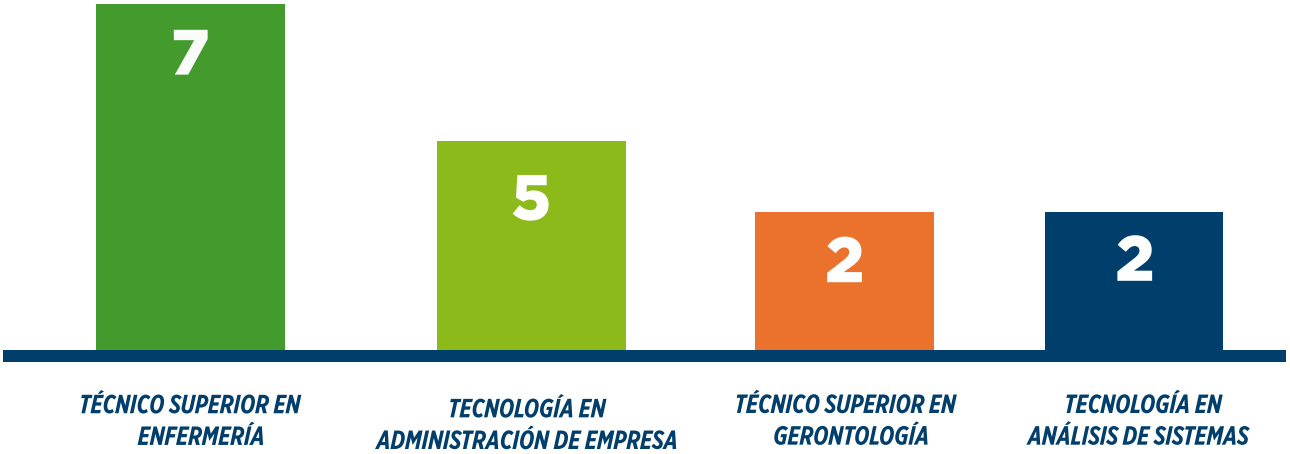








16 graduados atendidos por el OBI











Segmentación de estudiantes con discapacidad

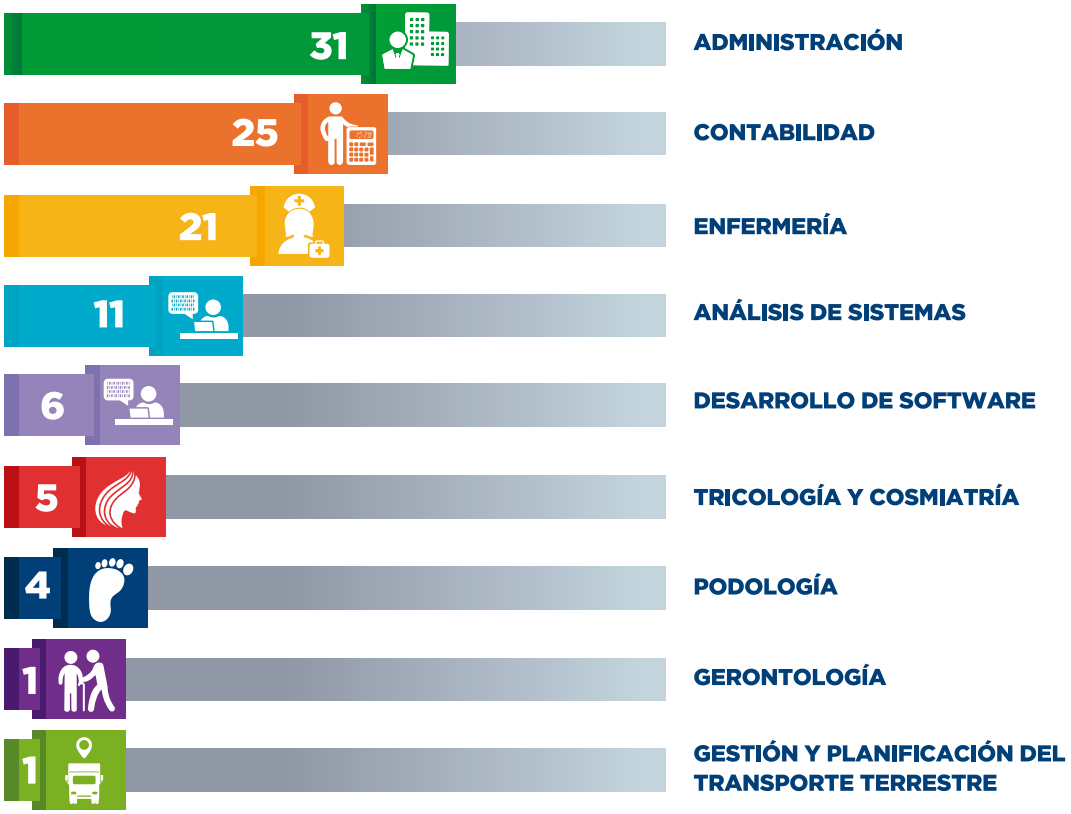
2018 → **105** ESTUDIANTES

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD POR TIPO DE DISCAPACIDAD





ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD POR CARRERA



Becas otorgadas a los estudiantes con discapacidad y pertenecientes a los grupos de atención prioritaria



164
BECAS

Entregadas a discapacidad y pertenecientes a los grupos de atención prioritaria.

- **105** estudiantes con discapacidad
- **39** madres solteras
- **6** menores de edad
- **14** becas totales de estudio a integrantes del Consejo Nacional para la igualdad de Pueblos y Nacionalidades, las mismas que benefició a los sectores más vulnerables de nuestra población.







Políticas de comunicación externa e interna

El Departamento de Comunicación Organizacional y Marketing, con el objetivo de regular aspectos de la publicidad que puedan afectar la imagen institucional del ITB, tiene definida normativas para el uso de su imagen.

ITB no acepta el uso de su imagen en publicidad que contenga:

- Material fraudulento, engañoso, ilegal u ofensivo
- Material de publicidad o propaganda que contenga pornografía infantil, bebidas alcohólicas, de cigarrillos y sustancias estupefacientes y psicotrópicas
- Material que discrimine o ataque a algún individuo o grupo en función de la edad, origen nacional, raza, religión, género, orientación sexual, estado civil, discapacidad o cualquier otra condición.
- Material explícito, imágenes obscenas o violentas
- Material en donde participen menores de edad sin previa autorización de sus padres

Las comunicación interna de ITB se rige bajo las siguientes normas:



- La comunicación se enfoca en los principios y valores institucionales.
- La comunicación resalta los aspectos que la hacen diferente, la coherencia y consistencia entre lo que es la institución, con lo que se dice y se hace.
- La comunicación permite fortalecer la esencia bolivariana en la oferta de servicios de educación superior.
- Informar al público objetivo de manera rápida, oportuna y clara, así como potenciar la colaboración y la participación de los colectivos implicados.
- Todas las comunicaciones respetan los principios de equidad, igual de género, inclusión, no violencia.

Actividades que fomenta valores

Actividades que posibilita el fomento de valores positivos y posicionamientos institucionales concretos a favor del desarrollo humano y sustentable.



Comunicación Interna

Campaña: "Pon en práctica tus valores"

Esta iniciativa tuvo como finalidad incentivar y fortalecer los valores como: solidaridad, puntualidad, respeto y responsabilidad, compañerismo, la misma que va dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo de ITB.

Campaña: **"No te Quedes Sin estudiar"**

Nuestro objetivo principal en esta campaña fue de incentivar a los estudiantes el compañerismo y trabajo en equipo









Campaña: **"Navideña"**

Esta campaña se dio, gracias a la aceptación de todos los estudiantes y docentes de ITB, en donde se logró impulsar el espíritu de solidaridad con los más necesitados.





Adquisición de clientes

El costo de obtención por clientes se obtiene con la división del gasto de la publicidad dividido para el número total de clientes obtenidos.



$44 INVIERTE ITB POR CLIENTE CAPTADO

CLIENTES ORIGINADOS DESDE MARKETING



Redes sociales

Logros obtenidos en la campaña "no te quedes sin estudiar"

Durante la campaña se aumentó de **83.000 seguidores a 101.000**

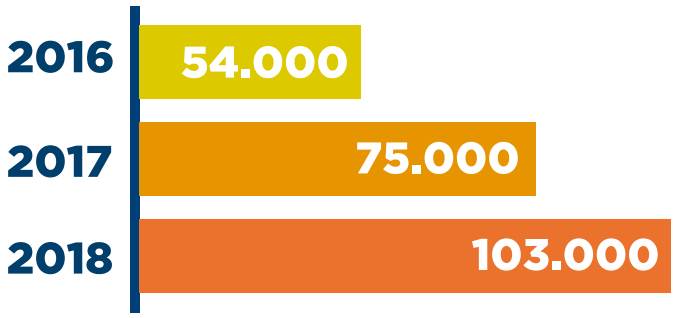
Se generó un total de **426.841 likes**

Tuvo un alcance de **803.875 personas**

Más de **un millón de personas** se enteraron del **ITB**

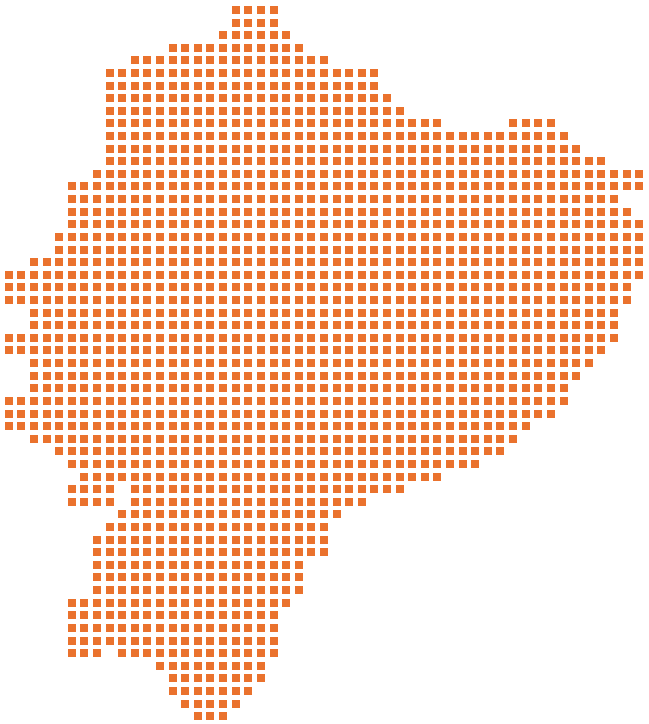


CIFRAS DE LIKES EN FACEBOOK



CIUDAD DE RESIDENCIA DE NUESTROS SEGUIDORES EN TODAS LAS REDES SOCIALES

Guayaquil	**76.38**
Babahoyo	**7.34**
Quito	**2.64**
Durán	**2.01**
Milagro	**1.17**
Machala	**1.85**
Daule	**1.59**
Santa Elena	**1.48**
Quevedo	**1.26**
Vinces	**1.17**
Otros	**3.11**

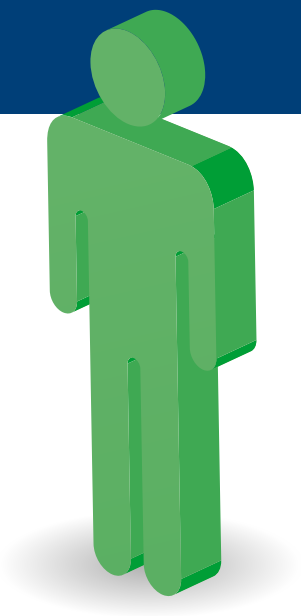


AUDIENCIA POR RANGO DE EDADES Y GÉNERO



MUJERES – 71%

DE 15 A 24 AÑOS	**30%**
DE 25 A 34 AÑOS	**27%**
DE 35 A 44 AÑOS	**9%**
DE 45 A 54 AÑOS	**3%**
DE 55 A 65+AÑOS	**1%**



HOMBRES – 29%

DE 15 A 24 AÑOS	**14%**
DE 25 A 34 AÑOS	**11%**
DE 35 A 44 AÑOS	**3%**
DE 45 A 54 AÑOS	**1%**
DE 55 A 65+ AÑOS	**1%**

Total 100%

HORARIO DE MAYOR AUDIENCIA EN LAS REDES SOCIALES

09:00
13:00
18:00
21:00



Presencia de ITB en medios

MEDIO TV	ACTIVIDAD
ecuavisa	Pautaje de Video Congreso de Pedagogía Reportaje a Noelia Garela/Congreso de Pedagogía
gamatv	Nota sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas
Canal UNO	Reportaje sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas Pauta sobre los beneficios de ITB en el programa en Carne Propia
TA TeleAmazonas	Nota sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas
Telerama	Entrevista en vivo del Congreso de Ciencias Pedagógicas Entrevista al Dr. Roberto Tolozano, rector Instituto Tecnológico Bolivariano Tema: Institutos con títulos de tercer nivel.
tv ECUADORtv	Nota sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
TC mi canal!	Nota sobre el Congreso de Salud Reportaje sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas
MEDIO IMPRESO	**ACTIVIDAD**
metro	Nota sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
SÚPER	Nota sobre Congreso de Ciencias Pedagógicas
expreso	Nota sobre Congreso de Ciencias Pedagógicas Nota sobre Noelia Garela en el Congreso de Ciencias Pedagógicas Nota sobre el Congreso de Salud Nota sobre Proyecto UBE Nota sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
eltelégrafo	Reportaje sobre el proyecto de UBE Nota sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
Qué!	Nota el Congreso de Ciencias Pedagógicas Entrevista a Noelia Garela en el Congreso de Ciencias Pedagógicas Nota sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
EXTRA	Nota sobre Noelia Garela en el Congreso de Ciencias Pedagógicas
La Hora	Nota sobre el Congreso de Salud

MEDIO DIGITAL	ACTIVIDAD
Max TV	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
Zona Libre	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
RADIOS	**ACTIVIDAD**
Forever	Entrevista sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
Centro	Entrevista sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
Sucre	Entrevista en vivo sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
Cupido	Entrevista en vivo sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
Huancavilca	Nota sobre el proyecto de UBE Nota leída sobre el Congreso de Ciencias Empresariales Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
Morena	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias de Salud Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
Telecentro	Entrevista en vivo Marketing para ambiciosos/ Congreso de Ciencias Empresariales
Elite	Entrevista en vivo sobre el Simposio de Transporte/ Congreso de Ciencias Empresariales
La Prensa	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
Super K800	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
Radio Santiago	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Empresariales
Radio Cristal	Nota leída sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas
Radio Águila	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias de Salud
San Francisco	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias de Salud
Atalaya	Entrevista en vivo sobre el Congreso de Ciencias Pedagógicas

Tecnologías de la información y la comunicación - TIC'S

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos.

En ITB en función de optimizar los sistemas de información para la toma de decisiones oportunas se realizaron distintas acciones entre ellas:

- ✓ Instalación de 2 servidores de sistema de detección de brechas (sbds), es una plataforma de detección de amenazas que violan el perímetro de defensa y que están al acecho dentro de una red que identifica las amenazas avanzadas ya interna de la empresa.
- ✓ Servidor para sistemas de marcaciones.
- ✓ 36 computadores nuevos para equipar laboratorio 106 del campus Atarazana.
- ✓ Alquiler de torre para enlace con el campus Atarazana y Durán
- ✓ Renovación de dominios y hosting de páginas de ITB
- ✓ Mantenimientos de enlaces entre matriz y Boyacá
- ✓ Adquisición de 100 licencias microsoft windows 10 pro upgrade y microsof office 2016 standard.
- ✓ Adquisición e instalación de antivirus.
- ✓ Suscripción anual al sistema antiplagio Urkund
- ✓ Instalación y configuración de servidor de aplicaciones para mejoras en el sistema SGA.



Desarrollo del conocimiento digital dentro de la organización

En ITB se comprende las implicaciones de la revolución 4.0. Se trabaja permanentemente en la reducción de brechas tecnológicas mediante la actualización permanente del sistema de gestión académica y financiera, para enriquecer la experiencia educativa de docentes, estudiantes, representantes y miembros de la comunidad bolivariana y mejorar las operaciones y procesos en todos los campus.



Superación del paradigma del costo excesivo de la transformación digital

La adecuada utilización de recursos para garantizar el desarrollo de la institución y mejorar los procesos sustantivos, los de apoyo y los de asesoría, forman parte del programa de sostenibilidad institucional cuyos elementos fueron identificados en la Agenda 2030 de la ONU. El SGA posibilita hacer más eficientes el uso de los recursos, minimiza las cargas de trabajo repetitivas, optimiza el uso de los recursos humanos y automatiza y personaliza los servicios dirigidos a los estudiantes y al resto de la comunidad bolivariana.



Desarrollo e implementación de modalidades en línea y a distancia

El ITB trabaja en el desarrollo de una plataforma digital que posibilite la implementación en el año 2019 de varias carreras y programas en línea y a distancia. Se realiza en el 2018 todo el proceso de inversión tecnológica y de preparación de los recursos humanos para afrontar este cambio paradigmático en el quehacer tradicional educativo institucional y del país.

online itb
TECNOLÓGICO BOLIVARIANO

Laboratorios de cómputo de ITB

CAMPUS	NÚMERO DE LABORATORIOS	NÚMERO DE MAQUINAS
Boyacá	2	47
Atarazana	3	107
Matriz	5	125





Áreas construidas en el 2018

- Centro Radiológico
- Laboratorios de cosmiatría y estética
- Laboratorios para enseñanza de idioma
- Laboratorio de cómputo
- Gimnasio













Mantenimientos y remodelaciones realizadas en los campus

- Remodelaciones en las aulas del campus Atarazana.
- Remodelación de auditorios "Teresa Benites" y "Rosalia Arteaga" en el campus Atarazana.
- Remodelación y actualización de infraestructura y redes eléctricas en todos los campus.
- Instalación de sistema de tratamiento de aguas servidas con su respectiva bomba sumergible.
- Actualización de señaléticas en todos los campus.
- Instalación de estaciones ecológicas en matriz.
- Mantenimiento de aires acondicionados en aulas, oficina, sala de docente y bibliotecas en todos los campus.
- Mantenimiento de baños y paredes en todos los campus.
- Mantenimientos de dispensadores de agua en todos los campus.
- Limpiezas de cisternas en todos los campus.
- Remodelación área de desechos tóxicos en el campus Atarazana.
- Adecuación de áreas de desechos comunes en el campus Atarazana.
- Trabajo de sistema hidráulico y adquisición de bombas para el parqueadero principal en el campus Atarazana.
- Fumigación contra plagas de temporada en el campus Durán.







Cultura de la transparencia y la mejora continua

El ITB, ejerce y fomenta una cultura de transparencia con el fortalecimiento de las buenas prácticas institucionales afianzando su reconocimiento como Institución de Educación Superior, direccionando los procesos, a lo prescrito en el ordenamiento jurídico ecuatoriano, para robustecer y contribuir a garantizar los derechos reconocidos a los ciudadanos, afianzando su credibilidad y legitimidad social, participación y control de la comunidad bolivariana.

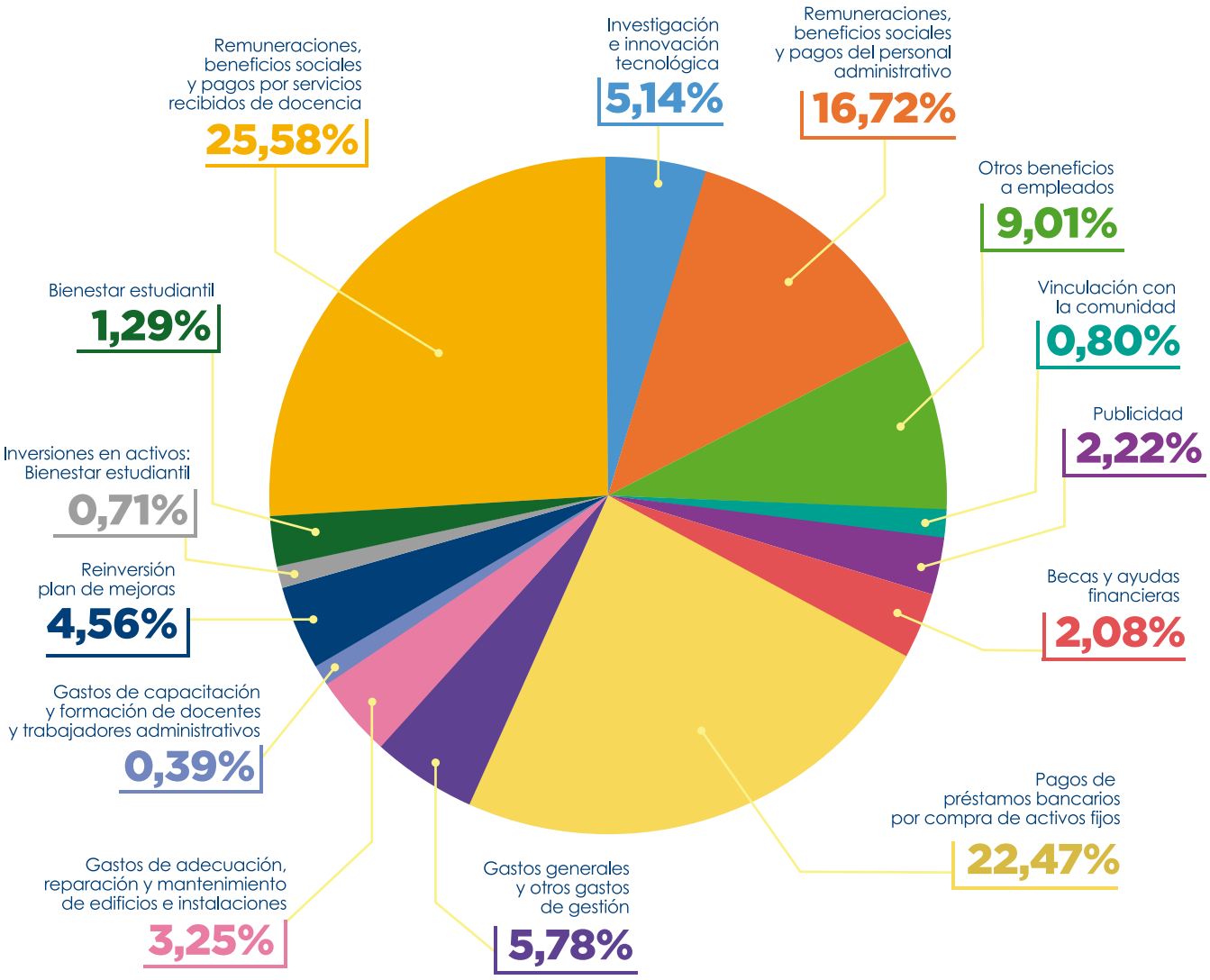
La gestión realizada en ITB es transparente a través de la disponibilidad de datos e información disponible para la revisión y el análisis de la comunidad, uno de los informes periódicos que cumple con este objetivo es el Rendición de cuentas donde se presentan rubros financieros y se aprecia la situación de la organización el compromiso respecto al cumplimiento de los objetivos estratégicos.



En función de cumplir con los objetivos institucionales planteados se realizan seguimiento y evaluaciones periódicas de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y su expresión anual (POA) de esta manera se retroalimentan los distintos niveles organizaciones a través de Planes de mejora.



Costos y gastos operacionales





TOTAL DE INGRESOS
$12’389.546,20

TOTAL DE EGRESOS
$10’905.344,70



PAZ

Charlas de drogas, violencia, educación sexual y prevención de embarazos

La Cultura de paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos, que rechazan las adicciones, violencia y previenen los conflictos, tratando de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas y las naciones, teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos. Esta fue definida por resolución de la ONU, siendo aprobada por la Organización de las Naciones Unidas el 6 de octubre de 1995 en el Quincuagésimo tercer periodo de sesiones Resolución 53/243.

Especial importancia toma en nuestro contexto la lucha contra las adicciones y la paz en la convivencia, el ITB realizamos en el año 2018, 10 charlas vinculadas a estos temas.

Fecha: junio del 2018
Tema: Mediación y solución de conflictos.
Beneficiados: 85 estudiantes



Fecha: julio del 2018
Tema: Primeros auxilios.
Beneficiados: 9 administrativos y 20 estudiantes



Fecha: 12 de septiembre
Expositor: Frank Zapata (Colombia)
Tema: Prevención de consumo de drogas
Beneficiados: 700 estudiantes y 20 docentes



Fecha: 17 de septiembre
Tema: Valores y convivencia educativa.
Beneficiados: 45 estudiantes



Fecha: 21 de septiembre
Expositor: Dr. Justo Fabelo – Universidad de Ciencias Médicas de Cuba
Tema: Prevención y atención de los trastornos adictivos.
Beneficiados: 90 estudiantes y 20 docentes.



Fecha: octubre del 2018
Asunto: Campaña de educación sexual y reproductiva
Beneficiados: 335 estudiantes



Fecha: noviembre
Tema: Recepción, almacenamiento y dispensación de medicamentos
Beneficiados: 3 Licenciados de Enfermería del consultorio médico.



Fecha: 11 de diciembre
Tema: Taller de comunicación asertiva para la sana convivencia
Facilitadores: Dpto. de Bienestar Estudiantil
Beneficiados: 124 estudiantes.



Fecha: 14 de diciembre
Tema: Taller de sensibilización contra la violencia de género
Facilitadores: Casa de acogida Hogar de Nazareth.
Beneficiados: 167 estudiantes y 3 docentes





Educación por una cultura de paz

"Durante el milenio pasado, la humanidad encontró en las armas la respuesta tecnológica para la solución de los conflictos humanos. Ahora, la humanidad debe encontrar una respuesta humana al peligro de extinción por las armas" Ernesto Kahan, IPPNW 1998.

En el 4to congreso de ciencias pedagógicas tuvo la presencia del humanista natural y médico de profesión Ernesto Kahan, por destacar dos de las innumerables distinciones académicas, cabe mencionar el "premio nobel de la paz", concedido en 1985 a la "Asociación Médicos contra la guerra nuclear", de la cual era él vicepresidente en aquel momento, y a nombre de ella recibe el premio en Oslo.

En segundo lugar, está el "Premio a la Paz Albert Schweitzer", que le fue concedido en Estocolmo, en 1991. Que si es un premio en honor a la persona.

En su conferencia magistral denominada "Educación para una cultura de Paz" planteo la necesidad de enrolarnos en una cruzada por la armonía para la paz lo cual no es fácil pero tampoco es una utopía da la misma manera realizo la siguiente interrogante ¿Qué puede hacer un individuo para cambiar la situación si se siente que su poder es insignificante?, a la cual dio la siguiente respuesta:

El rechazo de los estigmas es el 1er paso para lograr verdaderos acuerdos de paz, el 2do ocurre cuando sinceramente un lado comprende las necesidades del considerado enemigo y el 3ro, es engendrado cuando estos sentimientos le son transmitidos.

La armonía y todo lo demás vienen naturalmente o con ayuda de facilitadores. Luego, es claro que le proceso empieza por uno mismo: paz con uno mismo.







PLANETA



IMPACTO **AMBIENTAL**

El ITB, fortalece los vínculos existentes entre la comunidad bolivariana y su entorno a través de manejo de proyectos de responsabilidad ambiental, que no se limita a investigar científicamente el tema, por lo contario diariamente se implementan prácticas de ahorro y reducción de consumo de recursos no renovables.

Manejo de desechos

En ITB existe acciones ambientales planificadas, a través de un Comité y el Plan Integral de manejo de desechos tóxicos se controla y evalúa dicha planificación para cumplir con lo establecido en el "Reglamento de los desechos infecciosos para la red de servicios de salud en el Ecuador" encargándose de gestionar la eliminación de los residuos hospitalarios producidos en el Centro Bolivariano de Especialidades Médicas.

Se gestionan dos tipos de procesos para el manejo de los desechos tóxicos, el interno y el externo.

Manejo interno



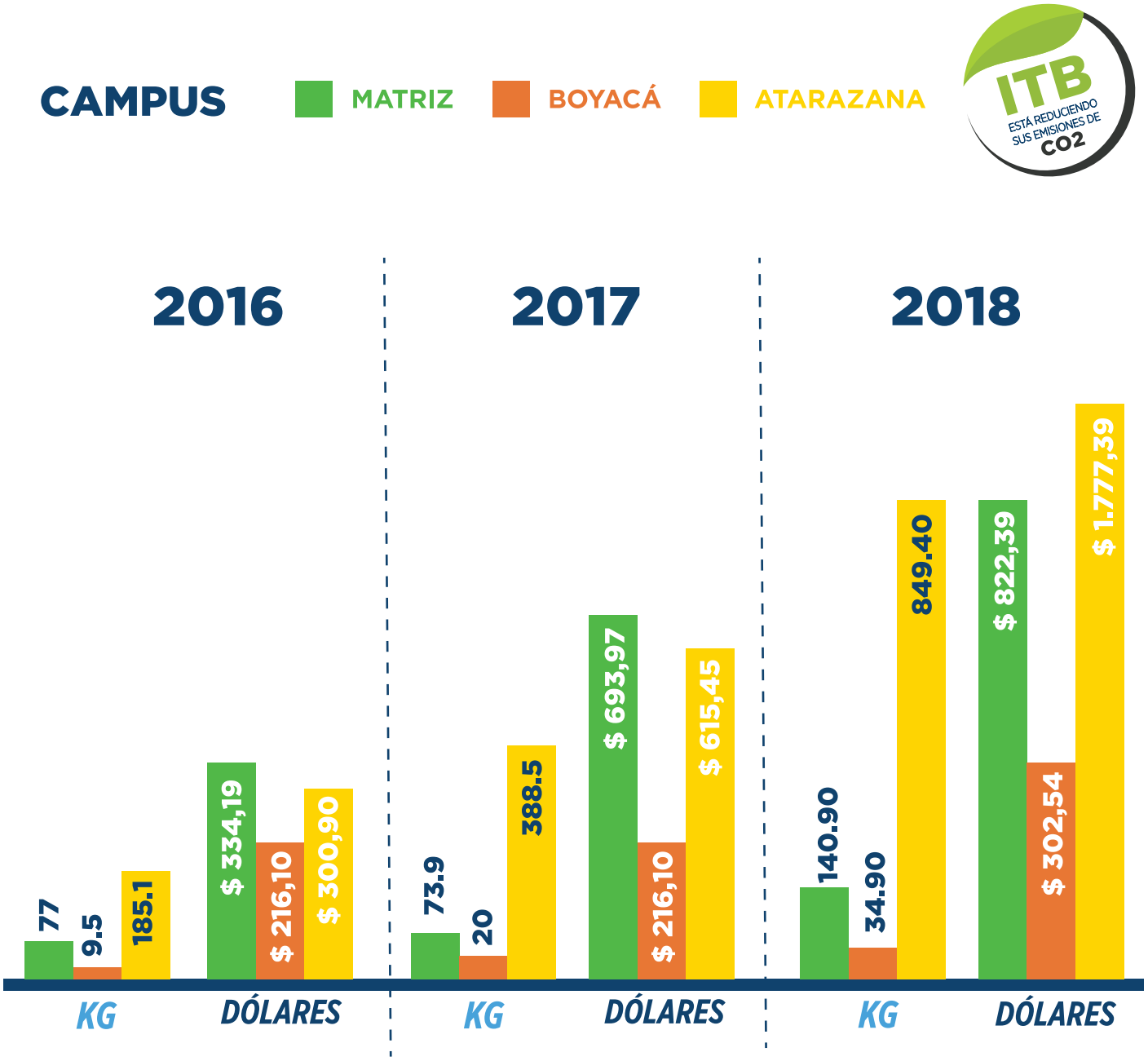
Consiste en trasladar los residuos desde cada área asistencial y administrativa del centro médico hasta el almacenamiento central el mismo se realiza en los horarios y rutas establecidas.

Manejo externo



El Centro Bolivariano de Especialidades Médicas contrata el servicio de recolección, transporte, manejo, tratamiento y disposición final con la Empresa de Gestión Ambiental de Residuos GADERE S.A. Acorde a las normas de bioseguridad

Histórico Kg de desechos tóxicos



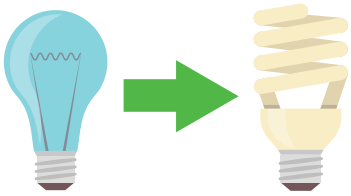
La cantidad de kg de desechos tóxicos generados aumentó en correspondencia con la población beneficiada por los servicios del Centro de Especialidades médicas.

*En el 2015, año de creación del Box, se contabilizaron valores inferiores a los mostrados en la tabla, en Atarazana 13,9 kg; 0,3 kg en Boyacá y 20,2 kg en matriz.

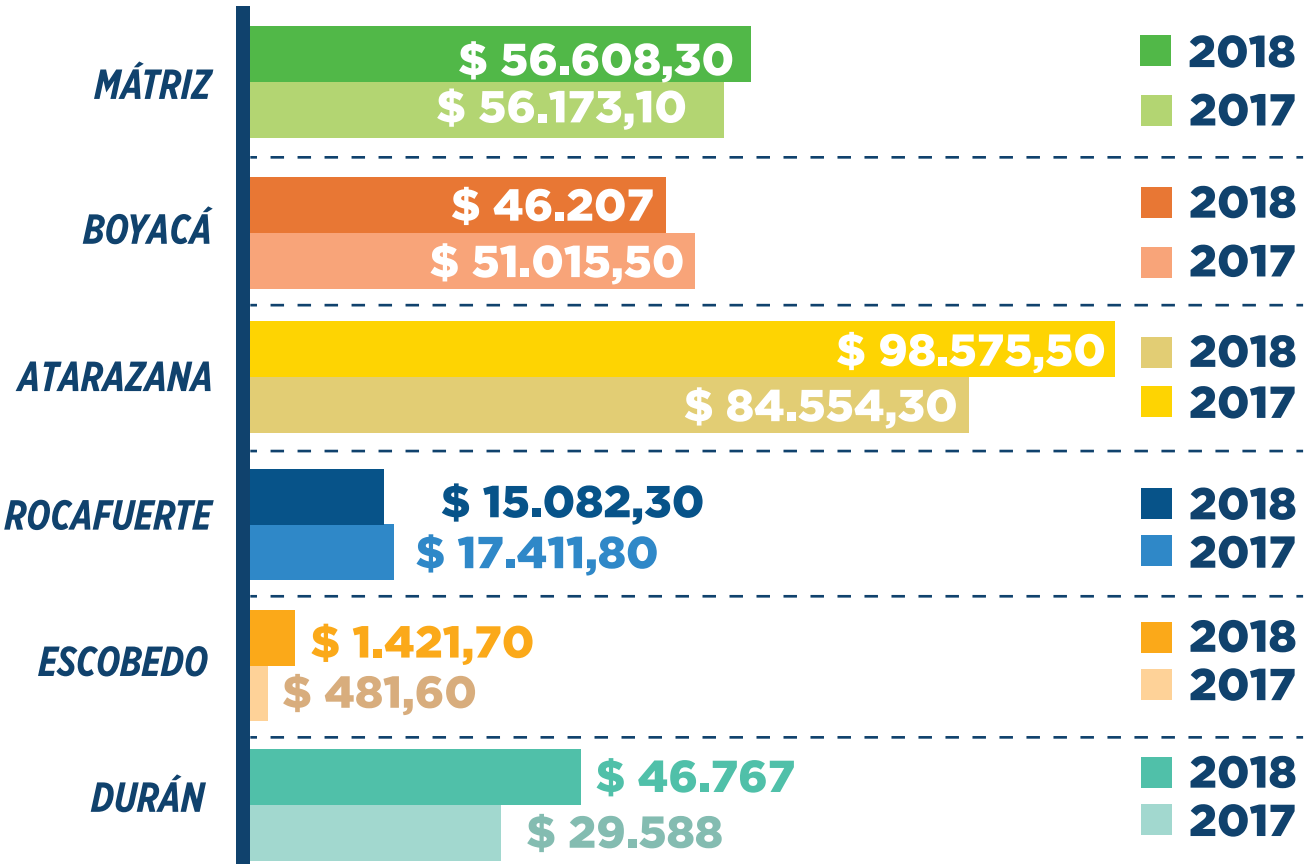
La implementación del Plan de mejora de la eficiencia, ahorro energético y la promoción de la energías renovables en los edificios del ITB busca convertir a la institución en un agente dinamizador de la sociedad para contribuir a la conservación ambiental y del entorno.

Consumo de energía eléctrica

Acciones destacadas para reducir el consumo de energía eléctrica: cambio todas las luminarias de los campus por tubos led, estos tienen mayor tiempo de vida útil lo que además contribuye a disminuir la contaminación del entorno.



Histórico de consumo de energía por campus en dólares



TOTAL 2018 $ 266.679,70

Eficiencia de la Política de ahorro de energía eléctrica

A pesar del incremento del 12% de los miembros de la comunidad bolivariana y aumento del número de locaciones habilitadas, trabajos de remodelación y otros que demandan del mayor consumo de energía eléctrica, el consumo de la misma se ha sostenido y se ha disminuido en algunos campus esto evidencia la eficiencia de la política de ahorro implementada.

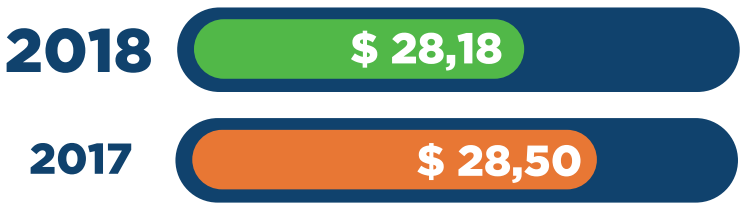
Miembros de la Comunidad Bolivariana (M.C.B.)

2017
8465

AUMENTO 12%

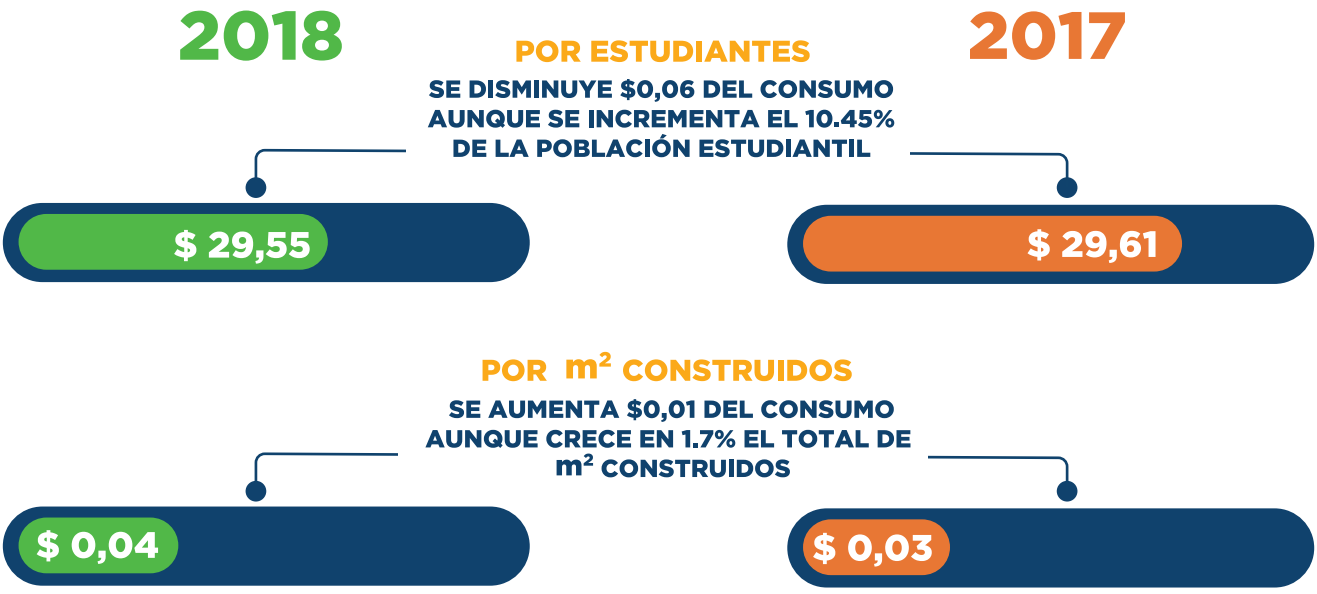
2018
9464

Consumo promedio por M.C.B. anual



ITB
ESTÁ REDUCIENDO SUS EMISIONES DE CO2

Eficiencia en el consumo de energía eléctrica



Consumo de agua potable

Con las acciones implementadas para promover, incentivar y motivar a la comunidad bolivariana al uso correcto, consciente y racional del agua se logró reducir el 17% del consumo en comparación con el año anterior.

Entre las acciones realizadas:



Charlas de concientización del uso del agua

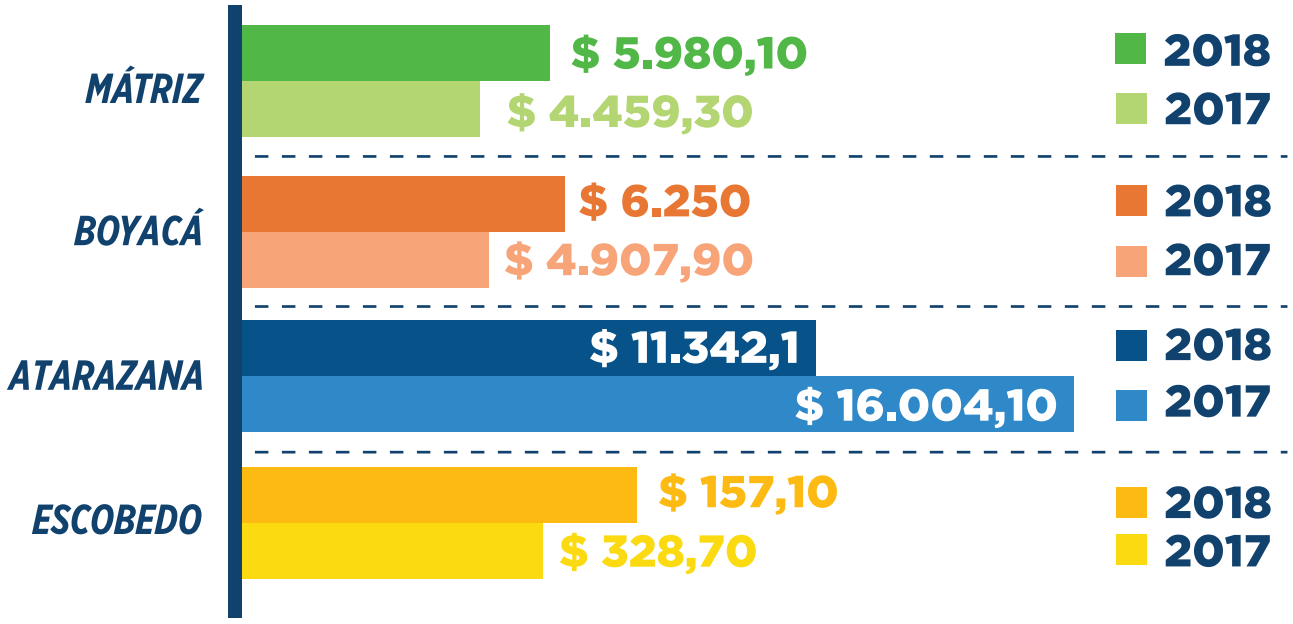


Cambio de grifos para agua que reducen y regulan el consumo



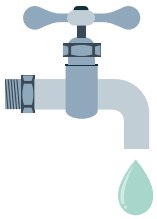
Cambio de tanques de inodoros ahorradores de agua.

Consumo histórico de agua potable



Consumo promedio por M.C.B. anual

17% *En disminución del consumo de agua*



ITB ESTÁ REDUCIENDO SUS EMISIONES DE CO_2

2018	$ 2,72
2017	$ 3,27

Servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura



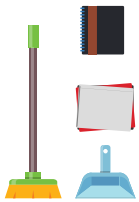
100%

Trabajadores y docentes que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura a través de dispensadores o puestos de cafeterías con refrigeradores.

Suministro de agua potable para trabajadores y docentes gestionados de manera segura

CAMPUS	NÚMERO DE INSTALACIONES
MÁTRIZ	15
BOYACÁ	2
ATARAZANA	13
ROCAFUERTE	1

Consumo de suministros de oficina y de limpieza



Consumir eficientemente materiales de oficina y productos de limpieza, es una meta organizacional por ende se realizan constantes actividades para controlar y regular su uso.

Consumo histórico de material de oficina

En el 2018 tan solo se incrementó el **3% del consumo de suministros de oficina**, teniendo en cuenta que el ITB obtuvo un **26% de aumento del personal administrativo y docente.**

	CONSUMO HISTÓRICO DE SUMINISTROS DE OFICINA	ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES	PROMEDIO MENSUAL POR PERSONA
2018	199.715,64	334	$49,83
2017	153.918,60	265	$48,40

Consumo histórico de productos de limpieza

AÑO	CONSUMO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA	$ EN MATERIALES DE LIMPIEZA POR m²
2018	$ 90.222,44	¢ 0,6
2017	$ 76.068,47	¢ 0,5
2016	$ 48.707,56	¢ 0,5

El gasto en productos de limpieza por m2 se ha mantenido inferior a 1 centavo de dólar (USD $ 0.01) a pesar del incremento en los locales de los campus, el número de trabajadores, estudiantes y procesos.



Instituto Superior
Tecnológico
Bolivariano
de Tecnología


A
CREDITADOS
por el CACES

Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología

ACREDITADOS por el CACES

MATRIZ: VÍCTOR MANUEL RENDÓN 236 Y PEDRO CARBO
CAMPUS BOYACA: PADRE SOLANO 324 Y BOYACÁ EN PB Y PISOS 6,7,8,9
CAMPUS ROCAFUERTE: LUIS URDANETA 111 Y PEDRO CARBO ESQ.
CAMPUS ATARAZANA: CDLA. ATARAZANA - AV. PEDRO MENÉNDEZ GILBERT Y CALLEJÓN 12

PBX: (04) 5000175 - 5002164 - 1800 ITB - ITB (1800 482 482)
EXT: 1110 - 1111 - 1306 - 1081
info@bolivariano.edu.ec - www.itb.edu.ec

Tecnologico Bolivariano Tecnológico Bolivariano @itb_ec @ITBolivariano